

**Итоги мониторинга
о результатах промежуточного этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций
мини -центра и предшкольного класса при КГУ
«Общеобразовательная школа села Максимовка отдела
образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области» 2025-2026 учебный год**

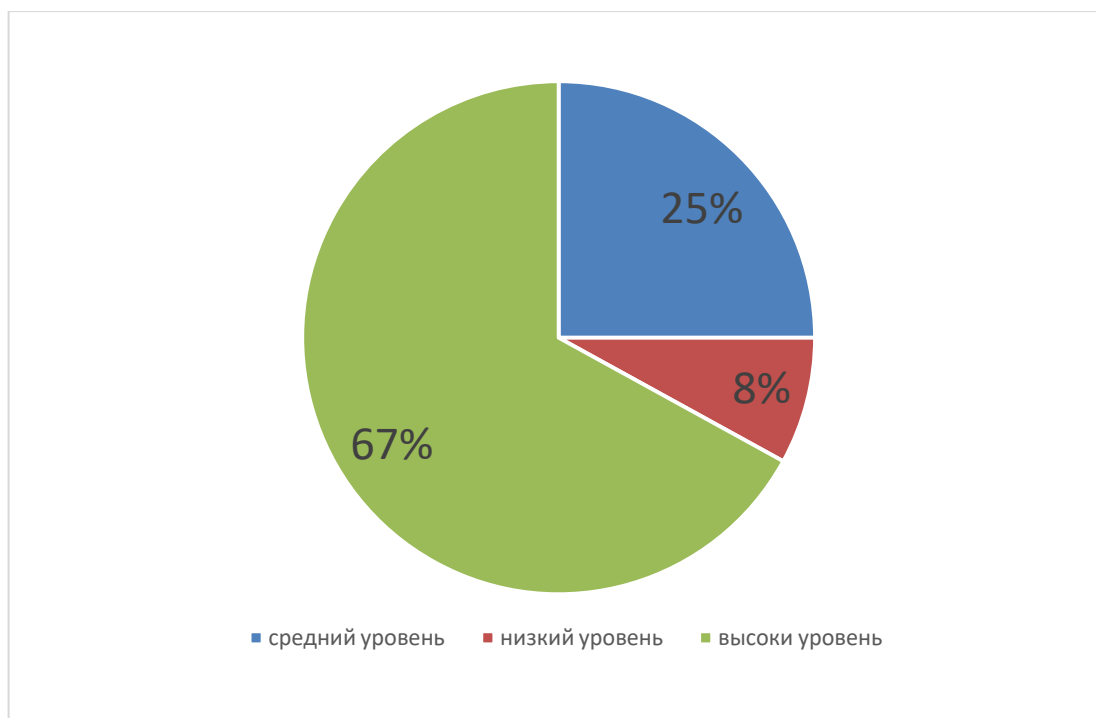
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен промежуточный этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

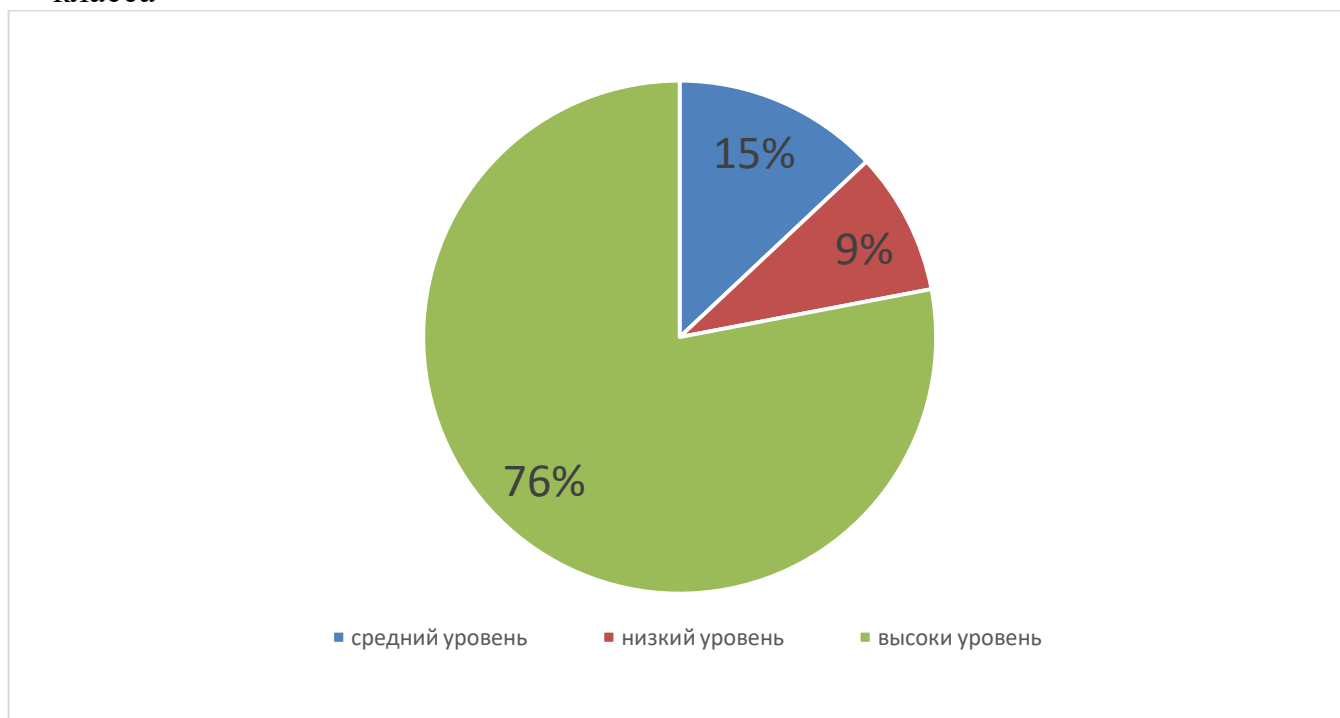
Промежуточным этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 31 ребёнок мини-центра, что составляет 100%, 9 детей предшкольного класса, что составляет 100%

Согласно результатам промежуточного этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 31 ребёнок, что даёт 92%, предшкольный класс 9 детей, что даёт 91%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста предшкольного класса



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	разновозрастная группа "Балапан"	5	3	1	1
2	средняя группа «Куншуак»	12	6	6	0
3	старшая группа "Еркетай"	14	11	2	1
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с низким уровнем
		100%	%	%	%
			67%	25%	8%
		31	20	9	2

№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	Предшкольный класс	9	7	1	1
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	76%	15%	9%
		9	7	1	1

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми разновозрастная группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 5

Воспитатели: Бабий Н.О.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	4	1	0
	80%	20%	0%
Развитие коммуникативных навыков	3	1	1
	60%	20%	20%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	0	1
	80%	0%	20%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	3	1	1
	60%	20%	20%
Формирование социально-эмоциональных навыков	4	0	1
	80%	0%	20%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	4		1
	84%		16%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
средней группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 12

Воспитатели: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	7	5	0
	58%	42%	0%
Развитие коммуникативных навыков	5	7	0
	42%	58%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	7	0
	42%	58%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	6	0
	50%	50%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	5	0
	58%	42%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	12		0
	100%		0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
старшей группы «еркетай» по критериям:

Всего детей – 14

Воспитатель: Терещенко М.А.

Трофимова Е.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	13	0	1
	93%	0%	7%
Развитие коммуникативных навыков	8	4	2
	57%	29%	14%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	13	1	0
	93%	7%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	4	1
	64%	29%	7%
Формирование социально- эмоциональных навыков	13	0	1
	93%	0%	7%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	13		1
	93%		7%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 9

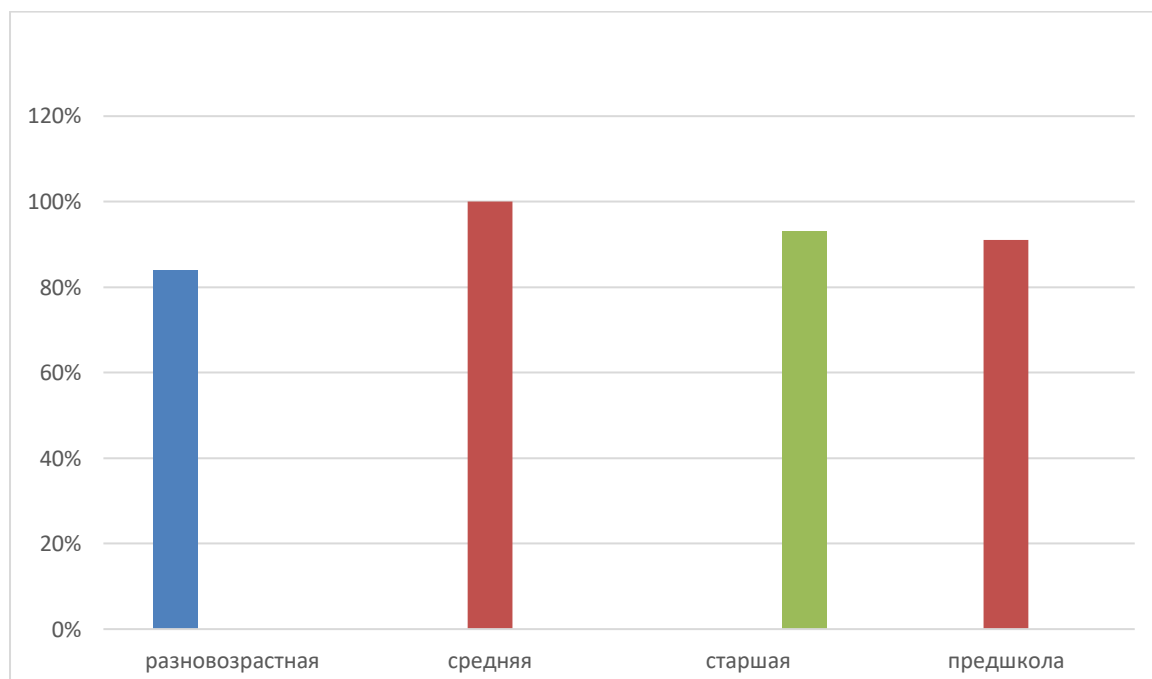
Учитель: Гайдым Е.В.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	8	1	0
	89%	11%	0%
Развитие коммуникативных навыков	6	2	1
	67%	22%	11%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	1	1
	78%	11%	11%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	7	1	1
	78%	11%	11%
Формирование социально-эмоциональных навыков	6	2	1
	67%	22%	11%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	8		1
	91%		9%

По результатам промежуточного этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 91%

По результатам промежуточного этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Разновозрастная группа «Балапан» 84%, средняя группа «Куншуак» 100%, старшая группа «Еркетай» 93%,



По результатам промежуточного этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 9% (1 ребёнок)

По результатам промежуточного этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Разновозрастная группа «Балапан» 16% (1 ребёнок), средняя группа «Куншуак» 0% , старшая группа «Еркетай» 7% (1 ребёнка с ООП, справка ПМПК)

Уровень усвоения содержания ТУП детьми мини-центра по критериям:

Общий процент достижения формирования навыков воспитанников разновозрастной группы «Балапан»; средней группы «Куншуак»; старшей группы «Еркетай». Всего 31 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	24	6	1
	78%	19%	3%
Развитие коммуникативных навыков	16	12	3
	52%	39%	9%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	22	8	1
	71%	26%	3%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	18	11	2
	59%	35%	6%
Формирование социально-эмоциональных навыков	24	5	2
	78%	16%	6%
	20 детей	9 детей	2 ребёнка
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	29		2
	95%		8%

промежуточным этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 31 воспитанник мини-центра, что составляет 100%, дошкольный класс 9 детей, что составляет 100%

Согласно результатам промежуточного этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 31 ребёнок, что даёт 95%

Заведующая мини-центра

Бабий Н.О.

