

**Итоги мониторинга  
о результатах итогового этапа мониторинга  
по усвоению содержания Типовой учебной программы  
воспитанниками дошкольных организаций  
мини -центра и предшкольного класса при КГУ  
«Общеобразовательная школа села Максимовка отдела  
образования по Сандыктаускому району управления  
образования Акмолинской области» 2025-2026 учебный год**

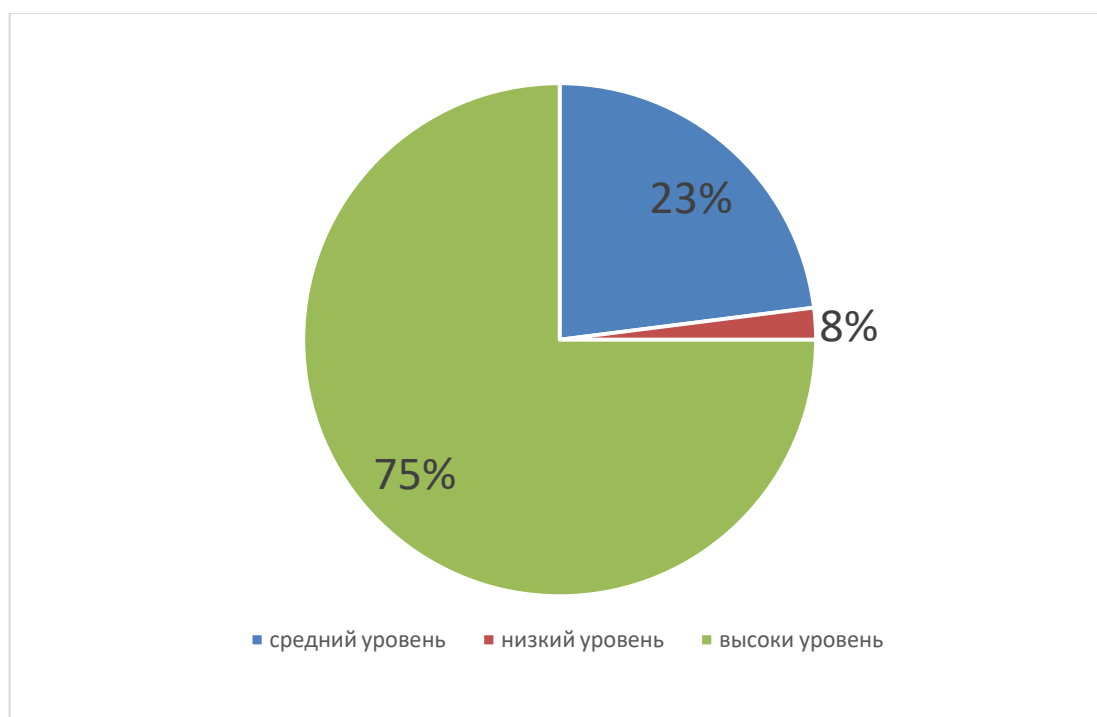
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен итоговый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

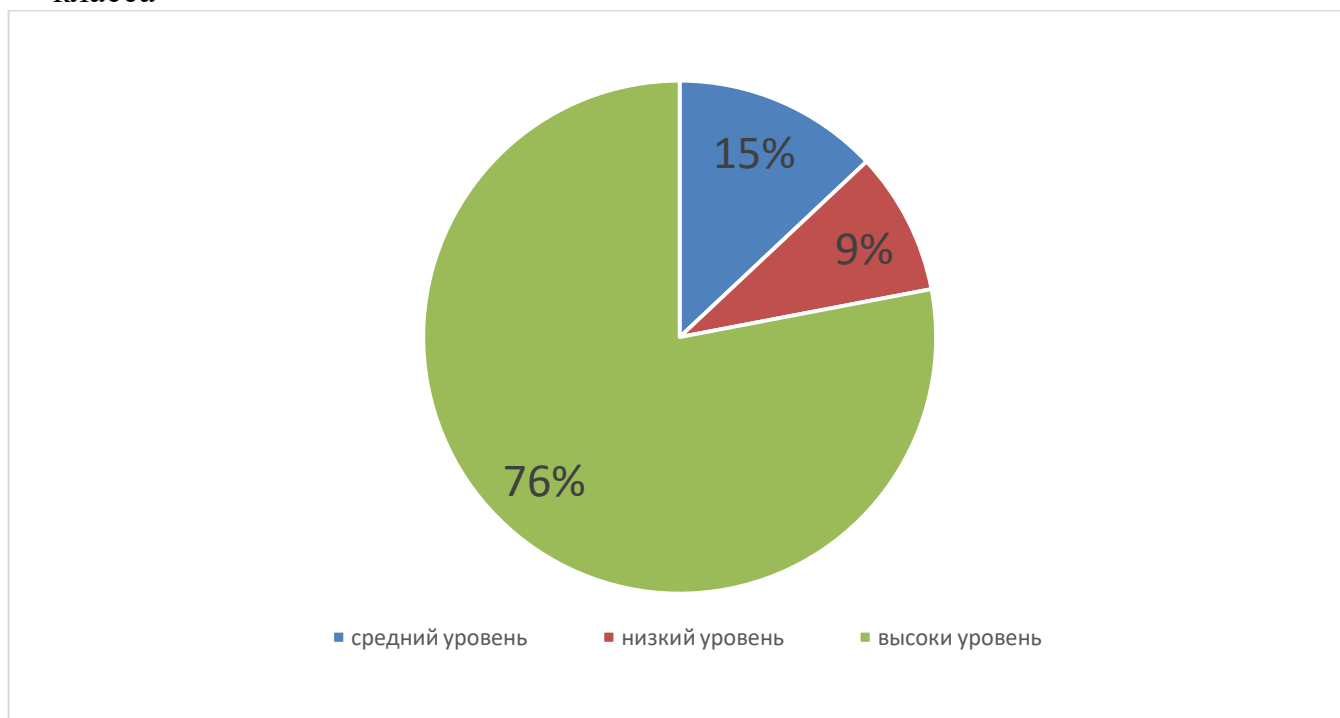
Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачен 31 ребёнок мини-центра, что составляет 100%, 9 детей предшкольного класса, что составляет 100%

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 31 ребёнок, что даёт 98%, предшкольный класс 9 детей, что даёт 91%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста дошкольного класса



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	разновозрастная группа "Балапан"	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
2	средняя группа «Куншуак»	12	8 (65%)	4 (35%)	0 (0%)
3	старшая группа "Еркетай"	14	11 (81%)	2 (13%)	1 (6%)
		<b>общее количество детей по ДО</b>	<b>Доля детей с высоким уровнем</b>	<b>Доля детей со средним уровнем</b>	<b>Доля детей с низким уровнем</b>
		<b>100%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
		<b>31</b>	<b>75%</b>	<b>23%</b>	<b>2%</b>
		<b>31</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	Предшкольный класс	9	7	1	1
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	76%	15%	9%
		9	7	1	1

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми разновозрастная группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 5

Воспитатели: Бабий Н.О.

<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Высокий уровень навыков</b>	<b>Средний уровень навыков</b>	<b>Низкий уровень навыков</b>
Физическое развитие	4	1	0
	80%	20%	0%
Развитие коммуникативных навыков	4	1	0
	80%	20%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	1	0
	80%	20%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	4	1	0
	80%	20%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	4	1	0
	80%	20%	0%
<b>Итого результат с высоким и средним уровнем навыков</b>	<b>5</b>		<b>0</b>
		<b>100%</b>	<b>0%</b>

Уровень усвоения содержания ТУП детьми  
средней группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 12

Воспитатели: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Высокий уровень навыков</b>	<b>Средний уровень навыков</b>	<b>Низкий уровень навыков</b>
Физическое развитие	9	3	0
	75%	25%	0%
Развитие коммуникативных навыков	7	5	0
	58%	42%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	5	0
	58%	42%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	8	4	0
	67%	33%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	4	0
	67%	33%	0%
<b>Итого результат с высоким и средним уровнем навыков</b>	<b>12</b>		<b>0</b>
	<b>100%</b>		<b>0%</b>

Уровень усвоения содержания ТУП детьми  
старшей группы «еркетай» по критериям:

Всего детей – 14

Воспитатель: Терещенко М.А.

Трофимова Е.А.

<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Высокий уровень навыков</b>	<b>Средний уровень навыков</b>	<b>Низкий уровень навыков</b>
Физическое развитие	13	0	1
	93%	0%	7%
Развитие коммуникативных навыков	9	4	1
	64%	29%	7%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	13	1	0
	93%	7%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	4	1
	64%	29%	7%
Формирование социально-эмоциональных навыков	13	0	1
	93%	0%	7%
<b>Итого результат с высоким и средним уровнем навыков</b>	<b>13</b>		<b>1</b>
	<b>94%</b>		<b>6%</b>

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 9

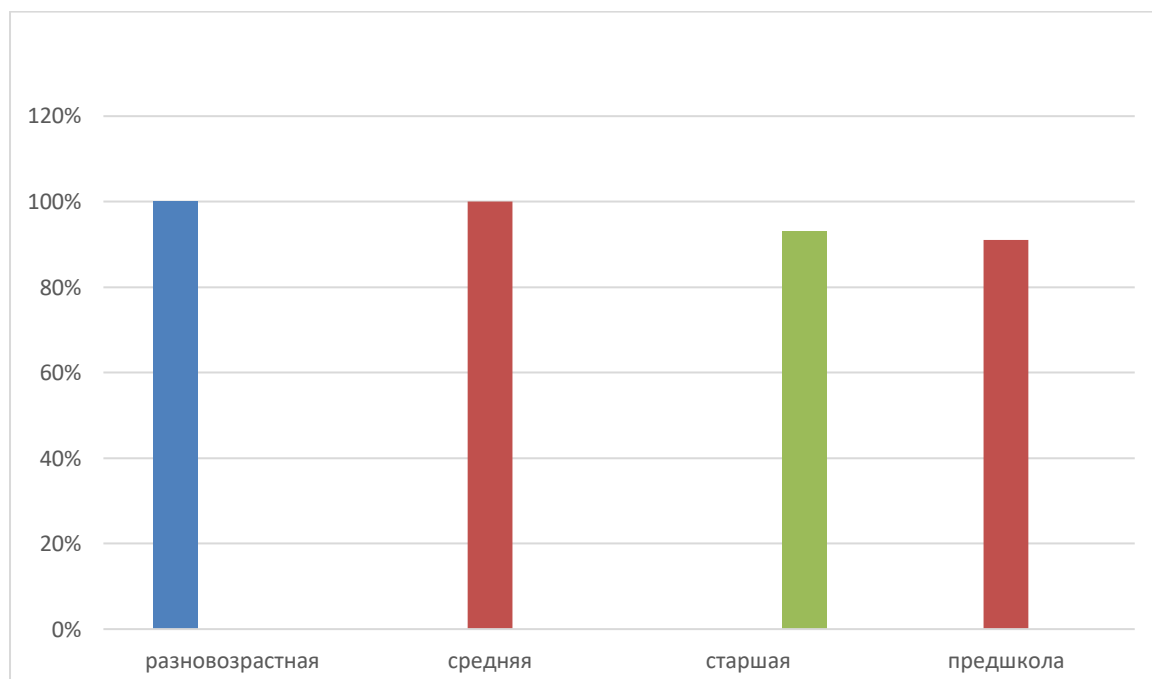
Учитель: Гайдым Е.В.

<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Высокий уровень навыков</b>	<b>Средний уровень навыков</b>	<b>Низкий уровень навыков</b>
Физическое развитие	8	1	0
	89%	11%	0%
Развитие коммуникативных навыков	6	2	1
	67%	22%	11%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	1	1
	78%	11%	11%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	7	1	1
	78%	11%	11%
Формирование социально-эмоциональных навыков	6	2	1
	67%	22%	11%
<b>Итого результат с высоким и средним уровнем навыков</b>	<b>8</b>		<b>1</b>
	<b>91%</b>		<b>9%</b>

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 91%.

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Разновозрастная группа «Балапан» 100%, средняя группа «Куншуак» 100%, старшая группа «Еркетай» 94%,



По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 9% (1 ребёнок)

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Разновозрастная группа «Балапан» 0% (0 ребёнок), средняя группа «Куншуак» 0% (0 ребёнок), старшая группа «Еркетай» 6% (1 ребёнка с ООП, справка ПМПК)

Уровень усвоения содержания ТУП детьми мини-центра по критериям:

Общий процент достижения формирования навыков воспитанников разновозрастной группы «Балапан»; средней группы «Куншуак»; старшей группы «Еркетай». Всего 31 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	26	4	1
	84%	13%	3%
Развитие коммуникативных навыков	20	10	1
	65%	32%	3%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	24	7	0
	77%	23%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	21	9	1
	68%	29%	3%
Формирование социально-эмоциональных навыков	25	5	1
	81%	16%	3%
	23 детей	7 детей	1 ребёнка
<b>Итого результат с высоким и средним уровнем навыков</b>	<b>30</b>		<b>1</b>
	<b>98%</b>		<b>2%</b>

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачен 31 воспитанник мини-центра, что составляет 100%, дошкольный класс 9 детей, что составляет 100%

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 31 ребёнок, что даёт 98%

Заведующая мини-центра

Бабий Н.О.



