



**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ  
ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

# СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

ПОКАЗАТЬ

ОБЪЯСНИТЬ

ВЫПОЛНИТЬ ВМЕСТЕ

Основные умения и навыки детей раннего возраста (1 год)

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- Повторяет движения по показу взрослого



- Ходит по прямой дороге

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Понимает, воспринимает, произносит отдельные слова



- Рассматривает иллюстрации, картинки в книгах



- Показывает знакомые персонажи

## ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ



- Собирает пирамидку с помощью взрослого



- Выбирает предметы соответствующей формы (круглые, квадратные)

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



- Узнает себя на фотографиях



- Выражает эмоции



- Повторяет движения в играх

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»



- Знает элементарные правила безопасного поведения

## СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

ПОКАЗАТЬ

ОБЪЯСНИТЬ

ВЫПОЛНИТЬ ВМЕСТЕ

Основные умения и навыки детей младшего возраста (2 года)

ФИЗИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ



- Ходит по кругу

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Называет игрушки, одежду, фрукты и др.



- Обыгрывает действия (движения) персонажей

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ



- Соотносит и отбирает геометрические фигуры различной величины



- Сравнивает предметы по: цвету, объему, форме

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С  
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



- Узнает себя в зеркале и на фотографиях, своих родителей взрослых из ближайшего окружения



- Различает несколько видов овощей и фруктов



- Игрет с другими детьми

ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ



- Знает: дом и квартиру, где проживает; некоторые виды транспортных средств

# СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

ПОКАЗАТЬ

ОБЪЯСНИТЬ

ВЫПОЛНИТЬ ВМЕСТЕ

Основные умения и навыки детей среднего возраста (3 года)

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- Ходит, взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы



- Бегает в разных направлениях



- Прыгает с высоты, в длину

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Рассказывает о том, что слышал, видел, делал



- Рассматривает иллюстрации, картинки, высказывает свои мысли по увиденному



- Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки

## ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

- Различает понятия «один», «много»



- Находит в окружающей среде одинаковые предметы



- Знает и показывает геометрические фигуры



- Определяет пространственные направления по отношению к себе



## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



- Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх



- Самостоятельно одевается, умывается, чистит зубы



- Здоровается, прощается, благодарит за помощь;

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке, в природе

# СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

ПОКАЗАТЬ

ОБЪЯСНИТЬ

ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Основные умения и навыки детей старшего возраста (4 года)

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- Ходит на пятках



- Бегает, выполняя разные задания



- Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Пересказывает фрагменты произведений, сказок



- Выразительно, наизусть рассказывает стихотворения

## ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

- Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку



- Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке

- Различает геометрические фигуры и тела



- Определяет пространственные направления по отношению к себе

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

- Знает государственные символы: флаг, герб, гимн



- Самостоятельно выполняет обязанности дежурного

- Определяет состояние погоды в календаре наблюдений



- Проводит элементарное экспериментирование

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- Знает правила дорожного движения, правила поведения в окружающей среде

# СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

ПОКАЗАТЬ

ОБЪЯСНИТЬ

ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Основные умения и навыки детей дошкольной группы/класса (5 лет)

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

➤ Ходит между предметами



➤ Бегает между предметами непрерывно



➤ Ползает: между предметами, на четвереньках



➤ Прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии



## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

➤ Правильно держит ручку/карандаш, штрихует, раскрашивает, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры



➤ Рисует различные линии



➤ Рассказывает о себе и своей семье



## ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

➤ Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти



➤ Определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов



➤ Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику



➤ Показывает геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник



➤ Сравнивает предметы по признакам: цвет, форма, размер, материал



## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

➤ Знает символы государства



➤ Знает специальные транспортные средства, домашних животных



➤ Выполняет поручения по обязанностям дежурного в группе и на участке детского сада



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

➤ Знает правила дорожного движения, правила поведения в окружающем мире, природе, правила безопасного пользования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.



➤ Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне



# НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- ✓ Повтор движений по показу взрослого
- ✓ Прием пищи, элементы самообслуживания с помощью взрослого

- ✓ Ходьба и бег, подъем и спуск с высоты с помощью взрослого
- ✓ Прием пищи, выполнение элементов самообслуживания под присмотром взрослого
- ✓ Выполнение игровых действий под контролем взрослого

- ✓ Владение первоначальными навыками бега, лазания, прыжков в сопровождении взрослого
- ✓ Прием пищи, выполнение элементов самообслуживания под контролем взрослого
- ✓ Участие в совместных играх (подвижных, сюжетно-ролевых) со взрослым

- ✓ Владение навыками выполнения основных видов движений
- ✓ Самостоятельное выполнение гигиенических процедур, расширение навыков самообслуживания
- ✓ Самостоятельная роль в подвижных, сюжетно-ролевых и национальных играх, соблюдение правил игры

- ✓ Владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)
- ✓ Соблюдение правил культуры приема пищи, владение навыками самообслуживания
- ✓ Инициирование в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдение правил игр, проявление ловкости, быстроты, выносливости

# НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ГРАМОТА



- ✓ Восприятие на слух и понимание взрослых, старание говорить правильно, отвечать на простые вопросы

- ✓ Понимание на слух речь взрослых, ответы на простые вопросы, выражение своего мнения
- ✓ Отчетливое произношение некоторых гласных и согласных звуков

- ✓ Понимание речи взрослых, ответы на более сложные вопросы, выражение своего мнения
- ✓ Четкое произношение гласных и согласных звуков
- ✓ Восприятие на слух и понимание содержания произведений
- ✓ Произношение звуков, слов на казахском языке

- ✓ Правильное произношение звуков родного языка
- ✓ Использование в речи простых и сложных предложений, умение задавать понятные вопросы
- ✓ Пересказ содержания знакомых произведений по иллюстрациям
- ✓ Правильное произношение слов и звуков
- ✓ Расширение словарного запаса казахского языка

- ✓ Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения
- ✓ Составление рассказов, пересказ содержания текста, рассказ наизусть стихотворений
- ✓ Звуковой анализ слова
- ✓ Ориентировка на листе бумаги, готовность руки к письму
- ✓ Правильное произношение специфических звуков казахского языка
- ✓ Полные и правильные ответы на вопросы

# НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
НАВЫКИ

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ



- ✓ Выполнение разнообразных действий с предметами (открывать, закрывать, нанизывать, снимать, прокатывать, втыкать)
- ✓ Группирует однородные предметы по величине, форме

- ✓ Выполнение задания по словесной инструкции взрослого и образца
- ✓ Различение основных цветов, формы, величины, фактуры предметов
- ✓ Изображение предметов, похожих на округлую, удлинённую формы

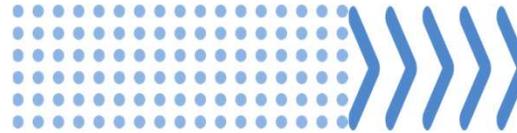
- ✓ Различение понятий «один», «много»
- ✓ Поиск в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов
- ✓ Знание и название характерных отличий предметов сравнения (наложения, приложения)

- ✓ Знание прямого и обратного счета в пределах 5-ти
- ✓ Сравнение двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине
- ✓ Различие и название геометрических фигур и тел
- ✓ Называние признаков и характерных отличий предметов

- ✓ Знание прямого и обратного счета в пределах 10-ти
- ✓ Сравнение предметов по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)
- ✓ Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости
- ✓ Знание геометрических фигур и тел
- ✓ Решение игровых логических заданий
- ✓ Умение находить пути решения поставленной задачи

# НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ



## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



1  
год

2  
года

3  
года

4  
года

5  
лет

- ✓ Узнает себя на фотографиях, реагирует
- ✓ Улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым
- ✓ Проявляет интерес к предметам окружающей среды

- ✓ Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях
- ✓ Узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения
- ✓ Называет предметы окружающей среды

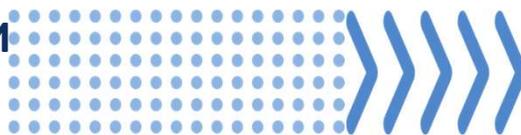
- ✓ Называет имена членов семьи и близких ему людей
- ✓ Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх
- ✓ Использует предметы окружающей среды для игры

- ✓ Рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках и традициях, родственных связях
- ✓ Знает и называет страну, адрес проживания
- ✓ Старается ответственно выполнить задание
- ✓ Знает и проявляет интерес к профессиям взрослых, к труду членов семьи

- ✓ Знает о Родине, о символах, о праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
- ✓ Уважает старших и труд взрослых, заботится о младших
- ✓ Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
- ✓ Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы

# НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

НАВЫКИ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ



1  
год

2  
года

3  
года

4  
года

5  
лет



✓ Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»

✓ Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой и песком

✓ Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

✓ Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность

✓ Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе  
✓ Знает номера телефонов служб, может позвонить  
✓ Знает как действовать при ЧС