

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІ МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫҚТАУСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор ОШ
с. Максимовка
О.А. О.Андреева

**2025-2026 оқу жылының
Корниенко Анастасияның
жеке даму бағдарламасы**

**Индивидуальная программа развития
Корниенко Анастасии
на 2025-2026 учебный год**

Логопед: Богачева В.В.

Индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности логопеда

ФИО ученика: Корниенко Анастасия

Класс: 1

Диагноз: Нарушение речи, ОНР-2-3 уровень.

Логопед: Богачева В.В.

Дата рождения: 12.05.2018г.

Возраст: 7 лет

Период реализации	Направления работы	Основное содержание	Ожидаемый результат	Реальный результат
2025-2026 учебный год	Формирование общеинтеллектуальных умений	Выполнение артикуляционной гимнастики . Дыхательная гимнастика. Развивать артикуляционную моторику при помощи артикуляционных упражнений для свистящих и шипящих звуков. Развивать мимическую мускулатуру с помощью массажа лица – повысить тонус мышц. Уточнить звукопроизношение звука «Р» и закрепить его в речи. словосочетаниях и предложениях. дыхательная гимнастика. Постановка звуков [л], [р]. Автоматизация звуков [л], [р] в слогах. Автоматизация звуков [л], [р] в словах Автоматизация звуков [л], [р] в словосочетаниях и предложениях. Автоматизация звуков [л], [р] в текстах	Развитие умений и навыков позволяющих в комплексе развивать познавательную деятельность и личность ребенка.	Продолжить работу по постановке звуков

	<p>Развитие внимания Развитие памяти Развитие мышления Развитие восприятия</p>	<p>Исследование устойчивости внимания зрительной, слуховой логической памяти: «Запомни фигуры», «Запомни слова». Развитие логического наглядно – действенного мышления.</p>	<p>Улучшение концентрации внимания Повышение уровня усидчивости</p>	<p><i>Продвигает работу</i></p>
	<p>Развитие пространственных восприятий и сенсомоторной координации.</p>	<p>Развитие восприятия пространства Упражнения «Между. Рядом. Перед. За. Развитие восприятия времени Упражнение «Лови - бросай, Дни недели называй» «Какой месяц спрятался» Заучивание стихотворений. Скороговорок. пословиц.</p> <p>Развитие умений распределять внимание «Считай правильно», «Знаковый тест».</p>	<p>Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза. Обучать чтению слогов, слов аналитико-синтетическим способом.</p>	<p><i>Продвигает работу над звуко-слоговой анализом</i></p>
	<p>Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности, развитие личностной сферы.</p>	<p>Коррекция и развитие понимания. Формирование умение понимать общий и переносный смысл слов фраз, текстов</p>	<p>Правильное произношение слов сложной слоговой структуры</p>	<p><i>Продвигает работу над правильным произношением слов сложной слоговой структуры</i></p>
	<p>Устранение пробелов в знаниях учащихся по предметам русского языка математики и литературы</p>	<p>Уточнение и расширение словаря по тематическому плану. Расширение глагольного словаря. Расширение словаря признаков. Изучение антонимов</p>	<p>Расширение активного и пассивного словаря</p>	<p>Расширен активный и пассивный словарь</p>

	Обучение грамоте	<p>Продолжить развивать оптико-пространственные ориентировки. Совершенствовать графо-моторные навыки. Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза.</p> <p>Обучать чтению слогов, слов аналитико-синтетическим способом. Работа над правильным согласованием существительных с числительными.</p> <p>Работа над образованием множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.</p> <p>Образование относительных и притяжательных прилагательных.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной форм существительных.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных.</p> <p>Учить выкладывать из букв разрезной азбуки и читать небольшие предложения.</p> <p>Формировать навык беглого, сознательного, слогового чтения коротких рассказов.</p>	<p>Правильное написание и чтение слов, словосочетаний и предложений.</p> <p>Совершенствование связной речи. Составление связных рассказов.</p> <p>Формирование умений определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия в единый сюжет. Развитие умения воспринимать</p>	<p>Правильное написание и чтение слов, словосочетаний и предложений.</p> <p>Улучшилась связная речь.</p>
	Взаимодействие с педагогами	<p>Ознакомление классного руководителя с результатами командной оценки психофизического развития.</p> <p>Предоставление рекомендаций по работе с учащимися на уроках.</p>	<p>Налаживание контакта по совместной работе.</p>	<p>Установлен и налажен контакт с педагогами</p>
	Взаимодействие с родителями	<p>Индивидуальная беседа с родителями по итогам командной оценки психофизического развития и дальнейшей коррекционной работе.</p>	<p>Налаживание контакта для совместной работы.</p>	<p>Установлен и налажен контакт с родителями</p>