

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Максимовка отдела образования  
по Сандыктаускому району управления  
образования Акмолинской области»

  
О.Андреева  
«24» августа 2025 г.

***Перспективный план работы педагога-психолога  
на 2025-2026 учебный год***

**Цель:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственны е	Отметка об исполнении
<b>Диагностическая работа 2025-2026</b>							
№пп	мероприятия	сфера	класс	срок	Форма завершения	ответственные	Отметка об исполнении
<b>1</b>	Наблюдение, Скрининг Екжановой Е.А методика «Домики»	Диагностика уровня психических процессов у первоклассников, определение степени готовности	1 класс	Сентябрь 2 неделя 3 неделя	протокол протокол,	Педагог- психолог	Протокол протокол
<b>2</b>	Диагностика познавательной сферы (память, внимание, тревожность, самооценка)	Диагностика познавательной и личностной сферы учащихся.	ООП	Сентябрь 2 - 3 неделя	протокол	Педагог психолог	протокол
<b>3</b>	Наблюдение. Тревожность А.М.Прихожан, мотивация Карпова Г.А. Лусканова?	Диагностика адаптации к обучению в среднем звене выявление существующей дезадаптации.	5 класс	Сентябрь 2 неделя 3 неделя	Протокол протокол	Педагог- психолог	Протокол протокол
<b>4</b>	Наблюдение. Тревожность Ч.Д.Спилберг мотивация Лусканова	Отслеживание процесса адаптации	10 класс	Сентябрь 3 неделя	протокол	Педагог- психолог	протокол
<b>5</b>	Самооценка Айзенк «Профиль» Ф.Е. Голомшток модификация Резапкиной	Диагностика личностной сферы  Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	10 класс  7-8 классы	Октябрь 1 неделя  октябрь 2-4 неделя	Протокол  Протокол	Педагог- психолог  Педагог- психолог	протокол  протокол

<b>6</b>	Проективные методики «Дом дерево человек» «Кактус» Методика тревожности Филипса (по запросу)	Диагностика эмоционально-волевой сферы	8-9кл 6-7 кл 7-9 классы	октябрь 3 неделя ноябрь 1 неделя Ноябрь 2-3 неделя,	протокол  Протокол	Педагог- психолог	протокол  протокол
<b>7</b>	Тест Айзенка-Маталиной (индивидуально)	Диагностика особенностей характера	7-8 классы,	Декабрь 1 неделя	протокол	Педагог- психолог	протокол
<b>8</b>	Социометрия Дж.Морено «Дерево с человечками» (по необходимости) Понамаренко	Диагностика межличностных отношений	5-7 классы	Декабрь 2- 4 неделя	протокол	Педагог- психолог	протокол
<b>9</b>	С.Е.Ефремцев (канал восприятия)	Диагностика познавательной сферы (одаренность)	5-11 классы	Январь 2- 3 неделя	протокол	Педагог- психолог	протокол
<b>10</b>	Матрица выбора профессии Г.В.Резапкина	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 кл	Февраль 1 неделя	протокол		
<b>11</b>	Проективная методика «Семья в образе цветов», социограмма. (по запросу)	Диагностика семейных взаимоотношений	5-6 класс 7-9 класс	2-3 неделя  4 неделя	Протокол  протокол	Педагог- психолог	протокол  протокол
<b>12</b>	ДДО Е.А. Климова Холлонд Дж.	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 класс 10класс 11 класс	Март 2 неделя 3 неделя 3 неделя	протокол	Педагог- психолог	Регистрация в журнале
<b>13</b>	Методика Лурия А. Р (память) Мюнстерберг (внимание)	Диагностика личностной сферы	4 класс	Апрель	Протокол протокол справка	Педагог- психолог	протокол
<b>14</b>	Самооценка	Эмоционально-волевая	ООП		Протокол	Педагог-	Протокол

	«Лесенка» Якобсон. В.Г.Щур. тревожность Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен	сфера		апрель-май	протокол протокол	психолог	Протокол протокол
<b>15</b>	Методика А.Керна Я. Йерасека	Диагностика готовности к обучению в школе	0 класс	май	справка	Педагог- психолог	протокол
<b>16</b>	Работа в рамках программы «Досболайк»	Диагностика буллинга	1-11кл	Сентябрь, январь, май	Анализ анкет	Педагог- психолог, соц.педагог	анализ

## Коррекционно-развивающая работа

<b>1</b>	Адаптационные занятия с целью помочь детям почувствовать себя школьником.	Профилактика дезадаптации	1 класс	Сентябрь- 2-4 неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
<b>2</b>	Тренинговые занятия 1 «Новичок в средней школе»	Профилактика дезадаптации	5 класс	Сентябрь 3неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>3</b>	Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Профилактика буллинга	7-8 классы	В течение года по необходимости	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>4</b>	Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профорентационная беседа	11 класс	Декабрь 1 неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>5</b>	Корекционно-развивающие занятия	Развитие эмоционально-волевой сферы.	Учащиеся с ООП	В течение года	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе

<b>6</b>	Тренинговые занятия на сплочение детского коллектива	Профилактика коммуникативных ошибок.	6-10 классы	В течение года по необходимости	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>7</b>	Тренинговые занятия 1»Спор не ссора»	Профилактика аутодеструктивного поведения	8- класс	Ноябрь 2неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>8</b>	2 «Что делать с гневом»		9 класс	3неделя			
<b>9</b>	3 «Как избавиться от стресса?»		10кл	4 неделя			
<b>10</b>	4 «Я могу собой гордиться»		11	Декабрь 1 неделя			
<b>11</b>	5 «Опасные ситуации. Вежливый отказ»		8-9	Декабрь 2 неделя			
<b>12</b>	6 «Я ушел в свою обиду»		10	Январь 2			
<b>13</b>	8 «Просьба и мое отношение к ней»		9	Январь 1			
<b>14</b>	7 «Мысли чувства поведение»		11	Февраль 1			
<b>15</b>	9 «Мои права»		10	Февраль 2			
<b>16</b>	10 «Чему меня могут научить трудные ситуации»		11	Март 1			
<b>17</b>	11 «Что такое толерантность»	8	Март 2				
<b>18</b>	Тренинг «Здоровье и жизненные навыки»	Профилактика ЗОЖ	7 класс	Январь 3неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>19</b>	Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных	Профилактика	9 классы	Март	протокол	Педагог-	Отметка в

профессий»	профорientации		3 неделя		психолог	анализе
20 Тренинг «Путь к успеху».	Профилактика самоконтроля и саморазвития	11 класс	Апрель 2 неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
21 Тренинг «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Профилактика подготовки учащихся к экзаменам, итоговой аттестации	9 классы	Апрель 3неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>22 Работа Психологического клуба « Я и Ты» (тренинговое занятие)</b> 1 Установочное занятие	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	5-11 класс	сентябрь 4 неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2 «Мы- это много»			октябрь 4 неделя			
3 «Индивидуальные особенности личности»			ноябрь 4 неделя			
4 Квест «Что такое психология?»			декабрь 4неделя			
5 «Самооценка»			январь 4 неделя			
6 «Чувства и эмоции»			февраль 4 неделя			
7»Коммуникации»			март 3 неделя			

	8 «Стрессоустойчивость»			апрель 4неделя			
	9 заключительное заседание			май 2неделя			

<b>Профилактика и просвещение</b>							
1	Как сохранить психологическое здоровье . как избежать синдрома эмоционального выгорания.	Информация о значимости психологического здоровья. Формировать духовные, нравственные, эстетические критерии мышлений участников образовательного процесса.	педагоги	август	Размещение информации в соц.сетях	Педагог-психолог	выступление
2	«Как подготовиться к 1 сентября»		родители	август			
3	Выступление на общешкольном родительском собрании		родители	сентябрь	протокол	Педагог-психолог	Протокол общешкольного собрания
4	Разработка рекомендаций для учителей работающих с ООП	Об особенностях учащихся с ООП	педагоги	октябрь		Педагог-психолог	
5	Выступление на родительских собраниях «Социально-психологическая адаптация учащихся»	ППС адаптации	Родители 1,5,10	октябрь			Отметка в анализе
6	Выступление на педсовете	ППС адаптации	педагоги	ноябрь	доклад	Педагог-психолог	Отметка в анализе

7	Работа в рамках программы «Досболайк»	Профилактика буллинга	Все участники образовательного процесса	В течение года	протокола	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители	Отметка в анализе
8	Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации	Родительские собрания по формированию установок на ЗОЖ, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка. Памятки, рекомендации					
9	Совет школы по профилактике правонарушений	Участие в заседаниях	Участники образовательного процесса	По необходимости	Протокол	Педагог-психолог соц.педагог.	Отметка в анализе
10	«Профилактика стресса в период экзаменов», методы активного запоминания	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9,11 класс	май	протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе
11	Работа в рамках ЦППР	Тренинги, беседы	Родители и учащиеся	В течение года	протокола	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководит.	Отметка в анализе
12	Кл.часы	Кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению	1 класс	<b>1 четверть</b>	протокола	Педагог-психолог,	Отметка в анализе
	«Я- школьник!»			Сентябрь 1 нед			
	«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»			1неделя			
			2 класс				

«Моя семья»	самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	3 класс	2неделя						
«Эмоции и твоё настроение»		4 класс	3 неделя						
«Мальчики и девочки»		5 класс	4неделя						
«Безопасность в сети Интернет»		6класс	<b>Октябрь</b> 1 неделя						
«Как стать успешным»		7 класс	2неделя						
«Жестокость и насилие: как им противостоять?»		8 класс	3 неделя						
«Буллинг. Травля»		9 класс							
«Вредные привычки: как с ними бороться»		10 класс	4 неделя						
«Краски жизни»		11 класс							
«Зачем ходить в школу»		1 класс	<b>2 четверть</b> <b>ноябрь</b> 1неделя				разработки		
«Чего себе не хочешь, того и другим не делай»		2класс							
«Учимся говорить – Нет».		3 класс	2неделя						
«Погружение в мир своего – Я»		4 класс	3неделя						
«Путешествие в мир профессий»		5класс	4неделя						
«Зеркала самооценки»		6 класс							
«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»		7 класс	Декабрь 1неделя						
"Я -	8 класс								

индивидуальность" «На пороге взросления».		9 класс	2неделя			
"Конфликт и пути его решения"		10 класс	3неделя			
«Дорога в завтра»		11 класс	4неделя			
«Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»»		1класс	<b>3 четверть январь</b> 2неделя	разработки		разработка
«Познай себя»,		2 класс	3неделя			
"Что такое дружба?".		3 класс				
«Стресс. Способы выхода из стресса»		4класс	4неделя			
«Границы моего тела»		5класс	5неделя			
«Ковер мира»		6класс	<b>Февраль</b> 1неделя			
«Милосердие... Нужно ли оно в наше время?»		7 класс	2неделя			
«Кибербуллинг»		8класс				
«Я и моя будущая профессия»		9 класс	3неделя			
"Мои жизненные ценности"		10класс	4неделя			
«Жизненный успех – везение, удача или....»		11 класс				
«Приключение семи гномов»!		1класс	<b>4 четверть апрель</b> 1неделя	разработки		

«Что такое «хорошо» и Что такое «плохо»		2класс	2неделя			
		3класс				
		4класс	3неделя			
		5класс				
		6класс	4неделя			
		7класс	<b>Май</b> 1неделя			
		8класс				
		9класс	<b>2неделя</b>			
		10класс				
		11класс	<b>3неделя</b>			
«Что такое конфликт»						
«Что такое опасность и как её избежать»						
«Я управляю стрессом»						
«Секреты общения»						
«Поведение в конфликтах»						
«Эмоциональный интеллект»						
«Стиль общения»						
«Цени свою жизнь»						
«Ценности. Что человек должен ценить?»						

Консультирование							
1 2	Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование	Педагог-психолог	
	«Особенности процесса адаптации и социализации»	Сообщение на	1,5	Октябрь-	Разработка		

	учащихся»	родительских собраниях	классы	ноябрь			
3	По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагог и	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование		Регистрация в журнале
4	По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
5	По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги родителей	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
6	Консультации обучающихся ( по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование		Регистрация в журнале
7	«Посеешь привычку...»	Групповое консультирование	Родители и мини-центр	декабрь	разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

### Организационно-методическая работа

1	1. План на учебный год в соответствии с	Планирование работы. Согласованность работы	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный	Педагог-психолог	план
---	---	---	------------------	----------	------------------------	------------------	------

	приоритетными направлениями учреждения	разных специалистов и администрации	г		год		
2	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Тексты методик		Диагностический банк
3	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы		Заключения, протоколы		Администрация, педагог-психолог
4	Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений Электронный банк данных	Руководитель ГМО, педагог-психолог	
5	Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог				
6	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций

\*в течение года возможны изменения.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ А.Жандавлетова

