

Отчет о проделанной работе дефектолога Богачевой В.В. за 2025 - 2026 учебный год.

1.Общая информация.

- Общее количество детей в группах коррекционного сопровождения: 8.

Возраст детей: 4 -12 лет.

Категории: ЗПР. Нарушение речи. Нарушение чтения и письма – 1 ребёнок.

С Умеренным нарушением интеллекта - 1 ребенок.

С Легким нарушением интеллекта. Нарушение речи (нарушение чтения и письма) - 2 ребёнка.

С Нарушением речи ОНР 3 уровня - 1 ребёнка.

С ЗПР. ОНР 2 уровня - 1 ребенок.

С Нарушением чтения и письма – 1 ребенок.

С Легким нарушением интеллекта. Нарушение коммуникаций и социального взаимодействия – 1 ребенок.

2.Основные направления работы.

Диагностика детей при поступлении и в течении года.

Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции психических процессов, познавательной сферы, речевого развития.

Ведение документации (карты наблюдений, планы, отчеты).

Взаимодействие с педагогами, логопедом, психологом, воспитателями, социальным педагогом.

Консультирование педагогов, родителей.

3.Диагностическая работа.

Первичная: 8 детей.

Повторная (промежуточная и итоговая) 8 детей.

Выявлено улучшение в познавательной деятельности у 3 детей.

Сформированы предпосылки учебной деятельности.

Отмечается положительная динамика в эмоционально-волевой сфере.

4.Коррекционно-развивающая работа.

Индивидуальные занятия – 2 раза в неделю по 45 минут.

Подгрупповые занятия – 2 раза в неделю по 45 минут.

Основные темы: развитие памяти, внимания, мышления. Формирование пространственных и временных представлений. Коррекция восприятия и моторики. Развитие связной речи и словаря.

5.Взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями.

Представлено консультирование для педагогов и родителей по темам.

Проводилось 2 СППС собрания в присутствии специалистов КПИ, родителей, педагогов - предметников.

6.Самоанализ и выводы.

Работа 2025 - 2026 учебном году велась в соответствии с рабочей программой, адаптированными образовательными маршрутами и индивидуальными планами сопровождения.

Сложности: дефицит времени на индивидуальную работу, малое количество дидактического, раздаточного и демонстрационного материала.

Достижения: начала формироваться собственная база дидактического материала, положительная динамика у большинства детей, повысилась вовлеченность родителей в процесс коррекции.

7.Предложения на следующий учебный год.

Продолжить индивидуальное сопровождение детей.

Увеличить количество диагностических инструментов.

Организовать регулярные супервизии и методические объединения.

Разработать и внедрить серию занятий по подготовке к школе.