

БІЛІМ БӨЛІМІ МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫКТАУСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор ОШ
с. Максимовка
О.Андреева

2025-2026 оқу жылының
Овсянников Богданның
жеке даму бағдарламасы

Индивидуальная программа развития
Овсянникова Богдана
на 2025-2026 учебный год

Логопед; Богачева В.В.

Индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности логопеда

ФИО ученика: Овсянников Богдан

Класс: 1

Диагноз: Нарушение речи, ОНР - 3 уровень. Нарушение звукопроизношения.

Логопед: Богачева В.В.

Дата рождения: 12.03.2019

Возраст: 6 лет

Период реализации	Направления работы	Основное содержание	Ожидаемый результат	Реальный результат
2025-2026 учебный год	Развитие артикуляционной моторики	Выполнение артикуляционной гимнастики. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.	Преодоление нарушений мышечного тонуса посредством артикуляционной гимнастики и самомассажа. Развитие объема и точности артикуляционных движений.	Преодоление нарушений мышечного тонуса посредством артикуляционной гимнастики и самомассажа. Развитие объема и точности артикуляционных движений.
	Развитие фонетической стороны речи	Автоматизация звуков [ш], [щ], [ж], [р], [л] в слогах. Автоматизация звуков [ш], [щ], [ж], [р], [л] в словах Автоматизация звуков [ш], [щ], [ж], [р], [л] в словосочетаниях и простых предложениях.	Автоматизация звуков	<i>Постановка звуков</i>
	Совершенствование фонематического слуха	Развитие фонематического восприятия на материале правильно произносимых звуков. Повторение сочетания гласных звуков, при их четкой артикуляции. Повторение цепочки слогов с легко произносимыми согласными звуками. Повторение цепочки слогов с	Развитие фонематического слуха	<i>Фонематический слух на среднем уровне</i>

		оппозиционными по звонкости-глухости легко произносимыми согласными звуками.		
Изучение слоговой структуры слов	Развитие чувства ритма: учить отхлопывать простые ритмические рисунки. Проговаривание простых слов с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных и без них.	Развитие чувства ритма: учить отхлопывать простые ритмические рисунки. Проговаривание простых слов с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных и без них.	Правильное произношение простых слов.	Простые слова произносятся четко, слова состоящие из трех и более слогов произносятся затруднительно.
Развитие лексической стороны речи	Уточнение и расширение словаря по тематическому плану. Расширение глагольного словаря. Расширение словаря признаков. Изучение антонимов. Закрепление употребления обобщенных понятий.	Уточнение и расширение словаря по тематическому плану. Расширение глагольного словаря. Расширение словаря признаков. Изучение антонимов. Закрепление употребления обобщенных понятий.	Расширение активного и пассивного словаря	Продолжить работу над расширением активного и пассивного словаря
Развитие грамматического строя речи	Активизировать словообразовательные процессы: словосложение, прилагательные с различными значениями соотнесенности. Совершенствовать навыки подбора и употребления антонимов-глаголов, прилагательных, существительных. Упражнять в подборе синонимов. Учить дифференцировать и использовать в речи простые и сложные предлоги. Учить преобразовывать одну грамматическую категорию в другую. Работа по пониманию и употреблению простых предлогов. Работа над правильным согласованием существительных с числительными. Работа над образованием множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Образование относительных и притяжательных прилагательных.	Активизировать словообразовательные процессы: словосложение, прилагательные с различными значениями соотнесенности. Совершенствовать навыки подбора и употребления антонимов-глаголов, прилагательных, существительных. Упражнять в подборе синонимов. Учить дифференцировать и использовать в речи простые и сложные предлоги. Учить преобразовывать одну грамматическую категорию в другую. Работа по пониманию и употреблению простых предлогов. Работа над правильным согласованием существительных с числительными. Работа над образованием множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Образование относительных и притяжательных прилагательных.	Совершенствование связной речи. Составление связных рассказов. Формирование умений определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия в единый сюжет. Развитие умения воспринимать целостную ситуацию, изображенную на картинке, устанавливать причинно-следственные связи между изображенными объектами и явлениями	Работа над совершенствованием связной речи

		<p>Образование единственного и множественного числа существительных в дательном и предложном падежах.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной форм существительных.</p> <p>Связная речь:</p> <p>Составление рассказа-описания по наглядному образцу.</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>Составление рассказа на материале собственного опыта.</p> <p>Составление рассказов по простой серии сюжетных картинок.</p>		
	Обучение грамоте	<p>Продолжить развивать оптико-пространственные ориентировки.</p> <p>Совершенствовать графо-моторные навыки.</p> <p>Закреплять понятия, характеризующие звуки.</p> <p>Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза.</p>	<p>Формирование умения определять временную последовательность событий, объединять действия в единый сюжет</p>	<p>Продолжить развивать оптико-пространственные ориентировки</p>
	Взаимодействие с педагогами	<p>Ознакомление классного руководителя с результатами командной оценки психофизического развития.</p> <p>Предоставление рекомендаций по работе с учащимися на уроках.</p>	Налаживание контакта для совместной работы.	Налаживание контакта для совместной работы.
	Взаимодействие с родителями	<p>Индивидуальная беседа с родителями по итогам командной оценки психофизического развития и дальнейшей коррекционной работе.</p> <p>Составление рекомендаций для родителей по темам пройденных занятий.</p> <p>Участие в проведении родительских собраний</p>	Налаживание контакта для совместной работы.	Налаживание контакта для совместной работы.