

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
№ 2 от «26» сентября 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
О. Андреева



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (адаптированная) ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
учащегося 2 класса
Пинчук Давида
на 2022-2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
№ 2 от «26» сентября 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
О. Андреева



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (адаптированная) ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
учащегося 2 класса
Пинчук Давида
на 2022-2023 учебный год

2. Сводная характеристика учащегося

(по результатам командного обсуждения и общения материалов: первичного наблюдения, педагогического изучения учителя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей, содержания коммуникативного паспорта)

| Проявления и причины трудностей вучении | Сильные стороны интересы, увлечения | Психологические (эмоциональные, поведенческие) особенности |
|---|--|---|
| <p>Проявления трудностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На уроке наблюдается неустойчивость внимания, отвлекаемость. С трудом запоминает учебный материал, так как часто отвлекается. 2. Не сразу, замедленно воспринимает инструкции, требования учителя, имеет трудности понимания словесных обращений и объяснений. Испытывает трудности развернутых высказываний, пересказа. Стараются говорить односложно. 3 имеет проблемы с речью <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности переработки слухо-речевой информации; 2. Трудности переработки зрительно-пространственной информации; 3 Трудности произношения. | <p>Любит смотреть познавательные передачи, мультфильмы. Проявляет самостоятельность при подготовке к уроку или в столовой.</p> | <p>Дружелюбный, легко находит контакт с другими детьми. Любопытный, настойчивый, старается довести дело до конца. Бывает активный на переменах. Общается с небольшой группой мальчиков.</p> |

3. Особые образовательные потребности учащегося Первое полугодие

| 1 | Особые образовательные потребности | Специальные условия обучения для удовлетворения особых образовательных потребностей (отмечаются только те пункты, которые соответствуют рассматриваемому случаю, необходимые данные вписываются) |
|--|---|--|
| 1. Изменение учебного плана (нужное подчеркнуть). | 4. <u>Не требуется.</u> Требуется | |
| 2. Изменение учебных программ по предметам (нужное подчеркнуть) | 8. <u>Не требуется.</u> 9. <u>Требуется:</u> а) <u>сокращенные, ориентированные на ГОСО;</u> б) <u>специальные/индивидуальные программы</u> | Метод «маленьких шагов»: подача нового материала небольшими порциями, использование наглядности, приема алгоритмизации практических и умственных действий, памятки, технологические карты |
| 3. Методы обучения | | |
| 4. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика) | 10) <u>уменьшение количества контрольных заданий,</u> 11) <u>упрощение инструкции к заданию, расчленение инструкции на несколько частей</u> 12) <u>увеличение времени на выполнение работы,</u> 18) <u>предпочтение устной/письменной форме выполнения задания,</u> 19) <u>использование иллюстративных и др. опорных материалов (памятки, алгоритмы, план),</u> 20) <u>помощи педагога (повторение инструкции и контроль исполнения).</u> 21) <u>контрольные задания индивидуализированного содержания</u> 22) <u>другое :...</u> | |
| 5. Подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов | 1) <u>Учебники: по программе 2 класса</u> 2) <u>Рабочие тетради: по программе 2 класса</u> 3) <u>Специальные дидактические материалы: индивидуальные карточки по письму и чтению</u> | |

| | |
|---|--|
| 6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения | 1) первая парта, близость доски, учителя. Организующая помощь соседа по парте. |
| 7. Потребность в технических средствах | <u>Не нуждается</u> |
| 8. Помощь специального педагога | - |
| 9. Помощь логопеда | 1) Развитие артикуляционной моторики; 2) Формирование правильного звукопроизношения шипящих звуков; 3) Развитие фонематического слуха; 4) Развитие лексико-грамматического строя речи; |
| 10. Помощь педагога-ассистента | 4) Развитие связной речи; 5) Коррекция навыков чтения и письма. Индивидуальные занятия 2 раза в неделю по 30 минут |
| 11. Психологическая помощь | Не нуждается |
| 12. Социально-педагогическая помощь | Развивающие занятия |
| | Не нуждается |

6. Индивидуальный учебный план Пинчук Давида ученика 2 класса на первое полугодие 20222-23 уч. года

| Перечень предметов учебного плана | Общеразвивательная программа (ГОСО) | Сокращенная(адаптированная) программа на основе ГОСО | Индивидуальная программа (не ориентированная на ГОСО) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Казахский язык | | + | |
| Английский язык | | + | |
| Русский язык и литература | | + | |
| Математика | | + | |
| Цифровая грамотность | | | |