

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Сборник
профориентационных мероприятий
для учащихся 3- 11 классов.

Разработали: Социальный педагог Гришина К.Б.
Педагог- психолог Жандавлетова А.Г.

2024- 2025 учебный год.

Пояснительная записка.

Профориентационная работа- это система, которая включает в себя просвещение, воспитание, изучение особенностей, проведение диагностики и многое другое.

Основные направления организации профориентационной работы: информационная работа, взаимодействие с учреждениями, совместная деятельность обучающихся, родителей, педагогов.

Целью является оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а так же выработка у школьников сознательного отношения к труду.

Для учащихся выпускных классов встает серьезный вопрос о поступлении в учебные заведения и дальнейшем трудоустройстве. Чтобы этот процесс был менее болезненным для ребенка, а также ребенок выбрал нужную ему профессию профориентационную работу нужно проводить с начальных классов.

Дети начальной школы лучше воспринимают материал в виде ролевых и дидактических игр, конкурсов, экскурсий на предприятия, где работают родители.

Данный сборник состоит из материалов профориентационной направленности для учащихся 3- 11 классов в соответствии с возрастными особенностями.

Сценарий квест- игры «Я выбираю профессию»

Форма проведения: квест- игра для учащихся 2- 4 классов.

Команды: Играют 3 команды (одна команда от одного класса), в каждой по 10 учащихся и 1 классный руководитель.

Наглядный материал: маршрутные листы, маркеры, конверты с заданиями.

Цель: Способствовать приобретению учащимися знаний о профессиях, активизировать выбор профессии учащимися.

Задачи: воспитывать уважение к чужому труду, развивать внимание, мышление, формировать интерес к профессиям.

Ведущий: Ребята, здравствуйте. Сегодня вы примите участие в квест- игре по теме «Я выбираю профессию». Для того, чтобы победить вам нужно решать задания, творчески мыслить и работать в команде. Каждая команда проходит 7 станций. На каждой станции вас встречает педагог, инструктирует вас и дает задание. Затем этот же педагог оценивает вашу работу и ставит балл в ваш маршрутный лист. Посещать все станции необходимо в соответствии с вашим маршрутным листом, станции менять местами нельзя, за это предусмотрено лишение баллов. На каждую станцию отводится по 10 минут. Игра начинается и заканчивается в актовом зале школы.

Всем раздают маршрутные листы.

Учащиеся проходят все станции квеста (в приложении)

После прохождения квеста все учащиеся собираются в актовом зале.

Ведущий: Ребята, вы прошли все станции квеста, теперь сдаете свои маршрутные листы жюри.

Жюри подсчитывают баллы. Награждают грамотами команды.

Ведущий: Профессии бывают разные,

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.

Желаем вам правильно выбрать свою профессию в будущем!

Маршрутный лист команды

№	Станция	Количество баллов (максимум 10)
1	«Найди профессию»	
2	«Распространенные профессии»	
3	«В гостях у сказки»	
4	«Профессия на букву...»	
5	«Веселая викторина»	
6	«Угадай кто»	
7	«Мозговой штурм»	

Станция 1. «Найди профессию».

Найдите названия всех специальностей, спрятанных в данной таблице.

А	Б	И	Б	Л	И	О	Т	Е	К	А	Р	Ь	В	А	И	Щ	У	П	Р	О	Л	Д	Ж
К	О	С	М	О	Н	А	В	Т	Л	О	Д	А	А	Р	Н	Л	Ч	А	В	Р	А	Ч	А
Й	Н	В	Т	У	Р	Е	Н	Г	Л	Д	О	Р	Н	П	Ж	О	И	О	А	В	О	Д	А
Ц	М	О	А	А	Н	И	М	А	Т	О	Р	Ь	Я	И	Е	Р	Т	Л	Д	Ь	В	Е	Н
У	Е	Д	Р	Т	С	Т	Я	В	С	Я	Й	Т	Н	Г	Н	Н	Е	В	Ю	Р	И	С	Т
К	Л	И	О	С	Т	С	Т	О	Р	О	Ж	Ь	Я	О	Е	Ь	Л	О	Л	Ж	Э	Х	В
Е	П	Т	Л	Я	О	Я	Ч	С	М	П	И	Л	О	Т	Р	П	Ь	Р	П	Е	Х	Ь	А
Н	А	Е	В	Ф	Л	П	И	Т	А	Р	Х	И	Т	Е	К	Т	О	Р	Е	В	У	А	А
М	Э	Л	А	Д	Я	Н	К	Е	Н	Г	Ш	З	Щ	О	Л	Д	Ж	Х	К	Ы	Д	А	Г
Е	Ж	Ь	Р	Д	Р	О	Э	Л	Е	К	Т	Р	И	К	А	Б	О	Д	А	С	О	Л	В
Д	Ь	Х	Т	Ш	О	Ш	Л	Д	Ж	Э	Х	Ц	Й	Ф	В	У	С	Л	Ч	И	Ж	О	М
С	Д	М	Е	Х	А	Н	И	З	А	Т	О	Р	Г	Н	А	Х	Р	Б	Е	Т	Н	Л	Л
Е	Г	Н	Д	Ь	В	О	С	П	И	Т	А	Т	Е	Л	Ь	Г	В	И	Г	Р	И	К	К
С	П	И	И	П	Д	С	П	А	С	А	Т	Е	Л	Ь	О	А	Е	М	А	П	К	М	Д
Т	С	Т	З	Р	Э	А	Б	А	Р	С	С	Ц	У	К	Л	Л	О	А	Р	А	О	К	Г
Р	И	С	А	О	Л	П	О	В	А	Р	Т	В	Й	Н	Ж	Т	К	С	Ы	С	Ь	Г	У
А	Х	В	Й	Г	О	К	А	Н	Р	Т	Р	С	Ы	О	Х	Е	А	Т	О	В	Н	Р	Б
Б	О	Р	Н	Р	Р	Ь	Ю	А	А	Б	О	Ф	Ь	Л	К	Р	К	Р	А	М	О	О	В
А	Л	Р	Е	А	А	К	Т	Е	Р	Л	И	Р	П	П	Е	Р	Е	В	О	Д	Ч	И	К
Р	О	П	Р	М	С	Т	П	Р	Е	Н	Т	С	П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й	О	Л	Д
С	Г	Л	Н	М	С	В	О	Л	Ш	Л	Е	Т	В	А	Н	Ш	О	Р	С	Т	А	В	Э
В	Р	О	В	И	Г	Е	О	Л	О	Г	Л	У	Э	К	О	Н	О	М	И	С	Т	О	А
Т	Л	О	А	С	В	А	П	Р	О	Л	Ь	Ф	У	К	Н	Г	Е	Р	О	Л	В	Т	Р
Б	Ю	Д	Ж	Т	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю	Д	Ж	С	Т	О	М	А	Т	О	Л	О	Г

1. Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу
2. Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу
3. С малышами я вожусь,
С ними дни все провожу.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.
С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать
4. В ресторане мы, не дома.
Блюда здесь нам подадут,
И за нами уберут.
Кушай, пей и отдыхай-
Благодарить работника не забывай.
5. Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей, и читать, и писать,
И складывать цифры и вычитать
6. Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом
7. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра- машинист.
Должен знать он очень много- потому что он...
8. Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель- лучший его друг,
Кто же доктор тот?...!
9. У него серьезный вид,
За порядком он следит,
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой

Станция 3. «В гостях у сказки».

Вашему вниманию предоставляются картинки из разных знаменитых сказок. Ваша задача узнать какая профессия скрывается в героях сказок.

 <p>www.sima-land.ru</p>	
 <p>Мужик был с рывкой дубовой саней, а медведь по- добравшею вилкам на зыбок – скарманом, разбросав боту на дубок.</p>	
	
	



Станция 4 «Профессия на букву...»

Вашему вниманию предоставляется таблица в которую необходимо вписать как можно больше профессий на заданную букву.

С	
Т	
У	
Д	
Е	
Н	
Т	

Станция 5. «Веселая викторина»

На этой станции вы должны угадать загадки. Каждая загадка это 1 балл.

Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись !

1.Булки нам и калачи

Каждый день пекут

2.На заводах по три смены

У станков стоят

3.Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой

4.Посадил уж сотни роз

В городском саду

5.Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно,

6.Складки, карманы и ровненький кант –

Платье красивое сшил

7.Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш

8.На рояле, пианино

Вальс исполнит

9.Стены выкрасила ярко

В нашей комнате

Станция 6. «Угадай кто»

На этой станции капитан команды вытягивает листок с названием профессии, без слов показывает ее пантомимой. Команда должна угадать какую профессию показывает капитан.

Художник, учитель, врач, пожарный, повар, полицейский,

Станция 7. «Мозговой штурм».

- Перед кем все люди снимают шапки?
- Кто горит на работе?
- Кто от дыма питается?
- Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?
- Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто?
- «Профессор кислых щей» – это... Кто?
- Кто познаётся в беде?
- Кто собирает дом по кирпичику?
- Кто выносит сор из избы?
- Овечий телохранитель – это... Кто?
- Клёвый профессионал – это... Кто?
- Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает?
- Ухажер за деревьями – это... Кто?
- Мастер с мастерком – это... Кто?
- Парикмахер для травы – это... Кто?

Ответы на задания

Станция 1. «Найди профессию».

Найдите названия всех специальностей, спрятанных в данной таблице.

А	Б	И	Б	Л	И	О	Т	Е	К	А	Р	Ь	В	А	И	Щ	У	П	Р	О	Л	Д	Ж
К	О	С	М	О	Н	А	В	Т	Л	О	Д	А	А	Р	Н	Л	Ч	А	В	Р	А	Ч	А
Й	Н	В	Т	У	Р	Е	Н	Г	Л	Д	О	Р	Н	П	Ж	О	И	О	А	В	О	Д	А
Ц	М	О	А	А	Н	И	М	А	Т	О	Р	Ь	Я	И	Е	Р	Т	Л	Д	Ь	В	Е	Н
У	Е	Д	Р	Т	С	Т	Я	В	С	Я	Й	Т	Н	Г	Н	Н	Е	В	Ю	Р	И	С	Т
К	Л	И	О	С	Т	С	Т	О	Р	О	Ж	Ь	Я	О	Е	Ь	Л	О	Л	Ж	Э	Х	В
Е	П	Т	Л	Я	О	Я	Ч	С	М	П	И	Л	О	Т	Р	П	Ь	Р	П	Е	Х	Ь	А
Н	А	Е	В	Ф	Л	П	И	Т	А	Р	Х	И	Т	Е	К	Т	О	Р	Е	В	У	А	А
М	Э	Л	А	Д	Я	Н	К	Е	Н	Г	Ш	З	Щ	О	Л	Д	Ж	Х	К	Ы	Д	А	Г
Е	Ж	Ь	Р	Д	Р	О	Э	Л	Е	К	Т	Р	И	К	А	Б	О	Д	А	С	О	Л	В
Д	Ь	Х	Т	Ш	О	Ш	Л	Д	Ж	Э	Х	Ц	Й	Ф	В	У	С	Л	Ч	И	Ж	О	М
С	Д	М	Е	Х	А	Н	И	З	А	Т	О	Р	Г	Н	А	Х	Р	Б	Е	Т	Н	Л	Л
Е	Г	Н	Д	Ь	В	О	С	П	И	Т	А	Т	Е	Л	Ь	Г	В	И	Г	Р	И	К	К
С	П	И	И	П	Д	С	П	А	С	А	Т	Е	Л	Ь	О	А	Е	М	А	П	К	М	Д
Т	С	Т	З	Р	Э	А	Б	А	Р	С	С	Ц	У	К	Л	Л	О	А	Р	А	О	К	Г
Р	И	С	А	О	Л	П	О	В	А	Р	Т	В	Й	Н	Ж	Т	К	С	Ы	С	Ь	Г	У
А	Х	В	Й	Г	О	К	А	Н	Р	Т	Р	С	Ы	О	Х	Е	А	Т	О	В	Н	Р	Б
Б	О	Р	Н	Р	Р	Ь	Ю	А	А	Б	О	Ф	Ь	Л	К	Р	К	Р	А	М	О	О	В
А	Л	Р	Е	А	А	К	Т	Е	Р	Л	И	Р	П	П	Е	Р	Е	В	О	Д	Ч	И	К
Р	О	П	Р	М	С	Т	П	Р	Е	Н	Т	С	П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й	О	Л	Д
С	Г	Л	Н	М	С	В	О	Л	Ш	Л	Е	Т	В	А	Н	Ш	О	Р	С	Т	А	В	Э
В	Р	О	В	И	Г	Е	О	Л	О	Г	Л	У	Э	К	О	Н	О	М	И	С	Т	О	А
Т	Л	О	А	С	В	А	П	Р	О	Л	Ь	Ф	У	К	Н	Г	Е	Р	О	Л	В	Т	Р
Б	Ю	Д	Ж	Т	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю	Д	Ж	С	Т	О	М	А	Т	О	Л	О	Г

Станция 2. «Распространенные профессии».

Каждый день мы видим людей разных профессий и даже не замечаем, на сколько их много. В этом кроссворде зашифровано слово, угадав все вопросы правильно, вы узнаете его. Удачи.

				5		7		
				У		А		9
	2			Ч		Р		П
	П	3	4	И		Т	8	О
1	А	В	О	Т	6	И	Х	Л
П	Р	О	Ф	Е	С	С	И	И
О	И	С	И	Л	Т	Т	Р	Ц
В	К	П	Ц	Ь	Р		У	Е
А	М	И	И		О		Р	Й
Р	А	Т	А		И		Г	С
	Х	А	Н		Т			К
	Е	Т	Т		Е			И
	Р	Е			Л			Й
		Л			Ь			
		Ь						

1. Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу
2. Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу
3. С малышами я вожусь,
С ними дни все провожу.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.
С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать
4. В ресторане мы, не дома.
Блюда здесь нам подадут,
И за нами уберут.
Кушай, пей и отдыхай-
Благодарить работника не забывай.
5. Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей, и читать, и писать,
И складывать цифры и вычитать
6. Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом
7. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра- машинист.
Должен знать он очень много- потому что он...
8. Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель- лучший его друг,
Кто же доктор тот?...!
9. У него серьезный вид,
За порядком он следит,
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой

Станция 3. «В гостях у сказки».

Вашему вниманию предоставляются картинки из разных знаменитых сказок. Ваша задача узнать какая профессия скрывается в героях сказок.

 <p>www.sima-land.ru</p>	<p>Рыбак</p>
 <p>Мужик жил в роще дедкой грядки, и медведь по- добывал место на зыбок – скарсачило, дедбросил, болту от злого.</p>	<p>Фермер</p>
	<p>Актер</p>
	<p>Животновод</p>



Фотограф



Полицейский, охранник



Пилот

Станция 4 «Профессия на букву...»

Вашему вниманию предоставляется таблица в которую необходимо вписать как можно больше профессий на заданную букву.

С	Строитель, столяр, секретарь, садовник, спасатель, сторож, стилист, супервайзер
Т	Телохранитель, тифлопедагог, тракторист, технический персонал, тамада, теолог, терапевт, техник, ткач, токарь, товаровед, тренер,
У	Учитель, ученые,
Д	Диспетчер, детектив, дворник, дерматолог, дефектолог, дизайнер, доярка, делопроизводитель, дрессировщик, дирижёр,
Е	Егерь
Н	Няня, нарколог, невролог, носильщик, нефролог, нотариус,
Т	Телохранитель, тифлопедагог, тракторист, технический персонал.

Станция 5. «Веселая викторина»

На этой станции вы должны угадать загадки. Каждая загадка это 1 балл.

Раньше рифма помогала, А теперь коварной стала. Ты, дружок, не торопись, На крючок не попадись !

Булки нам и калачи Каждый день пекут врачи (Не врачи, а пекари.)

Варит кашу и бульон Добрый, толстый почтальон (Не почтальон, а повар.)

На заводах по три смены У станков стоят спортсмены (Не спортсмены, а рабочие.)

Говорят про звуки парные В школе нам с тобой пожарные (Не пожарные, а учителя.)

Посадил уж сотни роз В городском саду матрос (Не матрос, а садовник, цветовод.)

Кто пасёт коров, овец? Ну, конечно, продавец (Не продавец, а пастух.)

Складки, карманы и ровненький кант - Платье красивое сшил музыкант (Не музыкант, а портной.)

Высадить новые саженцы в ельник Снова отправится утром наш мельник (Не мельник, а лесник.)

На рояле, пианино Вальс исполнит балерина (Не балерина, а пианистка.)

Лекарства нам в аптеке Продаст библиотекарь (Не библиотекарь, а фармацевт.)

Стены выкрасила ярко В нашей комнате доярка (Не доярка, а маляр.)

Станция 6. «Угадай кто»

На этой станции капитан команды вытягивает листок с названием профессии, без слов показывает ее пантомимой. Команда должна угадать какую профессию показывает капитан.

Художник, учитель, врач, пожарный, повар, полицейский,

Станция 7. «Мозговой штурм».

- Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)
- Кто горит на работе? (Пожарные.)
- Кто от дыма питается? (Трубочист.)
- Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)
- Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? (Электрик.)
- «Профессор кислых щей» – это... Кто? (Повар.)
 - Кто познаётся в беде? (Спасатели.)
- Кто собирает дом по кирпичику? (Каменщик.)
- Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка.)
- Овечий телохранитель – это... Кто? (Чабан.)
- Клёвый профессионал – это... Кто? (Рыбак.)
- Кто не сеет, не пашет, а за урожаем отвечает? (Агроном.)
- Ухажер за деревьями – это... Кто? (Садовод, садовник.)
- Мастер с мастерком – это... Кто? (Каменщик, штукатур.)
- Парикмахер для травы – это... Кто? (Газонокосильщик.)

Профориентационное занятие на тему
"Профессии сельскохозяйственного направления
(экскурсия на школьный двор)»

Цели:

- расширить представления, учащихся о профессиях сельскохозяйственного направления;
- воспитывать положительную мотивацию к профессиям сельскохозяйственного направления.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть

Организационный момент

– Здравствуйте, ребята!

- Сегодня на наше профориентационное мероприятие не случайно приглашены учащиеся 8 класса, которым через год в 9 классе предстоит сделать трудный, но правильный выбор, выбор своей будущей профессии, который определит их дальнейшую судьбу.

Тема и цель занятия

- Как не ошибиться с выбором профессии?
- Как найти достойную работу?
- Где я могу реализовать свои профессиональные качества?
- Расскажем о профессиях сельскохозяйственного направления.
- Это и многое другое.

II. Основная часть

Уважаемые слушатели в нашей школе каждое лето на пришкольном участке работает производственная бригада. Работая в бригаде, ребята на личном опыте могут почувствовать все положительные и отрицательные моменты работы. Работая в производственной бригаде они получают возможность, попробовать себя в профессиях связанных с сельским хозяйством, пройти профессиональную пробу таких профессий, как цветовод, овощевод.

– Вашему вниманию предлагается экскурсия на пришкольный участок.

Особенности организации работы

Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до снега.

Мы считаем, что пришкольная территория должна быть украшением села, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты.

Кроме озеленения школьного двора, на территории школы имеется цветочно – декоративный отдел, в котором оформляются клумбы.

Цветник пришкольной территории имеет регулярный стиль, элементами планировки которого, являются: клумбы, рабатки, бордюры. Создание модульного цветника, использование контейнеров для цветов позволил внести элементы живой природы в скучный школьный двор. Кроме того, сейчас многие с удовольствием фотографируются в школьном дворе.

Цветочно – декоративные растения являются привлекательным объектом для наблюдений и проведения опытов. Наблюдения проводятся для изучения закономерности и периодичности роста и развития растений в зависимости от сезонных изменений.

Семена большинства цветочных культур собираем на своих участках. Приобретаем семена тех культур, которые не вызревают в нашей местности и новых, чтобы испытать их декоративные качества в наших условиях.

Много растений высаживаем через рассаду. Все работы по выращиванию рассады проводим в помещении школы, так как подсобных помещений нет. С начала марта начинаем сеять семена, а по мере роста пикируем их в одноразовые пластиковые стаканчики.

Некоторые культуры не переносят пикировки (например, лобелия, алиссум, годения и другие), их мы сеем непосредственно в стаканчики. Остальные культуры на рассаду в ящики (агератум, петуния, кохия, георгина однолетняя, цинния, цинерария, вербена, астры, бархатцы, шафран, львиный зев).

Когда у сеянцев появляется два настоящих листа, начинается пикировка. Каждый сеянец сажаем в отдельный стаканчик, чтобы к моменту высаживания рассады в грунт у каждого была хорошо развита корневая система. Так растения легче адаптируются в открытом грунте, переносят засуху и проливные дожди. В нашем резко – континентальном климате это очень важно.

С наступлением тёплой погоды, обычно с 20 мая по 1 июня, рассаду цветов высаживаем в открытый грунт.

Давайте прогуляемся по цветочному – декоративному отделу и посмотрим, что у нас получилось.

Клумба перед школой, комбинированная декорированная горка.

Бордюры перед школой. Мы изменили классическое сочетание: петунья, бархатцы. Шафран выглядит слишком строго, а однолетние георгины веселы и нарядны.

Приподнятые клумбы в школьном дворе смотрятся очень необычно.

Мы находимся в постоянном поиске. Каждый год сажаем новые растения. Оцениваем декоративные качества и возможность их применения для озеленения. Мало кто использует фуксию, а напрасно, она прекрасно черенкуется. Выращенные из черенков растения хорошо приживаются, всё лето усыпаны цветами. Растут в полутени и на солнце. Нетребовательна к почве, светолюбива, засухоустойчива, пригодна для выращивания в контейнерах. На клумбу достаточно всего пять растений, а получается сплошной ковёр. Растение оказалось очень неприхотливым и полностью соответствует нашим требованиям: посадочного материала требуется немного, морозов не боится и цветёт всё лето.

Площадь овощного участка позволяет выращивать множество видов овощных культур.

Здесь выращиваются следующие культуры: картофель, томаты, капуста, огурцы, фасоль, горох, морковь, свёкла и мн.др. Основное назначение: организация опытов, фенологические наблюдения. Выращенные овощи идут на нужды школьной столовой.

При выращивании культур учитывается севооборот. В связи с тем, что участок используется давно, урожайность падает. Удобрять в полной мере участок органическими и минеральными удобрениями нет возможности. Для повышения урожайности ввели смену мест для посева культур. Ни одну культуру два года подряд на одно и тоже место не сеем.

Одной из важных работ на участке является организация опытов. Для получения достоверных данных на протяжении ряда лет темы опытов могут повторяться.

Тематика опытов разнообразна, но каждый для достоверности результата, ставится не менее 3 лет.

Ребята приглашаем вас в производственную бригаду, поработать, поучиться и задуматься о своей будущей профессии.

Заключение

Учащиеся могут наблюдать за развитием растений, поливают, подкармливают, пикируют, сажают.

При этом у учащихся закрепляются агротехнические навыки и биологические понятия. Выращивают огурцы, морковь, свеклу столовую, капусту с разными сроками созревания, из которых в школьной столовой

делают заготовки на зиму, а излишки продаются. Выращенных овощей хватает для питания в школьной столовой на длительное время.

Выращенной рассады цветочно – декоративных растений хватает для школьного цветника, а для разнообразия оформления клумб приобретаем новые виды цветов готовой рассадой.

При организации работы на учебно – опытном участке обязательно учитываем, что именно востребовано, здесь имеются большие возможности для формирования специалиста нового типа. Здесь учащиеся приобретают умения и навыки необходимые для работы, умение работать в коллективе, чувство ответственности за выполненное дело. Учатся выращивать наиболее перспективные сорта растений в данной местности, стараемся организовать дело таким образом, чтобы работа на пришкольном участке, приносила не только опыт, но и радость от полученных результатов. На участке стараемся отрабатывать систему трудовых приёмов и правил, включая вопросы техники безопасности.

Красивый, ухоженный пришкольный участок воспитывает в школьниках эстетические чувства, любовь к родной природе, к сельскохозяйственному труду.

«Дорога в завтра»

Истинное сокровище для людей - умение трудиться.

Эзоп

Цель: расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

1. Учить обрабатывать и обобщать, информацию о возможностях профессионального образования в современных условиях ;

2. Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие;

3. Формировать потребность в успешной самореализации, побуждать к самостоятельному и ответственному самоопределению выпускников;

4. Развивать монологическую речь обучающихся, умение работать в группах, выполнять проблемные задания, объяснять и оценивать их; Развивать творческие способности учащихся;

5. Воспитывать убежденность в том, что благодаря силе воли, желанию можно развить свои способности и добиться высоких результатов.

Форма проведения: час общения.

Подготовительная работа с детьми: предложить 4 ученикам подготовить иллюстрацию осознанного выбора профессии .

Оборудование: презентация, проигрыватель мультимедиа

План классного часа:

1. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика».

2. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».

3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»

4. Мини-лекция «Формула профессии».

5. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор!»

6. Тестирование.

7. Пять типов профессий

8. Тест «Ты и твоя профессия»

9. Ярмарка профессий

10. Минутка для шутки

11. Заключительное слово.

12. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

I. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика»

- Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? На слайде написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?

(Дети дают ответы.)

Подведем итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. Итак.

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

Как видим, многие из вас дали правильные толкования всех этих слов. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

2. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии»

- Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? *(Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)*

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы.

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)

Послушаем, что у вас получилось.

Примерные списки профессий:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, полицейский, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

- Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»

- Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

Примерные ответы детей:

«Давят» родители.

Идут за модой.

Ничего не знают о профессии, которую выбрали.

Выбирают «за компанию».

Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.

Не имеют способностей и склонностей к этой профессии.

Подражают героям кино и телесериалов.

- Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

4. Мини-лекция «Формула профессии»

- Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину [*пишет на доске: $a \times b = S$*]? (*Площадь классной комнаты.*)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего классного часа: «хочу», «могу» и «надо»?

(Учитель перечеркивает тире между словами, получаются плюсы. Дети высказывают предположения.)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

(Учитель дописывает на слайде после трех слов названия классного часа: « = осознанный выбор профессии».)

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

могу - это все, что мне по силам, по способностям;

надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

5. Демонстрация осознанного выбора профессии

«Это мой выбор!»

- Как же работает формула осознанного выбора профессии?

Сейчас вы увидите это в исполнении

(К доске выходят ученики, читают или произносят тексты.)

Ученица 1. Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

Ученик 2. Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

Ученица 3. Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

- Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии?

(Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора.)

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

6. Тестирование

- Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тесту .

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

7.Пять типов профессий

- Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

Второй тип: человек - техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: человек - человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: человек - знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек - художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

8. Тест «Ты и твоя профессия»

А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагают небольшой тест на профессиональную ориентацию.

В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, запишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы :

Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
- в) оказаться в кругу друзей.

Из трех подарков вы предпочли бы:

- а) удочку, набор для вышивания;
- б) коньки или лыжи;
- в) турпутевку или билет на интересное представление.

Отправляться в путешествие лучше всего:

- а) в одиночку;
- б) с семьей или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовали бы полную свободу;
- б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

В свое свободное время вы любите:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

А теперь подсчитаем количество набранных баллов. На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.

(Дети подсчитывают баллы.)

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя

чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера.

А те, кто набрал от 8 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те, у кого оказалось от 12 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве - в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

9. Ярмарка профессий

В рубрике «Лента новостей» вас ждут заметки с Ярмарки профессий. .

Сегодня на ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям.

В последнее время появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

Маркетолог - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

10. Минутка для шутки

Ведущий 1. Последняя страничка журнала - «Минутка для шутки». Здесь вы услышите шутки о разных профессиях. Их собрали .

Ведущий 2. Дети и профессии. Сын метеоролога:

Мальш, сколько тебе лет?

Плюс пять.

Ведущий 3.

Дочь военного:

Скажите, тяжело быть дочерью военного?

Так точно!

Ведущий 4. Дочь проводника:

Здравствуй, девочка! Я - Дед Мороз, тебе подарки принес!

Ваш билет! А девушка в синем кафтане тоже едет или провожающая?

Ведущий 1. Сын стоматолога:

Мальчик, какая у тебя любимая игрушка?

БОРмашинка!

Ведущий 2. Кто такой профессор?

Ведущий 3. Профессор - человек, умеющий разговаривать с другими людьми, когда они спят.

Ведущий 4. А что делает консультант?

Ведущий 1 . Ну, консультант - это человек, который снимает часы с вашей руки и говорит вам, который час.

Ведущий 2. А кто такая учительница?

Ведущий 3. Это такая женщина, которая когда-то любила детей.

Ведущий 4. Закрыта последняя страничка нашего журнала. Спасибо всем за внимание. До следующих встреч.

11. Заключительное слово

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

12. Подведение итогов (рефлексия)

Какие чувства остались после классного часа?

Какие открытия вы для себя сделали?

Классный час «Много есть профессий разных» (5-8 классы)

Цель: Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

Задачи:

1. Уточнить знания, учащихся о распространённых профессиях.
2. Прививать у учащихся интерес к миру профессий.
3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

Оборудование: карточки, компьютер.

Ход классного часа

Организационный момент. Мотивация.

Ребята, здравствуйте. Вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия больше всего нравится. Кем вы хотите стать, когда вырастите? Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? А что такое профессия?

1. Сообщение темы занятия и постановка цели.

Тема нашего занятия - «Мир профессий».

Сегодня вы узнаете какие бывают профессии, вспомните что знаете о них, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, неизвестное.

Информационный блок.

- Для начала я вам расскажу об основных типах профессиональной деятельности человека. Во всем мире принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

1. Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.
2. Человек-техника. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.
3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.
4. Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры,

учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. Человек художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Вот вам приблизительные требования к человеку, выбравшему определённый тип деятельности. И это только общие требования.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

Блиц-викторина.

Вспомните профессии героев литературных произведений.

Названия всех профессий вывешиваются на доску под вывеску «Мир профессий».

- Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальон).
- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор).
- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (Рыбак).
- Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик (Столяр).
- Назовите профессию двух сестёр-злodeек и «Сказки о царе Султане» А.С. Пушкина (Ткачиха, Повариха).
- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (Строитель).
- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка (Доктор).
- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»? (Купец).
- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова (Милиционер).
- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (Кучер).
- Кто спас Красную шапочку? (Охотники).
- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (Музыканты).

На доске в копилке профессий появляются названия новых профессий.

Конкурс «Угадай профессию»

Ученики по набору инструментов на фото в презентации называют профессию.

Список профессий- врач, учитель, столяр, библиотекарь, агроном и т.д.

Игра-разминка «Доскажи словечко».

Учитель читает начало предложения, дети заканчивают в рифму, добавляя слово-название профессии.

Названия профессий появляются на доске или на слайдах и к концу занятия должна получиться копилка профессий.

В школе учит нас ... (учитель).
А дворец возвёл ... (строитель).
Вам лекарство даст ... (аптекарь).
Почитать ... (библиотекарь).
Привезёт домой ... (шофёр).
В школе у дверей ... (вахтёр).
Вам укол назначит... (врач).
Скрипку в руки взял... (скрипач).
Снимок сделает ... (фотограф).
В космос мчится ... (космонавт).
Или смелый ... (астронавт).
Самолётом правит... (лётчик).
Трактор водит... (тракторист).
Электричку – ... (машинист).
Стены выкрасил ... (маляр).
Доску выстругал... (столяр).
В шахте трудится ... (шахтёр).
В доме свет провёл... (монтёр).
В жаркой кузнице – ... (кузнец).
Кто всё знает – молодец!

Игра «Изобрази, покажи»

Выходит к доске ребенок, вытягивает билет с названием профессий, изображает без слов работу данного специалиста.

(водитель, летчик, фотограф, маляр, учитель)

Подведение итогов.

Наше занятие подходит к концу.

Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено. На самом деле – это не все профессии, которые существуют. Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним, но обязательно продолжим знакомство с профессиями на других занятиях. Как вы думаете, все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ. Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.