

Самооценка образовательной деятельности мини-центра за аттестационный период 2025-2026 годы.

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка
отдела образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»**

(наименование организации образования)

Самооценка образовательной деятельности мини-центра проведена комиссией, утвержденной приказом № 1 от 25 января 2026 года «О проведении самооценки Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» в составе:

1. Андреева О.Ф. - председатель комиссии, директор школы;
2. Брант И.М. - заместитель директора по УР;
3. Лосева Т.М. - заместитель директора по УР;
4. Гордеева Н.Ю. - заместитель директора по ВР;

Члены комиссии:

1. Рыжкова Н.Н. – руководитель МО ЕМН;
2. Бабий Н.О. - заведующая мини-центром;
3. Никифорова О.В. - делопроизводитель;
4. Гришина К.Б. – социальный педагог;
5. Гайдым Н.А. – руководитель МО начальных классов;
6. Жахина Н.К. – руководитель МО ОГН;
7. Богачёва В.В. – дефектолог кабинета поддержки инклюзии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным разделам согласно структуре самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения, Критериям к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Изучив материалы самооценки комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

1. Общие сведения об организации образования.

-полное наименование организации образования.

мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

-местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Акмолинская область Сандыктауский район , село Максимовка улица М. Шокай

-контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт).

рабочий телефон 871640 97223, сотовый 87009751076 эл. почта mks.shool82@mail.ru

-контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

директор с 2017 года Андреева Ольга Филипповна

- правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Устав организации образования, утверждённый постановлением акимата Акмолинская область № А -1/1 от 5 января 2021 года;

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 990440005514 от 14.09.2006 года, выданное Управление юстиции Сандыктауского района, Департамента юстиции Акмолинской области.

- разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ36LAA00023318 от 12.02.2021 года Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

-информация об административно-управленческом персонале

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации мини-центра в лице заведующей, медицинского работника и органов самоуправления: попечительского совета, родительского комитета, родительского собрания.

Деятельность мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, Санитарными правилами от 05.08.2021г. №ҚР – ДСМ 76

Образовательно-воспитательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами на русском языке.

Текущая деятельность мини-центра разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию текущей деятельности и планирования. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка,

годовые планы, рабочие учебные планы, расписание ОД, перспективные планы, циклограммы, и др.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

- Методическая работа мини-центра

Методическая работа в мини-центре является важнейшим компонентом повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения качества образовательного процесса и развития детей.

В 2025–2026 учебном году особое внимание уделялось актуализации методов работы, внедрению инновационных потенциала педагогов.

Бікітемін:
Утверждаю:
Директор



О. Андреева
« 27 » августа 2025.

Ә/б отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО:
Хаттама № 1
Протокол № 1
М. Терещенко
« 27 » 08.2025г.

План работы методического объединения
воспитателей мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: Познавательное развитие детей через игровую деятельность.

*оказывает методическое воздействие на учебно-воспитательный процесс, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

*способствует развитию педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее распространение данной инициативы.

Цели и задачи:

* Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей, активное использование современных педагогических технологий

* Овладеть современными педагогическими технологиями, которые будут работать на повышения качества образования, включая интерактивные и активные методы.

*Поощрение стремления воспитателей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

План методического объединения воспитателей мини-центра

Цели и задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей; активное использование современных педагогических технологий;
- Овладение современными педагогическими технологиями, которые будут работать на повышение качества образования, включая интерактивные и активные методы;
- Поощрение стремления воспитателей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация личного опыта.
- Развитие социально-значимых качеств личности для успешной социализации и интеграции в социум воспитанников дошкольных групп учреждения.
-

Направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания разделов программы по дошкольному образованию и на этой основе – на улучшение воспитательно-образовательного процесса.

Методическое объединение:

- обеспечивает воспитательно-образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи воспитателям ДОУ;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует организацию предметно-развивающей среды;
- согласовывает материалы для диагностики воспитанников ДОУ;

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы дошкольного образования;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных занятий;
- организует деятельность воспитанников во внеурочное время ;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;
- организует разработку методических рекомендаций для воспитанников и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих разделов программы;
- рекомендует воспитателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными воспитателями;
- разрабатывает положения о конкурсах, и организует их проведение.

План методического объединения воспитателей мини-центра

Содержание	Формы и методы работы	Работа между заседаниями	сроки	ответственные
<p>1.Заседание МО:</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч. год.</p>	<p>Совещание</p> <p>Составление индивидуальных планов работы педагогов.</p>	<p>Совершенствование воспитательного процесса.</p> <p>Пополнение дидактического материала.</p> <p>Круглый стол «Школы воспитателей»</p>	Сентябрь	Терещенко М.А. Заведующая ДО: Бабий Н.О.
<p>2.Заседание МО:</p> <p>Тема: Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности</p> <p>1. «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2. «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности»</p>	<p>Мастер-класс (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Изучение и реализация в воспитательно - образовательном процессе педагогического передового опыта.</p> <p>Взаимопосещение занятий педагогов МЦ</p>	ноябрь	Трофимова Е.А. Куприянова Е.Д

<p>3. Тема: «Современные подходы к обучению казахскому языку»</p>	<p>Мастер-класс (из опыта работы)</p>			<p>Шулешова Е.П.</p>
<p>3.Заседание МО: Тема: Игра как средство развитие ребенка</p> <p>1. «Создание игровой среды. Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников»</p> <p>2.«Развитие творческих способностей детей на занятиях»</p> <p>3. «Значение игр на развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Доклад-слайдовая презентация. (Из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Участие воспитателей в семинарах, МО</p> <p>Участие воспитателей в конкурсном движении</p> <p>Изготовление дидактического и демонстрационного материала</p>	<p>Февраль</p>	<p>Сиберт Н.Ф.</p> <p>Гайдым Е.В.</p> <p>Плотникова Н.А.</p>
<p>4.Заседание МО:</p> <p>1. Подведение итогов, анализ работы в группах за 2025-2026 учебный год, постановка целей и задач на новый уч. год.</p> <p>3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2025-2026 уч. год.</p> <p>4. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей. (Оформления игровой площадки. Привлечение родителей к благоустройству игровой площадки)</p> <p>5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по группам на лето 2025-2026.уч. год.</p>	<p>Совещание</p>	<p>Изучение литературы.</p> <p>Разработка собственных средств наглядностей.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели Заведующая ДОУ: Бабий Н.О.</p>

Протокол № 1
заседания методического объединения воспитателей

по теме:

1. «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год».

От: 17.09.2025г

Присутствовали- 7
Отсутствовало - 0

Повестка дня

1. Заседание

Тема: «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год».

План:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий.
2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.
3. Обсуждение и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч. год)

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Терещенко М.А. Она определила цели и задачи работы МО и предложила на рассмотрение план работы МО воспитателей на новый 2025-2026 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.
3. По третьему вопросу выступила заведующая мини-центра Бабий Н.О. : корректировка и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч.год

Решили:

1. Утвердить план заседаний МО на 2025-2026 учебный год.
2. Уточнить даты проведения открытых мероприятий, составить план их проведения и предоставить их в методическом уголке воспитателей для всеобщего ознакомления.
3. Утвердить календарно-тематическое планирование на 2025-2026 уч.год.

Руководитель МО:  /Терещенко М.А./
Секретарь :  /Шулепова Е.П./

Протокол № 2
заседания методического объединения воспитателей

по теме: «Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности»

От: 28.11.2025г

Присутствовали- 6

Отсутствовало - 0

Повестка дня

Тема: Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности

Цель: Формирование познавательной активности через различные виды деятельности.

План:

1. «Нетрадиционные техники рисования». (Мастер класс). Трофимова Е.А.
2. «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности» Куприянова Е.Д.
3. «Современные подходы к обучению казахскому языку детей дошкольного возраста». Шулупова Е.П

Ход заседания

Слушали:

1. По первому вопросу с докладом: «Нетрадиционные техники рисования» выступила воспитатель старшей группы - Трофимова Е.А. Воспитатель рассказала что способствует развитию у ребёнка в применении нетрадиционных материалов и технике в изобразительной деятельности :
 - Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
 - Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
 - Внимания и усидчивости;
 - Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.
 - Учит детей свободно выражать свой замысел.
 - Побуждает детей к творческим поискам и решениям.
 - Учит детей работать с разнообразным материалом.
 - Развивает чувство цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности.Она перечислила нетрадиционные техники рисования, которые привлекают своей простотой и доступностью, раскрывают возможность использовать хорошо знакомые предметы в качестве

художественных материалов. Привела примеры из своего опыта работы с детьми в организованной деятельности. Дала рекомендации коллегам, какие техники рисования можно использовать в младшей и средней группе.

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать :

- рисование пальчиками;
- оттиск печатками из картофеля, моркови, пенопласта;
- рисование ладошками.

Детей среднего дошкольного возраста можно знакомить с более сложными техниками :

- тычок жесткой полусухой кистью.
- печать порононом;
- печать пробками;
- восковые мелки + гуашь
- свеча + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- рисование ватными палочками;
- волшебные веревочки;

В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить еще более трудные методы и техники :

- рисование солью, песком, манкой;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование мятой бумагой;
- кляксография с трубочкой;
- монотипия пейзажная;
- печать по трафарету;
- кляксография обычная;
- пластилинография
- граттаж.

2. По второму вопросу выступила музыкальный руководитель – Куприянова Е.Д. по теме: «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности».

Елена Дмитриевна рассказала что, развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста происходит через активное вовлечение в разные виды музыкальной деятельности: слушание, исполнительство, творчество, а также музыкально-игровую и музыкально-образовательную деятельность. Основные направления включают развитие эмоциональной отзывчивости и чувства ритма, обучение элементам музыкального языка и импровизации, что способствует формированию личности ребенка.

Перечислила :

Основные виды музыкальной деятельности

- **Слушание и восприятие музыки:**

- Помогает развивать воображение, эмоциональную отзывчивость и понимание выразительных средств музыки.
- Цель: научить ребенка интерпретировать музыку, понимать ее характер и настроение.

- **Исполнительство:**

- Включает пение, танцы и игру на детских музыкальных инструментах.
- Позволяет ребенку выражать свое отношение к музыке через собственную деятельность, развивает чувство ритма и координацию движений.

- **Музыкально-творческая деятельность:**

- Основа для развития творческих способностей.
- Проявляется в импровизации:
- **В пении:** создание собственных мелодий или вариаций на основе известных песен.
- **В движениях:** придумывание собственных танцев под музыку.
- **В игре на инструментах:** сочинение простых мелодических рисунков.

- **Музыкально-игровая деятельность:**

- Использует музыку для создания игр и сценических образов.
- Позволяет детям более глубоко погрузиться в музыкальный образ, развивая не только музыкальные, но и актерские навыки.

- **Музыкально-образовательная деятельность:**

- Ознакомление с элементами музыкального языка (лад, темп, динамика).
- Формирование представлений о композиторах и музыкальных жанрах.
- Помогает систематизировать знания и лучше понимать музыкальный материал.

Как развивать творческие способности

- **Импровизация:**

- Предлагать детям импровизировать под знакомые мелодии или под «музыку» из звуков природы (например, шум дождя, пение птиц).
- Использование музыкальных инструментов (колокольчики, бубны) для создания звуковых эффектов.

- **Музыкальное обыгрывание:**

- Поощрение детей обыгрывать песни и мелодии движениями, жестами, мимикой.
- Учить их сочинять небольшие истории или сценки на основе услышанной музыки.

- **Игровой метод:**

- Использование игровых приемов на занятиях, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным.

- Например, игра "Музыкальные стулья", когда дети танцуют, пока звучит музыка, а при ее остановке замирают, как статуи.
- **Наглядные пособия:**
- Использование ярких картинок, игрушек, а также «музыкальные инструменты», созданные своими руками, для стимуляции творчества.

3. По третьему вопросу выступила –Шулепова Е.П. на тему:

«Современные подходы к обучению казахскому языку детей дошкольного возраста»

Елена Павловна поделилась опытом работы по созданию языковой среды в группе и дала рекомендации коллегам из личного опыта: Дети овладевают казахским языком не только в специально организованных занятиях, но и в повседневной жизни. Речевые навыки совершенствуются в игровых ситуациях, в естественных условиях жизни детей. Проводится работа по внедрению языка по разным направлениям деятельности : игровая, музыкальная ,изобразительная, во всех видах организованной деятельности используется билингвальный компонент. В группе проводится дни «погружения в язык», где в режимных, игровых моментах используются лексические задания: приветствия, общеупотребительных форм обращения друг к другу, названия предметов быта и одежды. С целью создания казахского национального колорита в группе оборудован «Уголок родного края».

4. Решили:

1. Мастер класс: «Нетрадиционные техники рисования» принять к сведению, методические рекомендации и использовать в работе.
2. Доклад: «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности» Принять к сведению, виды музыкальной деятельности использовать в работе.
3. Доклад: «Современные подходы к обучению казахскому языку детей дошкольного возраста». Принять к сведению, использовать билингвальный компонент во всех видах организованной деятельности детей, в режимных и игровых моментах.

Руководитель МО:  /Терещенко М.А./

Секретарь  /Шулепова Е.П./

Протокол № 3
заседания методического объединения воспитателей

по теме:

«Игра как средство развития ребенка»

От: 27.02.2026г.

Присутствовали- 6

Отсутствовало - 0

Повестка дня

Тема: «Игра как средство развития ребенка»

Цель: Повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам использования дидактических игр для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

План:

1. Презентация: «Создание игровой среды и современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» Сиберт Н.Ф.
2. Доклад: «Развитие творческих способностей детей в организованной деятельности» Гайдым Е.В.
3. Доклад: «Игры по сенсорному развитию для детей 2-3 лет» Бабий Н.О.

Ход заседания

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Сиберт Н.Ф. с презентацией: «Создание игровой среды и современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников»

Надежда Филипповна рассказала о том, что включает в себя создание игровой среды как основы для игр и современные подходы к их организации. Основные идеи: игровая среда должна быть многофункциональной и развивающей, а современные подходы включают создание условий для самостоятельной игры, вовлечение детей в процесс придумывания сюжетов, и использование современных материалов и технологий. Каждый уголок должен быть в доступе для ребенка, оборудован и эстетично оформлен для творчества и воображения малышей.

2. По второму вопросу выступила Гайдым Е.В. с докладом: «Развитие творческих способностей детей в организованной деятельности»
Елена Викторовна рассказала о методах, которые использует в работе с детьми для развития творческих способностей детей:

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей.

Важным условием развития творческих способностей ребенка является создание правильной предметно-развивающей среды, опережающей развитие

детей. Группа дошкольного класса эстетично оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства.

Развитие творческих способностей дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства посредством изобразительной деятельности (рисование, лепка аппликация), в том числе используя нетрадиционные способы

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Бабий Н.О. с докладом: «Игры по сенсорному развитию для детей 2-3 лет»

Дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны.

Наталья Олеговна рассказала о ведущем виде деятельности и основной становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Следовательно, главное в том возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Поделилась своим опытом сенсорного воспитания дошкольников использовались следующие виды дидактических игр для сенсорного развития:

- Величина: «Большие и маленькие», «Какой мяч больше?», «Угости зайчика» и т.п. Эти игры учат детей различать, чередовать, группировать предметы по величине.
- Форма: «Какой это формы», «Круг, квадрат», «Волшебная коробочка», «Заштопай штанишки» и т.п. В этих играх дети учатся различать, группировать предметы по форме.
- Цвет: «Разноцветные бусы», «Угостим медведя ягодой», «Поставь букет цветов в вазу» и т.п. Играя в эти игры, дети учатся группировать, соотносить предметы по цвету.
- Игры с предметами: «Сложи матрешку», «Сложи пирамидку», «Построй башенку» и т.п. Цель этих игр - способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет).

Сделала вывод, что с помощью использования дидактических игр в образовательном процессе, осуществляется сенсорное воспитание детей, развиваются познавательные процессы: мышление, речь, воображение, память, формирует нравственные качества дошкольника, развивает творческие способности детей, закрепляются представления об окружающей жизни. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития дошкольников.

Решили:

1. Презентацию «Создание игровой среды и современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» принять к сведению, методические рекомендации использовать и применять в работе с детьми.

Протокол № 4 (итоговое)
заседания методического объединения воспитателей

по теме:

«Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за
2025-2026 учебный год»

От 22.05.2026г.

Присутствовали - 6

Отсутствовало -0

Повестка дня

1. Анализ МО за 2025-2026 учебный год.
Руководитель МО Терещенко М.А.
2. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2025-2026 уч.год.
Заведующая ДОУ: Бабий Н.О..
3. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей.
Заведующая ДОУ: Бабий Н.О.

Ход заседания

Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Терещенко М.А. подвела итоги работы воспитателей МО, рассказала о достижении цели и задач, поставленных на год, о проведенных заседаниях, о результатах их выполнения, об участии педагогов в заседаниях, об обобщении передового педагогического опыта. Остановилась на недостатках в работе МО воспитателей.
2. По третьему вопросу выступили воспитатели возрастных групп с результатами мониторинга образовательного процесса за 2025 – 2026 учебный год..
Заведующая ДОУ: Бабий Н.О. обобщила результаты мониторинга, сообщив, что сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.
3. По третьему вопросу выступила Заведующая ДОУ: Бабий Н.О. она познакомила с программой по летнему оздоровительному отдыху детей на 2025-2026 уч.год. Рассказала о целях и задачах, содержании комплексной летней оздоровительной работы. (оформление игровой

площадки. Привлечение родителей к благоустройству игровой площадки.)

Решили:

Работу воспитателей в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной.

1. Руководителю МО составить план на 2026 – 2027 учебный год. При составлении плана МО учесть предложенные рекомендации и дополнения.

2. Результаты мониторинга признать удовлетворительными. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей. Обогащать активный словарь детей с помощью игр и упражнений.

3. План летнего оздоровительного отдыха детей принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Руководитель МО:  /Терещенко М.А./

Секретарь :  /Шулепова Е.П./

Общая характеристика.

Вывод:

В мини-центре имеются все необходимые нормативные документы для организации учебно-воспитательного процесса. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализаций компетенции образовательной организации, закреплённой Законом РК «Об образовании». Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

2. Анализ кадрового потенциала.

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровнем образования.

Комплектование педагогическими кадрами на сентябрь каждого учебного года производится на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования, с учётом количества групп, языком обучения и в зависимости от возрастной периодизации» (с изменениями от 21.07.2023 №224)

На 1 июня 2025-2026 учебного года мини-центр укомплектован педагогическими кадрами на 100% . Нагрузка у педагогов не противоречит законодательству РК. Качественный и количественный состав педагогов мини-центра в оцениваемый период составил – 7 педагогов, из них

1-Заведующая

1-Музыкальный руководитель

5- Воспитателей

№	Название группы	Воспитатели
1.	Разновозрастная группа «Балапан»	Бабий Н.О.
2.	Старшая группа «Еркетай»	Терещенко М.А., Трофимова Е.А.
3.	Средняя группа «Куншуак»	Шулепова Е.П., Сиберт Н.Ф.

-Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Сведения об образовании педагогов:

периоды	всего педагогов	высшее дошкольное	среднее специальное	не имеет базов образования
2025-2026	7	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)

2)Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Год	Должность педагогов	образование			
		Высшее/послевуз.	Высшее/послевуз. дошкольное	Ср. спец/общее среднее	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю
2025-2026					
	Заведующая		1		0
	Воспитатели		1	4	0
	Музыкальный руководитель	1			0

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2024-2025
Педагог-мастер	0
Педагог-исследователь	1
Педагог-эксперт	0
Педагог-модератор	3
Итого	4

-Укомплектованность мини-центра педагогами согласно штатному расписанию

Должности	2024-2025
Заведующая	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	5

Вывод: Педагоги повышают уровень квалификационной категории не реже

одного раза в пять лет. Рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через систему курсовой подготовки. Педагоги повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификационной подготовки с целью внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в условиях обновленного содержания образования. Из 7 педагогов курсы по инклюзивному образованию прошли – 7ч.

-Сведения о повышении квалификации заведующей

1.	Бабий Наталья Олеговна	26 августа 2024г	«Менеджмент в сфере дошкольной организации»
----	---------------------------	------------------	--

-Сведения о повышении квалификации педагогов

№	ФИО	Дата прохождения	Тема
2025-2026уч.год			
1	Трофимова Евгения Александровна	11 май 2026г	«STEAM- технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников»
		2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
2	Терещенко Марина Алексеевна	27 апреля 2023г	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»
		2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
3	Куприянова Елена Дмитриевна	2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
		7 июня 2024г	“Развитие профессиональной компетенции учителя музыки”
4	Сиберт Надежда Филипповна	2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
		9 марта 2026	“Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста”
5	Терещенко Марина Алексеевна	2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
		27 апреля 2023г	“Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации”

6	Шулепова Елена Павловна	2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
		26 августа 2024г	«STEM- технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольника»
7	Бабий Наталья Олеговна	2 сентября 2024г	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»
		6 декабря 2025г	“Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях”

2025-2026 учебный год [Анализ кадрового потенциала](#)

Вывод:

Все педагоги имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень. Повышают квалификацию не реже одного раза в 3 года. Анализ курсовой подготовки подтверждает заинтересованность педагогов в повышении профессионального мастерства.

Все педагоги дошкольной организации проходят предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры.

3. Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254».

Согласно подпункта 4 пункта 14 Типовых правил деятельности дошкольных организаций перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. В дошкольной организации имеются приказы по приему, переводу детей из одной возрастной группы в другую и отчислению детей. Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей. Требования к сроку освоения типовой учебной программы ДО до приема в 1 класс соблюдаются. Имеются разновозрастная группа.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении

ребенка в дошкольную организацию.

-Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с образовательными потребностями: (прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

-Сведения о наполняемости возрастных групп в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями: за 2025-2026 учебный год.

Наименование группы	Всего детей	из них детей с ООП	из них по возрастам				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2025-2026 учебный год							
Балапан	5	-	-	5	-	-	-
Куншуак	12	-	-	-	12	-	-
Еркетай	14	2	-	-	-	13	1

-Сведения о наличии разных возрастных групп

В 2025-2026 учебном году функционирует 3 группы с русским языком воспитания и обучения: разновозрастная группа - «Балапа» (от 1-2 года); средняя группа – «Куншуак» (от 3 лет), старшая группа - «Еркетай» (от 4-5 лет).

2025-2026 учебный год [Контингент воспитанников](#)

Вывод: Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится в течении года при наличии свободных мест. Набор детей младшего дошкольного возраста проводится за счет выпуска детей групп предшкольной подготовки. При комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с площадью возрастных групповых помещений согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" и не превышает нормы наполняемости групп согласно «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» с учетом ежедневной посещаемости детей за отчетный период . В целом мини-центр в полном объеме охватывает детей соответствующего возраста дошкольным воспитанием.

4. Учебно-методическая работа

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной деятельности.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций,

дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой

программы);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Мини-центр работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2025-2026 [Рабочий учебный план](#)

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка, музыкальный руководитель), на один учебный год.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период (прилагается перспективный план деятельности, заверенный подписью и печатью руководителя)

2025-2026 учебный год [Учебно- методическая работа](#)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период (прилагается циклограмма, заверенный подписью и печатью руководителя)

2025-2026 учебный год [Учебно- методическая работа](#)

Содержание Типовой учебной программы ДО педагоги осуществляли в повседневной жизни через совместную деятельность с детьми путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» «Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности», «Формирование социально-эмоциональных навыков».

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

(мониторинг развития мини-центр, дошкольный класс) (прилагаются)

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

(индивидуальные карты развития ребёнка мини-центр, класс дошкольной подготовки) (прилагаются)

2025-2026 учебный год [Оценка знаний воспитанников](#)

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения программы.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании мини-центра

Мини-центр был введен в эксплуатацию в январе 2004года. Проектная мощность – 62 ребёнка.

Мини-центр расположен в одном трёхэтажном здании школы, на первом этаже общей площадью-313 кв.м, где имеются спальные комнаты и игровой зал.

Автономная система отопления, твёрдое топливо; централизованное водоснабжение, канализация имеется, объём септика-4куб.м.

В настоящее время состояние здания удовлетворительное. В мини-центре созданы все условия для полноценного функционирования и организации воспитательно-образовательного процесса (водоснабжение, канализация, тепло, электричество, электроприборы, вентиляция) все в нормальном рабочем состоянии.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

(Прилагается фото материал) (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

2025-2026- [Учебно материальные активы](#)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

-Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций

В мини-центре функционирует методическое объединение с целью оказания методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров.

В свободном доступе для педагогов имеются персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, цветной принтер, сканер, ксерокс.

(прилагается таблица согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

2025-2026- [ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.](#)

7. Недостатки и замечания, пути их решения.

- Дошкольная организация обеспечена материальными активами, но требуется обновление. Этот вопрос решается обращением в отдел образования и оформлением заявки на обеспечение материальными активами.

Перспективы развития:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путем увеличения доли педагогов соответствующих квалификационных категорий: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь.

2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно – коммуникационных технологий в организации образовательного процесса.

3.Повышение роли семьи и мини-центра в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности.

4.Модернизация и улучшение материально-технической базы мини-центра, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

8. Выводы и предложения

В мини-центре созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, физическое, интеллектуальное и личностное развитие, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Осуществляется тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника, в том числе оказывается консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. Из 7 педагогов -6(85,7%) имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
2. Созданные в мини-центре условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с ООП получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом.
Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана. Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.
3. В мини-центре создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом.
Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
4. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
5. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете
16 июня 2026 года.

**Аттестационная комиссия
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской
области»**

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Андреева — Андреева О.Ф.
Брант — Брант И.М.
Лосева — Лосева Т.П.
Гордеева — Гордеева Н.Ю.
Рыжкова — Рыжкова Н.Н.
Бабий — Бабий Н.О.
Никифорова — Никифорова О.В.
Гришина — Гришина К.Б.
Гайдым — Гайдым Н.А.
Жахина — Жахина Н.К.
Богачева — Богачёва В.В.