



**Методическая тема:** Познавательное развитие детей через игровую деятельность.

\* оказывает методическое воздействие на учебно-воспитательный процесс, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

\* способствует развитию педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее распространение данной инициативы.

**Цели и задачи:**

\* Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей, активное использование современных педагогических технологий

\* Овладеть современными педагогическими технологиями, которые будут работать на повышения качества образования, включая интерактивные и активные методы.

\* Поощрение стремления воспитателей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

**План методического объединения воспитателей мини-центра**

**Цели и задачи:**

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей; активное использование современных педагогических технологий;
- Овладение современными педагогическими технологиями, которые будут работать на повышение качества образования, включая интерактивные и активные методы;
- Поощрение стремления воспитателей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация личного опыта.
- Развитие социально-значимых качеств личности для успешной социализации и интеграции в социум воспитанников дошкольных групп учреждения.
- 

**Направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания разделов программы по дошкольному образованию и на этой основе – на улучшение воспитательно-образовательного процесса.

**Методическое объединение:**

- обеспечивает воспитательно-образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи воспитателям ДОУ;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует организацию предметно-развивающей среды;
- согласовывает материалы для диагностики воспитанников ДОУ;

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы дошкольного образования;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных занятий;
- организует деятельность воспитанников во внеурочное время ;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;
- организует разработку методических рекомендаций для воспитанников и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих разделов программы;
- рекомендует воспитателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными воспитателями;
- разрабатывает положения о конкурсах, и организует их проведение.

### План методического объединения воспитателей мини-центра

Содержание	Формы и методы работы	Работа между заседаниями	сроки	ответственные
<p><b>1.Заседание МО:</b></p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч. год.</p>	<p>Совещание</p> <p>Составление индивидуальных планов работы педагогов.</p>	<p>Совершенствование воспитательного процесса.</p> <p>Пополнение дидактического материала.</p> <p>Круглый стол «Школы воспитателей»</p>	Сентябрь	Терещенко М.А. Заведующая ДО: Бабий Н.О.
<p><b>2.Заседание МО:</b></p> <p>Тема: Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности</p> <p>1. «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2. «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности»</p>	<p>Мастер-класс (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Изучение и реализация в воспитательно - образовательном процессе педагогического передового опыта.</p> <p>Взаимопосещение занятий педагогов МЦ</p>	ноябрь	Трофимова Е.А. Куприянова Е.Д

<p>3. Тема: «Современные подходы к обучению казахскому языку»</p>	<p>Мастер-класс (из опыта работы)</p>			<p>Шулепова Е.П.</p>
<p><b>3.Заседание МО:</b> Тема: Игра как средство развитие ребенка</p> <p>1. «Создание игровой среды. Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников»</p> <p>2.«Развитие творческих способностей детей на занятиях»</p> <p>3. «Значение игр на развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Доклад-слайдовая презентация. (Из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Участие воспитателей в семинарах, МО</p> <p>Участие воспитателей в конкурсном движении</p> <p>Изготовление дидактического и демонстрационного материала</p>	<p>Февраль</p>	<p>Сиберт Н.Ф.</p> <p>Гайдым Е.В.</p> <p>Плотникова Н.А.</p>
<p><b>4.Заседание МО:</b></p> <p>1. Подведение итогов, анализ работы в группах за 2025-2026 учебный год, постановка целей и задач на новый уч. год.</p> <p>3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2025-2026 уч. год.</p> <p>4. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей. (Оформления игровой площадки. Привлечение родителей к благоустройству игровой площадки)</p> <p>5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по группам на лето 2025-2026.уч. год.</p>	<p>Совещание</p>	<p>Изучение литературы.</p> <p>Разработка собственных средств наглядностей.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели Заведующая ДОУ: Бабий Н.О.</p>

**Протокол № 1**  
**заседания методического объединения воспитателей**

по теме:

1. «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год».

От: 17.09.2025г

Присутствовали- 7

Отсутствовало - 0

**Повестка дня**

**1. Заседание**

**Тема:** «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год».

**План:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий.
2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.
3. Обсуждение и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч. год)

**Ход заседания**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Терещенко М.А. Она определила цели и задачи работы МО и предложила на рассмотрение план работы МО воспитателей на новый 2025-2026 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.
3. По третьему вопросу выступила заведующая мини-центра Бабий Н.О. : корректировка и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч.год

**Решили:**

1. Утвердить план заседаний МО на 2025-2026 учебный год.
2. Уточнить даты проведения открытых мероприятий, составить план их проведения и предоставить их в методическом уголке воспитателей для всеобщего ознакомления.
3. Утвердить календарно-тематическое планирование на 2025-2026 уч.год.

Руководитель МО:  /Терещенко М.А./

Секретарь :  /Шулепова Е.П./

детей. Группа дошкольного класса эстетично оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства.

Развитие творческих способностей дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства посредством изобразительной деятельности (рисование, лепка аппликация), в том числе используя нетрадиционные способы

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Бабий Н.О. с докладом:

«Игры по сенсорному развитию для детей 2-3 лет»

Дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны.

Наталья Олеговна рассказала о ведущем виде деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Следовательно, главное в том возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Поделилась своим опытом сенсорного воспитания дошкольников использовались следующие виды дидактических игр для сенсорного развития:

- Величина: «Большие и маленькие», «Какой мяч больше?», «Угости зайчика» и т.п. Эти игры учат детей различать, чередовать, группировать предметы по величине.
- Форма: «Какой это формы», «Круг, квадрат», «Волшебная коробочка», «Заштопай штанишки» и т.п. В этих играх дети учатся различать, группировать предметы по форме.
- Цвет: «Разноцветные бусы», «Угостим медведя ягодой», «Поставь букет цветов в вазу» и т.п. Играя в эти игры, дети учатся группировать, соотносить предметы по цвету.
- Игры с предметами: «Сложи матрешку», «Сложи пирамидку», «Построй башенку» и т.п. Цель этих игр - способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет).

Сделала вывод, что с помощью использования дидактических игр в образовательном процессе, осуществляется сенсорное воспитание детей, развиваются познавательные процессы: мышление, речь, воображение, память, формирует нравственные качества дошкольника, развивает творческие способности детей, закрепляются представления об окружающей жизни. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития дошкольников.

Решили:

1. Презентацию «Создание игровой среды и современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» принять к сведению, методические рекомендации использовать и применять в работе с детьми.

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения воспитателей**

по теме: «Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности»

От: 28.11.2025г

Присутствовали- 6

Отсутствовало - 0

**Повестка дня**

Тема: Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности

**Цель:** Формирование познавательной активности через различные виды деятельности.

**План:**

1. «Нетрадиционные техники рисования». (Мастер класс). Трофимова Е.А.
2. «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности» Куприянова Е.Д.
3. «Современные подходы к обучению казахскому языку детей дошкольного возраста». Шулёпова Е.П

**Ход заседания**

**Слушали:**

1. По первому вопросу с докладом: «Нетрадиционные техники рисования» выступила воспитатель старшей группы -Трофимова Е.А. Воспитатель рассказала что способствует развитию у ребёнка в применении нетрадиционных материалах и технике в изобразительной деятельности :
  - Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
  - Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
  - Внимания и усидчивости;
  - Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.
  - Учит детей свободно выражать свой замысел.
  - Побуждает детей к творческим поискам и решениям.
  - Учит детей работать с разнообразным материалом.
  - Развивает чувство цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности.Она перечислила нетрадиционные техники рисования, которые привлекают своей простотой и доступностью, раскрывают возможность использовать хорошо знакомые предметы в качестве

художественных материалов. Привела примеры из своего опыта работы с детьми в организованной деятельности. Дала рекомендации коллегам, какие техники рисования можно использовать в младшей и средней группе.

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать :

- рисование пальчиками;
- оттиск печатками из картофеля, моркови, пенопласта;
- рисование ладошками.

Детей среднего дошкольного возраста можно знакомить с более сложными техниками :

- тычок жесткой полусухой кистью.
- печать поролоном;
- печать пробками;
- восковые мелки + гуашь
- свеча + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- рисование ватными палочками;
- волшебные веревочки;

В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить еще более трудные методы и техники :

- рисование солью, песком, манкой;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование мятой бумагой;
- кляксография с трубочкой;
- монотипия пейзажная;
- печать по трафарету;
- кляксография обычная;
- пластилинография
- граттаж.

2. По второму вопросу выступила музыкальный руководитель – Куприянова Е.Д. по теме: «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности».

Елена Дмитриевна рассказала что, развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста происходит через активное вовлечение в разные виды музыкальной деятельности: слушание, исполнительство, творчество, а также музыкально-игровую и музыкально-образовательную деятельность. Основные направления включают развитие эмоциональной отзывчивости и чувства ритма, обучение элементам музыкального языка и импровизации, что способствует формированию личности ребенка.

Перечислила :



- Например, игра "Музыкальные стулья", когда дети танцуют, пока звучит музыка, а при ее остановке замирают, как статуи.
- **Наглядные пособия:**
- Использование ярких картинок, игрушек, а также «музыкальные инструменты», созданные своими руками, для стимуляции творчества.

3. По третьему вопросу выступила –Шулепова Е.П. на тему:

«Современные подходы к обучению казахскому языку детей дошкольного возраста»

Елена Павловна поделилась опытом работы по созданию языковой среды в группе и дала рекомендации коллегам из личного опыта: Дети овладевают казахским языком не только в специально организованных занятиях, но и в повседневной жизни. Речевые навыки совершенствуются в игровых ситуациях, в естественных условиях жизни детей. Проводится работа по внедрению языка по разным направлениям деятельности : игровая, музыкальная ,изобразительная, во всех видах организованной деятельности используется билингвальный компонент. В группе проводится дни «погружения в язык», где в режимных, игровых моментах используются лексические задания: приветствия, общеупотребительных форм обращения друг к другу, названия предметов быта и одежды. С целью создания казахского национального колорита в группе оборудован «Уголок родного края».

#### 4. Решили:

1. Мастер класс: «Нетрадиционные техники рисования» принять к сведению, методические рекомендации и использовать в работе.
2. Доклад: «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности» Принять к сведению, виды музыкальной деятельности использовать в работе.
3. Доклад: «Современные подходы к обучению казахскому языку детей дошкольного возраста». Принять к сведению, использовать билингвальный компонент во всех видах организованной деятельности детей, в режимных и игровых моментах.

Руководитель МО:  /Терещенко М.А./

Секретарь  /Шулепова Е.П./

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы дошкольного образования;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных занятий;
- организует деятельность воспитанников во внеурочное время ;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;
- организует разработку методических рекомендаций для воспитанников и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих разделов программы;
- рекомендует воспитателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными воспитателями;
- разрабатывает положения о конкурсах, и организует их проведение.

### План методического объединения воспитателей мини-центра

Содержание	Формы и методы работы	Работа между заседаниями	сроки	ответственные
<p><b>1.Заседание МО:</b></p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2025-2026 уч.год.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2025-2026 уч. год.</p>	<p>Совещание</p> <p>Составление индивидуальных планов работы педагогов.</p>	<p>Совершенствование воспитательного процесса.</p> <p>Пополнение дидактического материала.</p> <p>Круглый стол «Школы воспитателей»</p>	Сентябрь	Терещенко М.А. Заведующая ДО: Бабий Н.О.
<p><b>2.Заседание МО:</b></p> <p>Тема: Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности</p> <p>1. «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2. «Развитие музыкально-творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности»</p>	<p>Мастер-класс (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Изучение и реализация в воспитательно - образовательном процессе педагогического передового опыта.</p> <p>Взаимопосещение занятий педагогов МЦ</p>	ноябрь	Трофимова Е.А. Куприянова Е.Д

<p>3. Тема: «Современные подходы к обучению казахскому языку»</p>	<p>Мастер-класс (из опыта работы)</p>			<p>Шулепова Е.П.</p>
<p><b>3.Заседание МО:</b> Тема: Игра как средство развитие ребенка</p> <p>1. «Создание игровой среды. Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников»</p> <p>2.«Развитие творческих способностей детей на занятиях»</p> <p>3. «Значение игр на развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Доклад-слайдовая презентация. (Из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Участие воспитателей в семинарах, МО</p> <p>Участие воспитателей в конкурсном движении</p> <p>Изготовление дидактического и демонстрационного материала</p>	<p>Февраль</p>	<p>Сиберт Н.Ф.</p> <p>Гайдым Е.В.</p> <p>Плотникова Н.А.</p>
<p><b>4.Заседание МО:</b></p> <p>1. Подведение итогов, анализ работы в группах за 2025-2026 учебный год, постановка целей и задач на новый уч. год.</p> <p>3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2025-2026 уч. год.</p> <p>4. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей. (Оформления игровой площадки. Привлечение родителей к благоустройству игровой площадки)</p> <p>5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по группам на лето 2025-2026.уч. год.</p>	<p>Совещание</p>	<p>Изучение литературы.</p> <p>Разработка собственных средств наглядностей.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели Заведующая ДОУ: Бабий Н.О.</p>

**Протокол № 4 (итоговое)**  
**заседания методического объединения воспитателей**

по теме:

«Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за  
2025-2026 учебный год»

От 22.05.2026г.

Присутствовали - 6

Отсутствовало -0

**Повестка дня**

1. Анализ МО за 2025-2026 учебный год.  
Руководитель МО Терещенко М.А.
2. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2025-2026 уч.год.  
Заведующая ДОУ: Бабий Н.О..
3. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей.  
Заведующая ДОУ: Бабий Н.О.

**Ход заседания**

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Терещенко М.А. подвела итоги работы воспитателей МО, рассказала о достижении цели и задач, поставленных на год, о проведенных заседаниях, о результатах их выполнения, об участии педагогов в заседаниях, об обобщении передового педагогического опыта. Остановилась на недостатках в работе МО воспитателей.
2. По третьему вопросу выступили воспитатели возрастных групп с результатами мониторинга образовательного процесса за 2025 – 2026 учебный год..  
Заведующая ДОУ: Бабий Н.О. обобщила результаты мониторинга, сообщив, что сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.
3. По третьему вопросу выступила Заведующая ДОУ: Бабий Н.О. она познакомила с программой по летнему оздоровительному отдыху детей на 2025-2026 уч.год. Рассказала о целях и задачах, содержании комплексной летней оздоровительной работы. (оформление игровой

площадки. Привлечение родителей к благоустройству игровой площадки.)

### Решили:

Работу воспитателей в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной.

1. Руководителю МО составить план на 2026 – 2027 учебный год. При составлении плана МО учесть предложенные рекомендации и дополнения.
2. Результаты мониторинга признать удовлетворительными. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей. Обогащать активный словарь детей с помощью игр и упражнений.
3. План летнего оздоровительного отдыха детей принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Руководитель МО:  /Терещенко М.А./

Секретарь :  /Шулепова Е.П./