

Отчет учителя-логопеда Богачевой В.В. логопункта за 2025 - 2026 учебный год.

«Профилактика и исправление нарушений устной и письменной речи, обусловленных ФФНР, ОНР» для учащихся 1-4 классов, согласно результатам проведённого первичного обследования, а так же с учащимися с ООП по адаптированным индивидуальным рабочим программам.

В результате проведённого обследования (с 1 по 15 сентября) на школьный логопункт было зачислено 13 учащихся, имеющих недоразвитие всех сторон речи, обучающихся по индивидуальным программам.

Из зачисленных детей были сформированы группы, а также зачислены дети для индивидуальной работы.

Целью работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивается в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на коррекцию нарушений в звукопроизношении и развитие речевых и неречевых процессов, в соответствии с требованиями. Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко спланированной работы учителя - логопеда.

Организационная работа.

В начале учебного года составлен план работы логопункта на 2025 - 2026 уч.год. Составлена Рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками.

Коррекционная работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной речи и чтения, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими ООП.

По итогам I полугодия поставлены частично звуки у учащихся разных классов.

Далее работа во II полугодии будет строиться на автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи и развитие связной речи

первоклассников, а также запланирована работа с данной категорией учащихся по профилактике нарушений в письменной речи и чтения.

По окончании I и II полугодия проводилась проверка техники чтения в начальных классах

На логопедических занятиях мною используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

гимнастика для глаз

дыхательная гимнастика

пальчиковая гимнастика

динамические паузы

релаксация

артикуляционная гимнастика

су-джок-терапия

артикуляционная гимнастика, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

В своей работе я использую следующие компьютерные программы - «Учимся говорить правильно», « Практикум по воспитанию правильной речи у учащихся начальных классов», «Как мышонок учился читать».

Задачи на следующий год.

Совершенствовать методы обследования речи детей:

Адаптировать и использовать в своей практике методику обследования устной и письменной речи;

Осуществлять мониторинг развития устной и письменной речи в рамках общешкольного мониторинга обучающихся начальных классов.

Продолжить коррекционную работу с детьми.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Взаимодействие с учителями начальных классов осуществлялось через проведение консультаций, участие во фронтальных проверках 1 и 4 классов.

Консультации для учителей начальных классов проводились в течении первого полугодия. Предметом обсуждения являлось состояние письма и чтения учащихся, состоящих на логопедическом учете либо взятых на

контроль учителем – логопедом. Подобные консультации были направлены на решение следующих задач:

Выявить трудности в овладении навыками грамотного письма и чтения, которые ученик испытывает на уроке.

Дать рекомендации учителям по развитию речевого внимания, формированию пошагового самоконтроля учащихся, слабоуспевающих в изучении русского языка.

Кроме того, взаимодействие учителя-логопеда, классных руководителей 1-х классов, педагога – психолога способствовало успешной адаптации первоклассников.

	Предшкола	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Выявлено детей с нарушением речи	4+1	2+1	5	-	-	13
Принято на логопедический пункт	4	2	5	-	-	11
Выпущено	-	1	2	-	-	3
Оставленно для продолжения коррекционной работы	4	1	3	-	-	12
Выбыло	-	-	-	-	-	-