

**2022-2024 жылдардағы аттестаттау кезеңінде шағын орталықтың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық

(білім беру ұйымының атауы)

Шағын орталықтың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды "Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ жанындағы шағын орталық өзін-өзі бағалауды өткізу туралы" 2024 жылғы 29 тамыздағы № 1 бұйрығымен бекітілген комиссия жүргізді:

1. Андреева О. Ф. - комиссия төрағасы, мектеп директоры;
2. Брант И. М. - директордың ОІЖ орынбасары;
3. Лосева Т. М. - директордың ОІЖ орынбасары;
4. Солодилова Т. М. - директордың ТЖ орынбасары;

Комиссия мүшелері:

1. Рыжкова Н. Н. - ЖМБ ӘБ басшысы;
2. Бабий Н. О. - шағын орталықтың меңгерушісі;
3. Никифорова О. В. - іс жүргізуші;
4. Калианиди В. А. – шаруашылық меңгерушісі;
5. Гришина к. б. – әлеуметтік педагог;
6. Васильева С. А. – бастауыш сынып ӘБ жетекшісі;
7. Майер т. к. – ҚҒБ ӘБ жетекшісі;
8. Куприянова Е. Д. - АӘ және ТД, дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі;

9. Харьковская Ю. В. - инклюзияны қолдау кабинетінің педагог-психологы.

Комиссия мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына, тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлерге сәйкес негізгі бөлімдер бойынша Өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, "Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді

**1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.**

**- білім беру ұйымының толық атауы.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық

**- білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).**

Ақмола облысы Сандықтау ауданы, Максимовка ауылы, М. Шоқай көшесі

**- заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).**

жұмыс телефоны 871640 97223, ұялы телефоны 87009751076 эл. пошта

[mks.shool82@mail.ru](mailto:mks.shool82@mail.ru)

**- заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).**

2017 жылдан бастап директор Андреева Ольга Филипповна

**- құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).**

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А -1/1 қаулысымен бекітілген Білім беру ұйымының жарғысы;

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 990440005514 14.09.2006 ж., Ақмола облысы Әділет департаменті, Сандықтау ауданының Әділет басқармасы берген.

**- рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**

Білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия

№ Kz361aa00023318 12.02.2021 жылы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

- әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат

Басқарма құрылымы меңгеруші, медицина қызметкері және өзін-өзі басқару органдары: Қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, ата-аналар жиналысы тұлғасындағы шағын орталық әкімшілігі қызметінің өзара байланысын қамтиды.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталықтың қызметі мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына, 05.08.2021 ж. №ҚР – ДСМ 76 санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады

Шағын орталықта білім беру-тәрбие қызметі орыс тіліндегі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Шағын орталықтың ағымдағы қызметі ағымдағы қызметті және жоспарлауды ұйымдастыруға жауапты тұлғалардың функционалдық өкілеттіктерімен шектелген. Ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ОД кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және т. б. бар.

Жедел бақылау ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтануын талдауды, топтағы құжаттаманы талдауды, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуін және т. б. қарастырады.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс әр мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін диагностикалауға, кәсіби сұраныстарды, қажеттіліктерді анықтауға және педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсатын анықтауға және оған жетудің оңтайлы формасын таңдауға сараланған көзқарасқа негізделген.

## Жалпы мінездеме.

### **Қорытынды:**

Шағын орталықта оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барлық қажетті нормативтік құжаттар бар. Қолданыстағы басқару жүйесі алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге, білім беру процесіне қатысушылардың сұраныстарына, "Білім туралы" ҚР Заңымен бекітілген Білім беру ұйымының құзыретін іске асыруға ықпал етеді. Мектепке дейінгі мекемені басқару тетігі оның тұрақты жұмыс істеуін, мекеме қызметкерлері мен тәрбиеленушілердің ата-аналарының білім беру қатынастарына қатысуын анықтайды.

### **1. Кадрлық әлеуетті талдау.**

Іске асырылып жатқан бағдарламаның мақсаттарына табысты қол жеткізу негізінен педагог кадрларды тиісті іріктеу, кәсіби шеберліктің өсуі және білім деңгейі есебінен жүзеге асырылады.

Әрбір оқу жылының қыркүйегіне педагог кадрлармен толықтыру "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы негізінде, топтардың санын, оқыту тілін ескере отырып және жас кезеңділігіне қарай жүргізіледі (21.07.2023 №224 өзгерістермен)

2024-2025 оқу жылының 1 қазанына шағын орталық 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Педагогтердің жүктемесі ҚР заңнамасына қайшы келмейді. Шағын орталық педагогтарының сапалық және сандық құрамы бағаланатын кезеңде – 7 педагогты құрады, оның ішінде

1 Меңгеруші

1 музыкалық жетекші

5 тәрбиеші

№	Топтың атауы	Тәрбиешілер
1.	"Балапан" әр түрлі жастағы тобы	Рыжак А.С.
2.	"Еркетай" әр түрлі жастағы тобы	Терещенко М.А., Трофимова Е.А.
3.	"Күншуақ" үлкен топ	Шулєпова Е.П., Сиберт Н.Ф.

- Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер (әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі)

Педагогтердің білімі туралы мәліметтер:

кезеңдер	барлығы педагогтардың	жоғары мектепке дейінгі	орташа арнайы	жоқ білім беру базалары
2022-2023	7	2 (28,5%)	5 (71,5%)	0 (0%)
2023-2024	7	2 (28,5%)	4 (57,1%)	1 (14,2 %)
2024-2025	7	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)

2) Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Жыл	Педагог лауазымы	білім			
		Жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі	Жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі. мектепке дейінгі	арнаулы/ жалпы орта	Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат
2022-2023	Меңгеруші		1		0
	Тәрбиешілер			5	0
	Музыка жетекшісі	1			0
2023-2024	Меңгерушісі		1		0
	Тәрбиешілер	1		4	0
	Музыка жетекшісі	1			0
2024-2025		Жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі.	Жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі. мектепке дейінгі	арнаулы/ жалпы орта	Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат

	Меңгерушісі		2		0
	Тәрбиешілер			4	0
	Музыка жетекшісі	1			0

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:

Санат	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагог-шебер	0	0	0
Педагог-зерттеуші	1	1	1
Педагог-сарапшы		0	1
Педагог-модератор	2	2	3
<b>Барлығы</b>	3	3	5

**-Шағын орталықты штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау**

Лауазымдары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Меңгеруші	1	1	1
Музыка жетекшісі	1	1	1
Тәрбиешілер	5	5	5

**Қорытынды:** педагогтер біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтереді. Педагогтардың педагогикалық шеберлігінің өсуі курстық дайындық жүйесі арқылы жүзеге асырылды. Педагогтер жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесіне заманауи педагогикалық технологияларды енгізу мақсатында біліктілікті арттыру курстары арқылы кәсіби шеберлігін арттырады. 7 педагогтың ішінен инклюзивті білім беру бойынша курстан 6 өтті.

**-Меңгерушінің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

<b>1.</b>	Бабий Наталья Олеговна	26 тамыз 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйым саласындағы Менеджмент"
		2 қыркүйек 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру"

**- Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

№	Т. А. Ә.	Өту күні	Тақырып
<b>2022-2023 оқу жылы</b>			
1.	Сиберт Надежда Филипповна	5 маусым 2022ж	"Балалардың ерте даму бағдарлары"
<b>2023-2024 оқу жылы</b>			
1	Трофимова Евгения Александровна	13 сәуір 2023г	"Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту"

2	Терещенко Марина Алексеевна	27 сәуір 2023г	"Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту"
---	-----------------------------------	----------------	--

2024-2025 оқу жылы			
1	Куприянова Елена Дмитриевна	7 маусым 2024ж	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
		2 қыркүйек 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру"
2	Сиберт Надежда Филипповна	2 қыркүйек 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру"
3	Терещенко Марина Алексеевна	2 қыркүйек 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру"
4	Трофимова Евгения Александровна	2 қыркүйек 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру"
5	Шулєпова Елена Павловна	2 қыркүйек 2024ж	"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру"
		26 тамыз 2024ж	"STEM-технологиялар мектеп жасына дейінгі баланың танымдық бастамасы мен шығармашылық белсенділігін дамытудың әмбебап құралы ретінде"

2022-2023 оқу жылы [Кадрлық әлеуетті талдау](#)

2023-2024 оқу жылы [Кадрлық әлеуетті талдау](#)

2024-2025 оқу жылы [Кадрлық әлеуетті талдау](#)

### **Қорытынды:**

Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар. Педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өздерінің кәсіби шеберліктерін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейлерін үздіксіз жетілдіреді. Кемінде 3 жылда бір рет біліктілігін арттырады. Курстық дайындықты талдау мұғалімдердің кәсіби шеберлікті арттыруға қызығушылығын растайды. Мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогтары жұмысқа орналасу кезінде алдын ала міндетті медициналық тексеруден және мерзімді міндетті медициналық тексеруден өтеді.

### **3. Тәрбиеленушілер контингенті**

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 14-тармағының 4-тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілердің бір жас тобынан екіншісіне ауысуы тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау, бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру және балаларды шығару бойынша бұйрықтар бар. Жас топтарын қалыптастыру балалардың жасын ескере отырып жүзеге асырылды 1 сыныпқа қабылданғанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталады. Әр түрлі жастағы топтар бар.

Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау кезінде жасалатын шартпен реттеледі.

**- Жасына байланысты, оның ішінде білім беру қажеттілігі бар**

**тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:** *(әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі)*

**- Жас топтарының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып толықтығы туралы мәліметтер: 2023-2024 оқу жылы үшін.**

Топтың атауы	Барлық балалар	оның ішінде ОР бар балалар	олардың ішінде жасы бойынша				
			1 жастағы балалар	2 жастағы балалар	3 жастағы балалар	4 жастағы балалар	5 жастағы балалар
<b>2022 – 2023 оқу жылы</b>							
Балапан	15	-	-	-	15	-	-
Куншуак	16	-	-	16	-	-	-
Еркетай	11	-	-	-	-	11	-
<b>2023-2024 оқу жылы</b>							
Балапан	11	1	-	-	-	6	5
Куншуак	15	-	-	-	8	3	-
Еркетай	15	-	-	15	-	-	-
<b>2024-2025 оқу жылы</b>							
Балапан	9	-	-	9	-	-	-
Куншуак	10	1	-	-	-	9	1
Еркетай	12	-	-	-	12	-	-

**- Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер**

**2022-2023** оқу жылында орыс тілінде оқытатын 3 топ жұмыс істейді: орта топ - " Балапа "(3 жастан бастап); кіші топ – " Күншуак "(2 жастан бастап), үлкен топ - "Еркетай" (4 жастан бастап).

**2023-2024** оқу жылында орыс тілінде білім беретін және оқытатын 3 топ жұмыс істейді: әртүрлі жастағы топ - "Балапа" (4-5 жастан бастап); әртүрлі жастағы топ – "Күншуақ" (3-4 жастан бастап), кіші топ - "Еркетай" (2 жастан бастап).

**2024-2025** оқу жылында орыс тілінде білім беретін және оқытатын 3 топ жұмыс істейді: әртүрлі жастағы топ - "Балапа" (1-2 жастан бастап); әртүрлі жастағы топ – "Еркетай" (3-4 жастан бастап), үлкен топ - "Күншуақ" (4 жастан бастап).

2022-2023 оқу жылы [Тәрбиеленушілер контингенті](#)

2023-2024 оқу жылы [Шағын орталықтағы тәрбиеленушілер контингенті](#)

2024-2025 оқу жылы [Тәрбиеленушілер контингенті](#)

**Қорытынды:** мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі-жас тобы. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларды қабылдау мектепалды даярлық топтарының балаларын шығару есебінен жүргізіледі. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады.

Топтардың толықтығы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес жас топтық үй-жайлардың алаңына сәйкес жүзеге асырылды және "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына" сәйкес топтардың толымдылық нормаларынан аспайды есепті кезеңде балалардың қатысуы . Жалпы, шағын орталық тиісті жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен толық көлемде қамтиды.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқу жоспарына түсіндірме жазба

Оқу жоспары білім беру салаларының тізбесін және ұйымдастырылған қызметті жүргізуге бөлінетін Оқу уақытының көлемін белгілейтін нормативтік акт болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйым өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілік мазмұнын игеру кезеңі бағдарламалар);
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі.

Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары (қоса берілген)

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары (қоса берілген)

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары (қоса берілген)



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- перспективалық жоспарға;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші) бір оқу жылына жасайды.

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары** (басшының қолымен және мөрімен расталған қызметтің перспективалық жоспары қоса беріледі)

**Бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы** (басшының қолымен және мөрімен расталған циклограмма қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылы [Оқу- әдістемелік жұмыс](#)

2023-2024 оқу жылы [Оқу- әдістемелік жұмыс](#)

2024-2025 оқу жылы [Оқу- әдістемелік жұмыс](#)

#### **4. Оқу-материалдық активтер**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:**

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Шағын орталық ғимараты туралы мәліметтер:

Шағын орталық 2004 жылдың қаңтарында пайдалануға берілді. Жобалық қуаты-62 бала.

Шағын орталық мектептің бір үш қабатты ғимаратында орналасқан, бірінші қабатта жалпы ауданы-313 шаршы метр, онда жатын бөлмелері мен ойын залы бар. Автономды жылыту жүйесі, қатты отын; орталықтандырылған сумен жабдықтау, кәріз бар, септиктің көлемі-4 куб. м.

Қазіргі уақытта ғимараттың жағдайы қанағаттанарлық. Шағын орталықта тәрбие - білім беру процесінің (сумен жабдықтау, кәріз, жылу, электр, Электр аспаптары, желдету) толық жұмыс істеуі және ұйымдастырылуы үшін барлық жағдайлар жасалған.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер 100% (*Фото материал қоса беріледі*) (*басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі*)

[Оқу материалдық активтер](#)

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

- Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Шағын орталықта педагогтарға әдістемелік көмек көрсету, консультациялар, семинарлар ұйымдастыру мақсатында әдістемелік бірлестік жұмыс істейді.

Мұғалімдер үшін интернет желісіне шығатын дербес компьютерлер, түрлі-түсті принтер, сканер, ксерокс бар.

(басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі)

[Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.](#)

### **6. Оқушылардың білімін бағалау**

Типтік оқу бағдарламасының мазмұны бойынша мұғалімдер күнделікті өмірде балаларды басты бірлескен іс-әрекет оқу әрекеті мектеп жасына дейінгі балалар үшін табиғи іс-әрекеттерді біріктіру ойын арқылы жүзеге асырды.

Шағын орталықта білім беру қызметі бес бағыт бойынша жүзеге асырылады: "Дене дамуы", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Шығармашылық дағдылар мен зерттеу қызметін дамыту", "Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру".

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері

(даму мониторингі шағын орталық, мектепалды сынып) (қоса беріледі)

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

(баланың жеке даму карталары шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) (қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылы [Оқушылардың білімін бағалау](#)

2023-2024 оқу жылы [Оқушылардың білімін бағалау](#)

2024-2025 оқу жылы [Оқушылардың білімін бағалау](#)

### **Қорытындылар:**

Мониторингтің қорытынды нәтижелері бағдарламаны игерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді.

Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша мынаны қорытындылауға болады:

1. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

2. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ағартушылық жұмыстарға көбірек көңіл бөлу қажет.

6. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Мектепке дейінгі ұйым материалдық активтермен қамтамасыз етілген, бірақ жанарту қажет. Бұл мәселе білім бөліміне жүгіну және материалдық активтермен қамтамасыз етуге өтінімді ресімдеу арқылы шешіледі.

### **Даму перспективалары:**

1. Педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші тиісті біліктілік санаттарындағы педагогтердің үлесін ұлғайту арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.
  2. Білім беру процесін ұйымдастыруда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды игеру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
  3. Жалпыадамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеудегі отбасы мен шағын орталықтың рөлін арттыру.
  4. Шағын орталықтың материалдық-техникалық базасын жаңғырту және жақсарту, пәндік-кеңістіктік даму ортасын жетілдіру.
6. Қорытындылар мен ұсыныстар

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды, дене шынықтыру, зияткерлік және жеке дамуын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасалған. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық жүзеге асырылады, оның ішінде тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультативтік және әдістемелік көмек көрсетіледі. Әр түрлі іс-әрекеттердегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

**Аналитикалық материалдар негізінде Өзін-өзі бағалау барысында анықталды:**

1. "Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық штаттық кестеге сәйкес 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтті. 7 педагогтың - 6 (85,7%) "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар.
2. Ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін шағын орталықта жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді. ОР бар балалар логопедпен және педагог-психологпен сабақ арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау алады. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс әзірленген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар баласымен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларын, оны отбасы жағдайында тәрбиелеу мен оқытудың әдістері мен әдістерін, психологиялық көмек пен қолдау көрсетуді үйренеді.
3. Шағын орталықта әртүрлі іс-әрекеттерде балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын, баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылды. Білім беру процесі дидактикалық және

ойын материалдарымен жабдыкталған. Материалдық - техникалық базанын жай-күйі педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

4. Жасалған және бекітілген Құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді.

5. Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС ДББҰ дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау 2024 жылдың 30 қазанында педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Максимовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ аттестаттау комиссиясы

Комиссия төрағасы:  
Комиссия мүшелері:



*[Signature]*  
Андреева О.Ф.

*[Signature]*  
Брант И.М.

*[Signature]*  
Лосева Т.П.

*[Signature]*  
Солодилова Т.М.

*[Signature]*  
Рыжкова Н.Н.

*[Signature]*  
Бабий Н.О.

*[Signature]*  
Никифорова О.В.

*[Signature]*  
Калианиди В.А.

*[Signature]*  
Гришина К.Б.

*[Signature]*  
Васильева С.А.

*[Signature]*  
Майер Т.К.

*[Signature]*  
Куприянова Е.Д.

*[Signature]*  
Харькова Ю.В.