

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0		

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		Ф				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегае, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре	
		ходит, бегае, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0.0
Средний	2-Ф	0	0.0
Низкий	2-Ф	0	0.0

		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	0	0.0	0	0
Средний	2-К	0	0.0	0	0
Низкий	2-К	0	0.0	0	0
		0	0	0	0
Высокий	2-П	0	0.0		
Средний	2-П	0	0.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	2-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	2-С	0	0.0		
Средний	2-С	0	0.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		0	0		

Апликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегае в разные стороны, вокруг предметов, разбегаеь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	0	0.0			
Средний	З-Ф	0	0.0			
Низкий	З-Ф	0	0.0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	0	0.0	0	0.0	0
Средний	З-К	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-П	0	0.0			
Средний	З-П	0	0.0			
Низкий	З-П	0	0.0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Апли
Высокий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
Средний	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-С	0	0.0			
Средний	З-С	0	0.0			
Низкий	З-С	0	0.0			
		0	0			

ий язык
0.0
0.0
0.0
0

кация	Конструирование		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревки гимнастической скамейки сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	0	0.0		
Средний	4-Ф	0	0.0		
Низкий	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	0	0.0	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	4-П	0	0.0		
Средний	4-П	0	0.0		
Низкий	4-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	4-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	4-С	0	0.0		
Средний	4-С	0	0.0		
Низкий	4-С	0	0.0		
		0	0		

Казахский язык	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Апликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

		Физическое развитие				
		4-Ф.1			4-Ф.2	
№	ФИО ребенка	слушает и понимает правила подвижных и национальных игр сказанных на казахском языке			понимает слова, обозначает действие (апар, бер, ала), выполняет эти действия	
		слушает и понимает	слушает, частично понимает	не слушает, не понимает	понимает, выполняет	понимает, частично выполняет
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	0	0.0

Средний	4-Ф	0	0.0
Низкий	4-Ф	0	0.0
		0	0.0
Высокий	4-К	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0
		0	0.0
Высокий	4-П	0	0.0
Средний	4-П	0	0.0
Низкий	4-П	0	0.0
		0	0
Высокий	4-Т	0	0.0
Средний	4-Т	0	0.0
Низкий	4-Т	0	0.0
		0	0.0
Высокий	4-С	0	0.0
Средний	4-С	0	0.0
Низкий	4-С	0	0.0
		0	0

Тілге бойлау

Всего, N	8	1	0	7	2	0	8
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	89	11	0	78	22	0	89

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	8	87.3				
Средний	5-Ф	1	12.7				
Низкий	5-Ф	0	0.0				
		9	100				
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты	
Высокий	5-К	6	71.4	6.428571	71.4	6.714286	74.6
Средний	5-К	2	17.5	1.857143	20.6	1.428571	15.9
Низкий	5-К	1	11.1	0.714286	7.9	0.857143	9.5
		9	100	9	100	9	100
Высокий	5-П	7	70.0				
Средний	5-П	1	15.0				
Низкий	5-П	1	15.0				
		9	100				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	6	69.8	6.857143	76.2	7.285714	81.0
Средний	5-Т	2	22.2	1.571429	17.5	1	11.1
Низкий	5-Т	1	7.9	0.571429	6.3	0.714286	7.9
		9	100	9	100	9	100
Высокий	5-С	6	61.9				
Средний	5-С	2	25.4				
Низкий	5-С	1	12.7				
		9	100				

1	0	8	1	0	8	1	0	8	1
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Казахский язык	
4.285714	47.6
3.857143	42.9
0.857143	9.5
9	100

Конструирование		Музыка	
7.285714	81.0	7.142857	79.4
0.714286	7.9	0.857143	9.5
1	11.1	1	11.1
9	100	9	100

0	8	1	0	7	2	0	5	3	1
0	89	11	0	78	22	0	56	33	11

7	1	1	6	2	1	6	2	1	7
78	11	11	67	22	11	67	22	11	78

0	2	7	1	1	8	1	0	5	4
0	22	78	11	11	89	11	0	56	44

0	6	2	1	5	3	1	7	1	1
0	67	22	11	56	33	11	78	11	11

7	1	1	7	1	1	7	1	1	6
78	11	11	78	11	11	78	11	11	67

2	1	6	2	1	7	2	0	7	1
22	11	67	22	11	78	22	0	78	11

1	7	1	1	7	1	1	5	3	1
11	78	11	11	78	11	11	56	33	11

5	3	1	4	4	1	4	4	1	4
56	33	11	44	44	11	44	44	11	44

4	1	4	4	1	4	5	0	4	4
44	11	44	44	11	44	56	0	44	44

1	7	1	1	7	1	1	7	2	0
11	78	11	11	78	11	11	78	22	0

5	3	1	6	2	1	7	2	0	6
56	33	11	67	22	11	78	22	0	67

2	1	7	2	0	5	3	1	6	3
22	11	78	22	0	56	33	11	67	33

0	7	1	1	7	1	1	6	2	1
0	78	11	11	78	11	11	67	22	11

7	2	0	7	1	1	7	2	0	7
78	22	0	78	11	11	78	22	0	78

1	1	7	2	0	7	1	1	6	2
11	11	78	22	0	78	11	11	67	22

1	6	3	0	7	1	1	8	0	1
11	67	33	0	78	11	11	89	0	11

8	0	1	7	1	1	7	1	1	8
89	0	11	78	11	11	78	11	11	89

1	0	7	1	1	8	0	1	8	0
11	0	78	11	11	89	0	11	89	0

1	7	1	1	7	1	1	7	1	1
11	78	11	11	78	11	11	78	11	11

7	1	1	8	0	1	6	2	1	6
78	11	11	89	0	11	67	22	11	67

2	1	8	0	1	8	0	1	7	1
22	11	89	0	11	89	0	11	78	11

1	7	1	1	6	2	1	4	3	2
11	78	11	11	67	22	11	44	33	22

4	4	1	6	2	1	6	2	1	6
44	44	11	67	22	11	67	22	11	67

Приложение 1

5-С.6		5-С.7		
<p>описывает и понимает причинно-следственные связи живой и неживой природы, явлениями природы, знает об охране окружающей среды, значении солнца и воды в жизни человека, животных и растений</p>		<p>понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:</p>		
наблюдает, понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
			1	
	1			1
		1		
1		1		

2	1	7	1	1
22	11	78	11	11