

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Харькова Анастасия Васильевна

Дата рождения ребенка 19.08.2020

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с. Максимовка»

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет,	Соответствует III уровню

			форма, размер, материал, применение).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кулис Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка 24.01.2020

Дошкольная организация **КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

Группа/класс __ предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	развивать умение различать литературный жанр.	закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует III уровню

	возрастающем и убывающем порядке.		прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Орудин Ярослав Константинович

Дата рождения ребенка 28.03.2020

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа/класс дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	развивать умение составлять слово на заданный слог.	закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение различать части суток.	развивать умение называть последовательно дни недели.	закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать	Соответствует III уровню

			на них.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует II уровню

ФИО ребенка Титова Виктория Павловна

Дата рождения ребенка 07.07.2020

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа/класс дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия.	закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)».	закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение различать и называть строительные детали,	развивать умение рисовать элементы казахского орнамента	закрепить умение выполнять движения в соответствии с	Соответствует III уровню

	использует их с учетом конструктивных свойств	от руки.	характером музыки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	развивать умение выражать своё мнение.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню

ФИО ребенка Титова Вероника Павловна

Дата рождения ребенка 07.07.2020

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа/класс дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет,	Соответствует III уровню

			форма, размер, материал, применение).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции	закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует II уровню

ФИО ребенка Мищенко Людмила Витальевна

Дата рождения ребенка 24.10.2019

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа/класс дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни	закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами	закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	развивать умение называть последовательно дни недели	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню

	убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	развивать умение составлять образ из нескольких частей	закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню

ФИО ребенка Федяев Игорь Игоревич

Дата рождения ребенка 15.05.2020

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу	закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки	закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение различать части суток.	развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать	Соответствует II уровню

			на них.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему	закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 ФИО ребенка Мищенко Александра Вячеславовна

Дата рождения ребенка 22.06.2020

Дошкольная организация КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа/класс_ предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	развивать умение различать литературный жанр.	закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует II уровню
---	--	---	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка Терехин Савелий Александрович

Дата рождения ребенка 03.11.2020

Дошкольная организация **КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

Группа/класс_ предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	развивать умение составлять слово на заданный слог.	закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	развивать умение называть последовательно дни недели.	закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,	Соответствует II уровню

			применение).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует I уровню