


БІЛІМ БӨЛІМІ МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫКТАУСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор ОШ
с. Максимовка
 О.Андреева

**2025-2026 оқу жылының
Теплых Максимнің
жеке даму бағдарламасы**

**Индивидуальная программа развития
Теплых Максима
на 2025-2026 учебный год**

Логопед: Богачева В.В.

Индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности логопеда

ФИО ученика: Теплых Максим

Класс: 1

Диагноз: Нарушение речи. ОНР – 3 уровня.

Логопед: Богачева В. В.

Дата рождения: 25.12.2018 г.

Возраст: 6 лет.

Период реализации	Направления работы	Основное содержание	Ожидаемый результат	Реальный результат
2025-2026 учебный год	Формирование общеинтеллектуальных умений	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение артикуляционной гимнастики . Дыхательная гимнастика. • Развивать артикуляционную моторику при помощи артикуляционных упражнений для свистящих и шипящих звуков. • Развивать мимическую мускулатуру с помощью массажа лица – повысить тонус мышц. <p>«Сказка о Весёлом Язычке», Гимнастика для язычка.</p> <p>«Послушай-повтори», «Звуковая дорожка» «Повтори звуки», «Эхо», «Найди звук», «Подарок Звуковичку», «Тим и Том», «Громко-тихо» «Назови ласково»,</p> <p>Дифференциация гласных звуков и букв. Исследование восприятия пространства времени , цвета величины. (Упражнения «Игровая школа мышления) « Какого цвета предмет « Назови такой же» « Поиск по признакам .</p>	Развитие умений и навыков позволяющих в комплексе развивать познавательную деятельность и личность ребенка.	Продолжаю развивать умения и навыки познавательную деятельность в комплексе развивая познавательную деятельность.

	<p>Развитие внимания Развитие памяти Развитие мышления Развитие восприятия</p>	<p>Исследование устойчивости внимания, зрительной, слуховой, логической памяти. «Запомни фигуры», «Запомни слова» Развитие логического наглядно – действенного мышления.</p>	<p>Повышение концентрации внимания, увеличение объема памяти, развитие мышления, улучшение качества восприятия.</p>	<p><i>Продолжать повышать концентрацию внимания, развивать мышление</i></p>
	<p>Развитие пространственных восприятий и сенсомоторной координации.</p>	<p>Развитие восприятия пространства Упражнения «Между. Рядом. Перед. За. Развитие восприятия времени Упражнение «Лови - бросай, Дни недели называй» «Какой месяц спрятался» Заучивание стихотворений .Скороговорок. пословиц. Развитие умений распределять внимание «Считай правильно», «Знаковый тест».</p>	<p>Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза.</p>	<p><i>Продолжать формировать операции звуко - слогового анализа и синтеза</i></p>
	<p>Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности, развитие личностной сферы.</p>	<p>Коррекция и развитие понимания. Формирование умение понимать общий и переносный смысл слов фраз.</p>	<p>Правильное произношение слов сложной слоговой структуры.</p>	<p><i>Нельзя допустить сложной структуры слова</i></p>
	<p>Обучение грамоте</p>	<p>Продолжить развивать оптико-пространственные ориентировки. Совершенствовать графо-моторные навыки. Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза. Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной форм существительных. Образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных.</p>	<p>Формирование умений определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия в единый сюжет</p>	<p><i>Продолжать формировать умения определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия в единый сюжет</i></p>

	Взаимодействие с педагогами	Ознакомление классного руководителя с результатами командной оценки психофизического развития. Предоставление рекомендаций по работе учащимся на уроках.	Установление контакта для дальнейшей совместной работы	Установление контакта для дальнейшей совместной работы
	Взаимодействие с родителями	Индивидуальная беседа с родителями по итогам командной оценки психофизического развития и дальнейшей коррекционной работе.	Установление контакта для дальнейшей совместной работы	Установление контакта для дальнейшей совместной работы