

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ  
БІЛІМ БӨЛІМІ МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫҚТАУСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утверждаю:

Директор ОШ

с. Максимовка

О. Андреева



**2025-2026 оқу жылының**

**Попов Евгенийдің**

**жеке даму бағдарламасы**

**Индивидуальная программа развития**

**Попова Евгения**

**на 2025-2026 учебный год**

**Логопед: Богачева В.В.**

## Индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности логопеда

**ФИО ученика:** Попов Евгений

**Класс:** 5

**Диагноз:** Легкие нарушения интеллекта.

**Специалист:** логопед Богачева В. В.

**Дата рождения:** 28.03.2014г

**Возраст:** 11 лет

Период реализации	Направления работы	Основное содержание	Ожидаемый результат	Реальный результат
2025 -2026 учебный год	Развитие артикуляционной моторики	Выполнение артикуляционной гимнастики. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.	Преодоление нарушений мышечного тонуса посредством артикуляционной гимнастики и самомассажа. Развитие объема и точности артикуляционных движений.	Выявиле объем а тожнати артикуляци-онной гимнастики, научиться в поиний объеме.
	Развитие лексической стороны речи	Уточнение и расширение словаря по тематическому плану. Расширение глагольного словаря. Расширение словаря признаков. Изучение антонимов. Закрепление употребления обобщенных понятий.	Расширение активного и пассивного словаря	Активный и пассив-ный словарь рас-ширен не в поиний объеме.
	Развитие грамматического строя речи	Активизировать словообразовательные процессы: словосложение, прилагательные с различными значениями соотнесенности. Совершенствовать навыки подбора и употребления антонимов-глаголов, прилагательных, существительных. Упражнять в подборе синонимов. Учить дифференцировать и использовать в	Совершенствование связной речи. Составление связных рассказов. Формирование умений определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия	Отмечает и изучий уроки в расказах. Связной речи и поиний линии связные рассказы.

		<p>речи простые и сложные предлоги.          Учить преобразовывать одну грамматическую категорию в другую.          Работа по пониманию и употреблению простых предлогов.          Работа над правильным согласованием существительных с числительными.          Работа над образованием множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.          Образование относительных и притяжательных прилагательных.          Образование единственного и множественного числа существительных в дательном и предложном падежах.          Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной форм существительных.  <b>Связная речь:</b>          Составление рассказа-описания по наглядному образцу.          Составление рассказа по сюжетной картинке.          Составление рассказа на материале собственного опыта.          Составление рассказов по простой серии сюжетных картинок.</p>	<p>в единый сюжет. Развитие умения воспринимать целостную ситуацию, изображенную на картинке, устанавливать причинно-следственные связи между изображенными объектами и явлениями</p>	<p>использовать трудники в качестве. Континенталь. Работа только по образцу. Работа. Мне задание индивидуальное. - учить использовать трудники в качестве. Мне задание.</p>
<p>Взаимодействие с педагогами</p>		<p>Ознакомление классного руководителя с результатами командной оценки психофизического развития.          Предоставление рекомендаций по работе с учащимися на уроках.</p>		<p>Работать и использовать рекомендации по работе с детьми 30, в основном.</p>

	Взаимодействие с родителями	<p>Индивидуальная беседа с родителями по итогам командной оценки психофизического развития и дальнейшей коррекционной работе.</p> <p>Консультации «Как создать благоприятную обстановку для речевого развития», «Закрепление поставленных звуков в домашней обстановке», «Развитие связной речи», «Развитие общей и мелкой моторики», «Развитие фонетико-фонематического восприятия речи».</p> <p>Подбор дидактического материала для работы с ребенком дома.</p> <p>Составление рекомендаций для родителей по темам пройденных занятий.</p> <p>Участие в проведении родительских собраний</p>		
--	-----------------------------	--	--	--