

Утверждаю:
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Максимовка отдела
образования по Сандыктаускому
району управления образования
Акмолинской области»

О.Андреева

Годовой план логопеда кабинета поддержки инклюзивного образования

Бабий Н.О. на 2025-2026 учебный год

Организация учебно-развивающей среды

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | август |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года |

Диагностико - аналитическая деятельность

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | август |
| 2 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | 1-15 сентября |
| 3 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 15-30 сентября |
| 4 | Оформление документации учителя-логопеда. | Сентябрь, май |
| 5 | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |

Коррекционно – развивающая деятельность

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|--|---------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 01 октября – 31 мая |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: | 01 октября – 31 мая |

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | |
|--|--|--|

Консультативная деятельность

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи. | В течение года |
| 2 | Выступление на родительских собраниях | В течение года |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года |

Научно – методическая деятельность

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Работа с методической литературой. | В течение года |
| 2 | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | В течение года |
| 3 | Планирование методической работы на год. | август |
| 4 | Составление перспективных планов работы с учащимися. | До 10 октября |
| 5 | Заполнение журнала учета посещаемости. | ежедневно |
| 6 | Составление конспектов занятий. | ежедневно |