

Утверждаю:

Директор КГУ

«Общеобразовательная школа  
села Максимовка отдела образования  
по Сандыктаускому району  
Акмолинской области»

О. Андреева



**Годовой план работы логопеда Богачевой В. В. в школьном  
логопункте на 2025 – 2026 учебный год.**

| № | Наименование работы | Сроки<br>выполнения | Примечание |
|---|---------------------|---------------------|------------|
|---|---------------------|---------------------|------------|

**Раздел 1. Организационная работа.**

|   |   |                                  |                                      |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Обследование речи учащихся начальных классов, а также воспитанников детского сада с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | 1 – 15 сентября.<br>10 – 25 мая. |                                      |
| 2 | Ознакомление педагогов с итогами обследования.  | Сентябрь.                        |                                      |
| 3 | Выявление учащихся, нуждающихся в консультации ПМПК.  | В течение года.                  |                                      |
| 4 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся.   | В течение года.                  | Индивидуально по мере необходимости. |
| 5 | Анализ медицинских карт учащихся и заполнение речевых карт вновь прибывших.   | 1 – 30 октября.                  |                                      |
| 6 | Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.   | 1 – 30 октября.                  |                                      |
| 7 | Выпуск детей  | В течение года.                  |                                      |

**Раздел 2. Работа с документацией.**

|   |   |           |                       |
|---|---|-----------|-----------------------|
| 1 | Оформление журнала обследования устной и письменной речи. |           | По мере обследования. |
| 2 | Заполнение речевых карт                                   | В течение |                       |

|    |   |                          |                             |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|
|    | учащихся, зачисленных на логопедические занятия.                                      | учебного года.           |                             |
| 3  | Составление и утверждение расписания логопедических занятий.                          | До 15 – сентября.        |                             |
| 4  | Составление списка учащихся нуждающихся в логопедической помощи.                      | До 15- сентября.         |                             |
| 5  | Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи.      | Октябрь.                 | По запросу администрации.   |
| 6  | Составление годового и перспективного плана.  | Сентябрь.                |                             |
| 7  | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.            | В течение учебного года. | По мере проведения занятий. |
| 8  | Составление календарно – тематических планов логопедических занятий с каждой группой. | В течение учебного года. |                             |
| 9  | Написание поурочных планов.   | В течение года.          |                             |
| 10 | Составление годового отчета о проделанной работе.                                     | К 30 мая.                |                             |

### Раздел 3. Коррекционно развивающая работа.

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Зачислить на логопедические занятия в первую очередь детей, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению программы. | До 15 сентября.          | По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года. |
| 2 | Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.   | В течение учебного года. |  |
| 3 | Групповые и подгрупповые занятия проводить не менее 2 – 3 раз в неделю согласно утвержденному расписанию.                                 | В течение учебного года. |  |
| 4 | Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 – 3 раза в неделю   | В течение учебного года. | По мере необходимости.   |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| 5 | Для развития интереса к занятиям в работе использовать игры, наглядные пособия, раздаточный материал.         | В течение учебного года. |  |
| 6 | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений. | В течение учебного года. |  |

#### **Раздел 4. Взаимосвязь логопеда с другими специалистами.**

|    |  |                      |                      |
|----|--|----------------------|----------------------|
| 1  | Ознакомление педагогов, воспитателей с результатами диагностики.                                     | До 15 сентября.      |                      |
| 2  | Привлечение администрации, педагогов, родителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий. | В течение года.      |                      |
| 3  | Предоставление рекомендаций педагогам по работе с детьми.  | В течение года.      | По запросу.          |
| 4  | Взаимопосещение занятий.   | По плану учреждения. |                      |
| 5  | Участие в педагогических советах.  | По плану учреждения. |                      |
| 6  | Участие в работе ПМПК.   | В течение года.      | По запросу.          |
| 7  | Сотрудничество с педагогами – психологами.   | В течение года.      |                      |
| 8  | Сотрудничество с медицинским работником.   | В течение года.      |                      |
| 9  | Участие в работе методического объединения педагогов.  | В течение года.      | По плану учреждения. |
| 10 | Участие в работе методического объединения учителей – логопедов.                                     | В течение года.      |                      |

#### **Раздел 5. Пропаганда специальных занятий.**

|   |  |                 |                           |
|---|--|-----------------|---------------------------|
| 1 | Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях. | В течение года. | По мере обращения.        |
| 2 | Консультирование родителей по специфическим вопросам.          | В течение года. | По мере обращения.        |
| 3 | Участие в общешкольных родительских собраниях.                 | В течение года. | По запросу администрации. |

### Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Изучение новинок специальной литературы.                               |                 |  |
| 2 | Посещение семинаров и методических объединений учителей логопедов.     | В течение года. |  |
| 3 | Изучение опыта учителей – логопедов, взаимопосещение и анализ занятий. | В течение года. |  |

### Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Подобрать Упражнения на развитие мелкой моторики.                                      | В течение года. |  |
| 2 | Подобрать карточки с речевым материалом.   | В течение года. |  |
| 3 | Подобрать игры для развития зрительного и слухового материала.                         | В течение года. |  |
| 4 | Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза. | В течение года. |  |
| 5 | Пополнить демонстрационный материал.   | В течение года. |  |