

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.09 – 06.09 2024-2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	1 сентября - День знаний «Менін Отаны Қазақстан» Правила безопасности Тема №1 «Номера телефонов экстренных служб»	Конкурс чтецов «Тілім - менің тірегім»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий- холодный» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам»</p> <p>Свободная игра</p>		<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летает, прыгает, плавает»</p> <p>Свободная игра</p>		<p>«Школа»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. • «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>«Айжан кыз»</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа об осени</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, обогащать и активизировать словарь детей именами существительными,</p>	<p>1. Казахский язык Сәлем! Сау бол!</p> <p>балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета на</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Слова вокруг нас</p> <p>Задачи: учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные</p>

	<p>именами прилагательными и глаголами, употреблять в речиповествовательные, восклицательные предложения</p> <p>2.Основы математики Тема:Ориентировка в пространстве Задачи: учить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, вверху, внизу)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте Задачи: Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>4.Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>2.Основы математики Тема:Ориентировка на листе бумаге Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета на листе бумаги и в пространстве (слева, справа, вверху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Волшебные звуки вокруг Задачи: Формировать понятие о звуке, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки</p> <p>4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>листе бумаги и в пространстве (слева, справа, вверху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2.Развитие речи Тема:Заучивание стихотворенияМ. Алимбаева «Приметы осени» Задачи: продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана, учить запоминать содержание стихотворения по мнемотаблице, рассказывать выразительно, с интонацией</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Задачи: Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – рассказ</p> <p>4.Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение</p>	<p>жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>2.Основы грамоты Тема:Звуки окружают нас Задачи: учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением чело веческого организма, формировать желание заботиться о здоровье</p> <p>4.Рисование Тема: Разноцветная осень Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p>2.Музыка Тема:Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>3.Художественная литература Тема:Заучивание стихотворенияТ. Бердиярова «Пугливый заяц» Задачи: Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение</p> <p>4.Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие</p>
--	--	---	---	---	---

			сохранять динамическое равновесие.		
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Северные олени»</p> <p>Национальная игра «Ямка»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p>Национальная игра «Перепрыгни через веревку»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Один-двое»</p> <p>Национальная игра «Брось дальше»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветочной клумбой</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Пожарные на ученье»</p> <p>Национальная игра «Летит – летит»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Назови овощи»</p> <p>Национальная игра «Платок»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Все по домам»</p>	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность игра «Летает, прыгает, плавает»</p>	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.09 – 13.09 2024-2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Онегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема №2 «Как позвонить в экстренную службу»	Детская библиотека в рамках проекта «Книга - мое сокровище»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Ко кем был?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает осенью?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам» Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Летает, прыгает, плавает» Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями) Свободная игра
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений №2 (с мячом)</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны, перед каждой ориентир (кубик или кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась (2-3 раза).</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. • «Наклон вперед». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. • «Приседания. И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке. • «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. • «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. <p>III. Игра «Совушка».</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>«Жастар биі»</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи</p>	<p>1. Казахский язык топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из</p>	<p>1. Казахский язык балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке</p>

	<p>имена прилагательные, глаголы</p> <p>2. Основы математики Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая;</p> <p>4. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении.</p>	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения)</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p>группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: Учить различать и называть жанр фольклорной прозы сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки</p> <p>4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного</p>	<p>жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов</p> <p>4. Аппликация Тема: Радуга Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p>Задачи: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Задачи: Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p>
--	--	---	---	--	---

			одновременного отталкивания двух ног от пола.		
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Мяч водящему» Национальная игра «Байге»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Пчелы и медвежата» Национальная игра «Ремешок»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за домашними животными (кошка) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Назови меня» Национальная игра «Кокпар»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность подвижная игра «С кочки на кочку» Национальная игра «Кто перетянет»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия вокруг школы Физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «Поймай мяч» Национальная игра «Найди свое место»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Ищи найдешь»</p>	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»</p>	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема № 3: «Правила поведения во время организованной деятельности»	Проект «SMART BALA»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чья голова» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями

	коммуникативная деятельности игра «Найди дерево по описанию» Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Садовник» Свободная игра		Свободная игра
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) 1 комплекс (без предметов) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. Упражнения без предметов «Хлопок вверх» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. «Прыжки-звёздочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Келіншек»</p>				
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа об одежде	1.Казахский язык тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	1.Основы математики Тема:Число и цифра 3 Задачи: познакомить с числом и цифрой 3;	1.Казахский язык ойыншықты меншіктеп айтуға,	1.Основы грамоты Тема:Знакомимся с гласным звуком[о]

<p>организации образования</p>	<p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать словарь по теме ОД</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один- много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду Задачи: закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: учить легко подталкивать мяч</p>	<p>калыптастыру. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [а] Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p>	<p>учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3</p> <p>2. Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</p>	<p>диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [у] Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Задачи: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях</p> <p>4. Лепка Тема: Фруктовый сад Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов</p>	<p>Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком</p> <p>2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---

	снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами			выдавливания, сжимания, расплющивания	
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пожарные на ученье» Национальные игры «Попади в мяч»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Назови овощи» Национальные игры «Ак суйек»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грибами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч водящему» Национальные игры «Сова»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за специальным транспортом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пчелы и медвежата» Национальные игры «Находчивый»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свою пару» Национальные игры «Олень»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди дерево по описанию»</p>	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Садовник»</p>	<p>Основы математики познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сачала? Что потом?»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.09 - 27.09 2024-2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема № 4 «Правила поведения в лифте и подъезде»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Животные и их детеныши» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Хорошо-плохо» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра

	коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Водители»	
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1 комплекс(без предметов)</p> <p>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>«Хлопок вверх»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу</p> <p>1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п.</p> <p>«Качаем головой»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <p>«Наклонись вперёд»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п.</p> <p>«Маятник»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, 2- наклон влево</p> <p>«Приседания»</p> <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе</p> <p>1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п.</p> <p>«Прыжки-звёздочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу</p> <p>1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>«Кенес»</p>				
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой	1.Казахский язык міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін	1.Основы математики Тема: Я считаю до 5 Задачи: учить соотносить цифры 1-5	1.Казаский язык міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын	1.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова с заданным звуком,

<p>организации образования</p>	<p>«Дуб» Задачи: учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба 4. Физическая культура Тема: В осеннем лесу Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании</p>	<p>казакша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. 2. Основы математики Тема: Числа и цифра 5 Задачи: познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов 3. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова с заданным гласным звуком 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p>и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5 2. Развитие речи Тема: Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: учить детей улавливать звучность, ритмичность, красоту поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам 4. Физическая культура</p>	<p>дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммензатты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце 3. Ознакомление с окружающим Тема: Как хлеб пришел на стол Задачи: систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества 4. Конструирование Тема: Самолет Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали</p>	<p>различать гласные звуки на слух 2. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма 3. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: учить эмоциональному восприятию произведения, пони-мать содержание, оценивать поступки персонажей 4. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения.</p>
--------------------------------	--	--	---	--	---

	по бревну на четвереньках		Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения		
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Смелые ребята» Национальные игры «Сакина»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кипреем Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Северные олени» Национальные игры «Тенге алу»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай мяч» Национальные игры «Перетяни канат»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пауком Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Один-двое» Национальные игры «Соқыртике»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пожарные на учење» Национальные игры «Жаяу тартыс»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай и назови»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.09 - 04.10 2024 -2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Онегели 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема № 5 «Опасные места на улице »	Экологический проект «Эколята- защитники природы» Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зкончи предложение» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра

	«Отгадай, о ком рассказу» Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай рыбку по хвосту» Свободная игра		
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1 комплекс(без предметов)</p> <p>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>«Хлопок вверху»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки вниз</p> <p>1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п.</p> <p>«Качаем головой»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <p>«Наклонись вперёд»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п.</p> <p>«Маятник»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, 2- наклон влево</p> <p>«Приседания»</p> <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе</p> <p>1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п.</p> <p>«Прыжки-звёздочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки вниз</p> <p>1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>«Кос алка»</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Посуда» Задачи: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Задачи: Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка)</p> <p>4. Физическая культура Тема: Халык ойындары</p>	<p>1. Казахский язык міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать</p> <p>2. Развитие речи Тема: Беседа об овощах и фруктах Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: Учить детей выразительно рассказывать наизусть стихо-творение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Халык ойындары Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p>1. Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Задачи: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), о разграничении основных видов сельского труда (земледелие,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «м» Задачи: учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук [м] может быть твердый и мягкий</p> <p>2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: учить детей понимать содержание произведения, выявлять причинно-следственные связи происходящих событий в рассказе, оценивать поступки героя рассказа</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>
--	--	--	--	---	--

	Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей		животноводство, садоводство) 4.Рисование Тема: Витаминная корзина(натюрморт) Задачи: учить подбирать сочетание красок	
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Северные олени» Национальные игры «Найди предмет»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за черникой Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лесные тропинки» Национальные игры «Цыплята»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага» Национальные игры «Ястребы и ласточки»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса и зайцы» Национальные игры «Аламан»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за смородиной Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки» Национальные игры «Орамал тастау»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай, о ком расскажу»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай рыбку по хвосту»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто живет в аквариуме?»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.10 – 11.10 2024 -2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема № 6 «Опасные вещества дома»	Игра-соревнование «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы – вместе сильны»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что растет в аквариуме?» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наови три слова» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями

			<p>деятельности игра «Узнай животное по описанию» Свободная игра</p>		Свободная игра
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Балбырауын»</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу» Задачи: учить составлять описательный рассказ по картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 7</p>	<p>1. Казахский язык міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: познакомить с числом и цифрой 8,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Задачи: учить составлять рассказ по схеме, подбирать</p>	<p>1. Казахский язык міндеті: санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомство с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки гласные и согласные Задачи: учить называть слова с заданным звуком</p> <p>2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер</p>

	<p>Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик – буду я строителем Задачи: дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда</p> <p>4.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p>	<p>учить соотносить цифры 1-8 и количество предметов, сравнивать</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Слова с согласными звуками «м» Задачи: учить различать согласный звук [м] на слух, что он может быть твердый и мягкий</p> <p>4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: учить детей слушать и различать музыкуконтрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»</p> <p>3.Художественная литература Тема:Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Задачи: учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p>согласным звуком «с» Задачи: учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Задачи: расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда</p> <p>4.Аппликация Тема: Грибы Задачи: раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей</p>	<p>и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М.Туржанова «Маленький садовод» Задачи: учить детей пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета;</p> <p>4.Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» Национальные игры «Такия тастамак»</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Коршун и наседка» Национальные игры «Охотники»</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой осенью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Национальные игры «Волшебная палка»</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Стой-беги» Национальные игры «Угадай меня»</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за брусникой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч капитану» Национальные игры «Кара сийр»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что растет в аквариуме?»</p>	<p>Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай животное по описанию»</p>	<p>Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что, где растет?»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.10. – 18.10. 2024 - 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема № 7 «Что делать, если я потерялся?»	Утренник «Я горжусь своей Родиной!»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	деятельности игра «Назови насекомое» Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Путаница» Свободная игра		уход за комнатными растениями Свободная игра
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2. Упражнения с малым мячом</p> <p>И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз).</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу,жимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины.</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>«Саржайлау»</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема:Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>міндеті: апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема:Число и цифра 9</p> <p>Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества и цифры</p> <p>3.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 0</p> <p>Задачи: познакомить с числом и цифрой 0, учить соотносить цифры и количество предметов,сравниватьра спознавать и называть цифры 0- 9</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомимся с согласными звуками [х], [х']</p> <p>Задачи: учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнятьв умении интонационно произносить звуки в словах</p> <p>2.Музыка</p>

	<p>прилагательные с именами существительными</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1-9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии Задачи: дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей)</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>Задачи: продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы дружные ребята» Задачи: учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии Задачи: расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии</p> <p>4. Лепка Тема: Корзина Задачи: учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму, распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания</p>	<p>Тема: Краски осени в музыке Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: учить эмоционально воспринимать сказку, различать причинно-следственные связи происходящих событий, оценивать поступки героев сказки</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.</p>
--	---	--	---	---	--

	бокком.				
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за черникой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лесные тропинки» Национальные игры «Туйлген орамал»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага» Национальные игры «Итеріспек»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса и зайцы» Национальные игры «Каскырды какпанға түсіру»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за смородиной Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки» Национальные игры «Кто ударил?»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» Национальные игры «Бес тас»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови насекомое»</p>	<p>Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница»</p>	<p>Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Все по домам»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.10. – 24.10. 2024 - 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Правила безопасности Тема № 8 «Безопасное поведение в незнакомом месте»	«Здравствуй, золотая осень!»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает осенью?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай- цвета называй» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чья голова?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	

	<p>деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки» Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельности игра «Цветы» Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. 2. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Жезкиік»</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные</p>	<p>1.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сколько?Который по счету? Задачи: учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет 2.Развитие речи Тема: Заучивание</p>	<p>1.Казахский язык міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі</p>	

	<p>монологические высказывания, образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10 Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10 Задачи: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Закрепление согласного звука [х] Задачи: учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Задачи: Учить эмоционально воспринимать произведение. Расширять представление детей о самом большом городе Казахстана – Алматы.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем! Задачи: учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: На посту – регулировщик Задачи: продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора</p> <p>4. Конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком</p>				
«Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за оврагом</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем осенью</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Национальные игры «Кетті, кетті орамал»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Национальные игры «Сбей шапку»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за тополем</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Огородники»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Национальные игры «Козы»</p>	

	Национальные игры «Асыктар»				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вершки и корешки»	Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цветы»	Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				