

**Итоги мониторинга
о результатах стартового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций
мини -центра и предшкольного класса при КГУ
«Общеобразовательная школа села Максимовка отдела
образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области» 2025-2026 учебный год**

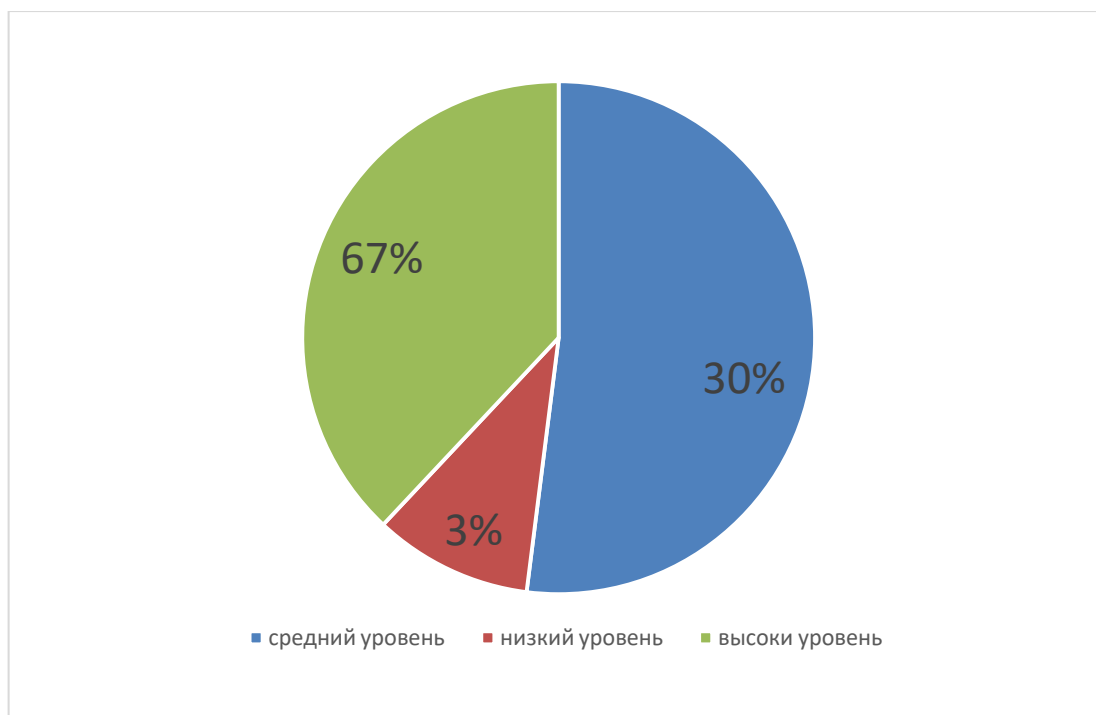
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен стартовый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

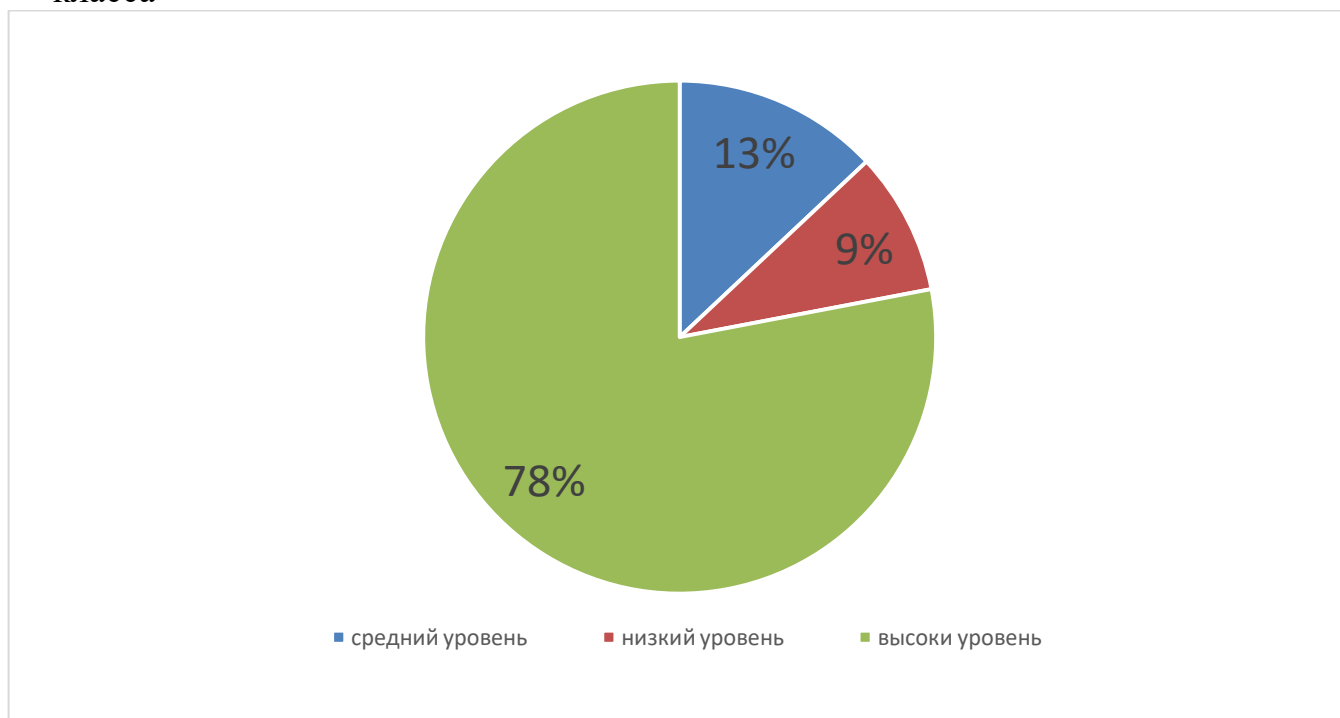
Стартовым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 29 детей мини-центра, что составляет 100%, 9 детей предшкольного класса, что составляет 100%

Согласно результатам стартового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 29 детей, что дает 90%, предшкольный класс 9 детей, что даёт 91%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста дошкольного класса



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	разновозрастная группа "Балапан"	4	1	2	1
2	средняя группа «Куншуак»	11	3	8	0
3	старшая группа "Еркетай"	14	7	5	2
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с низким уровнем
		100%	%	%	%
			38%	52%	10%
		29	11	15	3

№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	Предшкольный класс	9	7	1	1
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	78%	13%	9%
		9	7	1	1

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми разновозрастная группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 4

Воспитатели: Плотникова Н.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	0	4	0
	0%	100%	0%
Развитие коммуникативных навыков	1	1	2
	25%	25%	50%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0	3	1
	0%	75%	25%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	0	1	3
	0%	25%	75%
Формирование социально-эмоциональных навыков	1	3	0
	25%	75%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	3		1
	70%		30%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
средней группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 11

Воспитатели: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	4	7	0
	36%	64%	0%
Развитие коммуникативных навыков	2	9	0
	18%	82%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	2	9	0
	18%	82%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	2	9	0
	18%	82%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	3	8	0
	27%	73%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	11		0
	100%		0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
старшей группы «еркетай» по критериям:

Всего детей – 14

Воспитатель: Терещенко М.А.

Трофимова Е.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	10	3	1
	72%	21%	7%
Развитие коммуникативных навыков	5	7	2
	36%	50%	14%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	6	1
	50%	43%	7%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	7	5	2
	50%	36%	14%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	5	1
	57%	36%	7%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	12		2
	90%		10%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 9

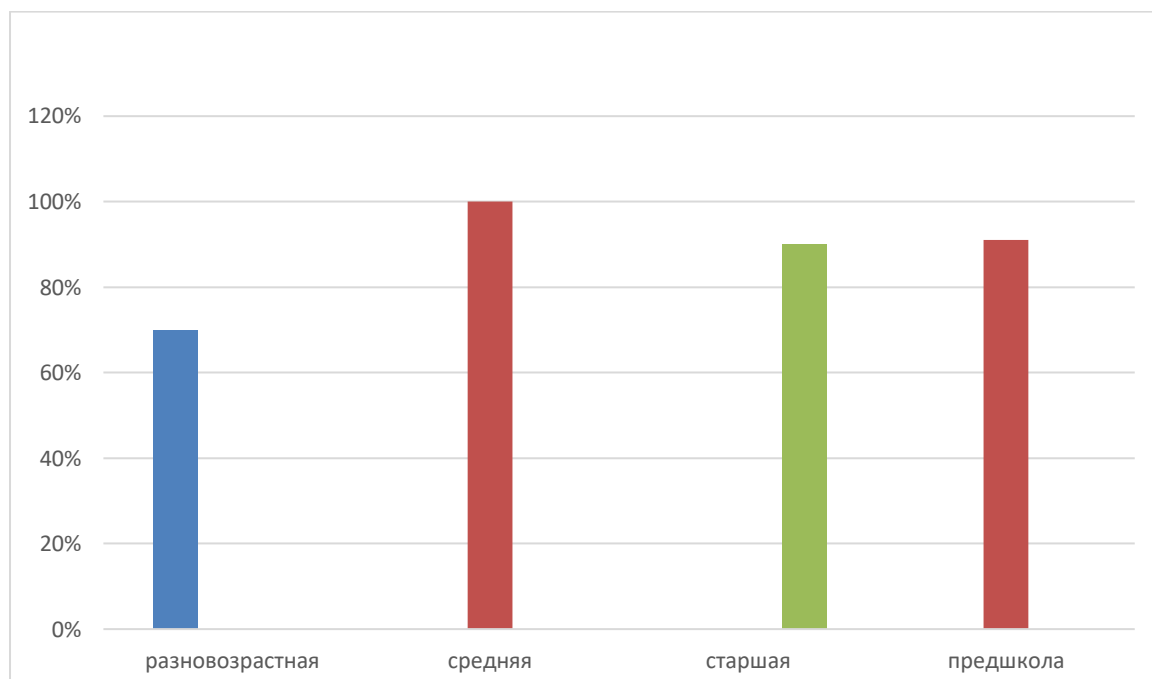
Учитель: Гайдым Е.В.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	9	0	0
	100%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	5	3	1
	56%	33%	11%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	1	1
	78%	11%	11%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	7	1	1
	78%	11%	11%
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	1	1
	78%	11%	11%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	8		1
	91%		9%

По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 91%

По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Разновозрастная группа «Балапан» 70%, средняя группа «Куншуак» 100%, старшая группа «Еркетай» 90%,



По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 9%

По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Разновозрастная группа «Балапан» 30%, средняя группа «Куншуак» 0%, старшая группа «Еркетай» 10% (2 ребёнка с ООП, справка ПМПК)

Уровень усвоения содержания ТУП детьми мини-центра по критериям:

Общий процент достижения формирования навыков воспитанников разновозрастной группы «Балапан»; средней группы «Куншуак»; старшей группы «Еркетай». Всего 29 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	14	14	1
	48%	48%	4%
Развитие коммуникативных навыков	8	17	4
	28%	58%	14%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	18	2
	31%	62%	7%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	15	5
	31%	52%	17%
Формирование социально-эмоциональных навыков	12	16	1
	41%	55%	4%
	10 детей	16 детей	3 ребёнка
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	26		3
	91%		9%

Стартовым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 29 воспитанника мини-центра, что составляет 100%, дошкольный класс 9 детей, что составляет 100%

Согласно результатам стартового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 26 детей, что дает 91%

Заведующая мини-центра

Бабий Н.О.

