

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка : Бейзер Анастасия Максимовна

Дата рождения ребенка: 04 февраля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать части суток.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует III уровню
Формирование	Совершенствовать умение называть	Расширить знания о	Закрепить умение	Соответствует III уровню

социально-эмоциональных навыков	имена членов семьи и близких ему людей.	профессиях и труде взрослых.	высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	
--	---	------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Гельдт Кира Вадимовна

Дата рождения ребенка: 19 января 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Макимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать быстроту, силу, выносливость.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение составлять сказку или рассказ.	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров	Расширить знания о правилах поведения на дороге.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в	Соответствует III уровню

	транспорта.		сезонных изменениях погоды и природы.	
--	-------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Закусилова София Александровна

Дата рождения ребенка: 12 августа 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля(февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умение определять жанры музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Козлов Александр Сергеевич

Дата рождения ребенка: 28 апреля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение считать в пределах 5.	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка : Крылов Виктор Витальевич

Дата рождения ребенка 29 июня 2021г
Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения.	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок.	Закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Соответствует III уровню

			погоды и природы.	
--	--	--	-------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Теплых Анастасия Леонидовна

Дата рождения ребенка: 28 июня 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Закрепить умение определять жанры музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Плотникова Ксения Вадимовна

Дата рождения ребенка: 17 сентября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить приставным шагом.	Закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка : Онищенко Александра Васильевна

Дата рождения ребенка: 30 октября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать быстроту, силу, выносливость.	Закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение составлять сказку или рассказ.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение различать части суток.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах поведения на дороге.	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Попов Владимир Яковлевич

Дата рождения ребенка: 12 января 2021г

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
Старшая группа «Еркетай»**

Компетенции	Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка :Погребняк Диана Александровна

Дата рождения ребенка: 28 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий» ; II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение лепить предметы из	Закрепить умение определять жанры	Соответствует III уровню

исследовательской деятельности		нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	музыки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка : Шилкина Вера Павловна

Дата рождения ребенка: 30 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Развивать быстроту, силу, выносливость.	Закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение составлять сказку или рассказ.	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах поведения на дороге.	Закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка : Берик Айлана Адильбекқызы

Дата рождения ребенка: 30 сентября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контрол(февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать части суток.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка : Терехина Софья Николаевна

Дата рождения ребенка: 31 октября 2019 г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контрол(февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий» ; II уровень-«средний; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с	Соответствует II уровню

		пропорции, соединяя части.	учетом конструктивных свойств.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню

ФИО ребенка : Воробьева Есения Денисовна

Дата рождения ребенка: 21 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Старшая группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контрол(февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать быстроту, силу, выносливость.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение составлять сказку или рассказ.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение определять жанры музыки.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах поведения на дороге.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует I уровню

