

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2074669

Осы диплом берілді Кучерявая
Дарья Евгеньевна берілді.
Ол 2020 жылы Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау
университеті жанындағы көпсалалы колледжіне
түсіп, 2024 жылы Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау
университеті жанындағы көпсалалы колледжінің
толық курсы 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл
мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.
Оқыту нысаны күндізгі
Қорытынды аттестаттау комиссиясының 2024
жылғы 21 маусымдағы 4S01140602
шешімімен оған Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі

бұл дәлгі (білімділіктері) берілді.
Бастан Көпсалалы Уаисов Р.Б.
Бастанғы Колледж Жусупбекова Г.К.
Әрқайсысы М.П.
Ескерту: Көкшетау қаласы
2024 жылы 24 маусым
Тіркеу нөмірі № 153



ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 2074669

Настоящий диплом выдан Кучерявой
Дарье Евгеньевне
в том, что он(-а) в 2020 году поступил(-а)
в Многопрофильный колледж при Кокшетауском
университете имени Ш.Уалиханова
и в 2024 году окончил(-а) полный курс
Многопрофильного колледжа при КУ имени Ш.Уалиханова
по профессии, специальности 01140600 Педагогика и
методика преподавания языка и литературы осн. ср. обр.

Форма обучения дневная
Решением итоговой аттестационной комиссии от 21
июня 2024 года ему (ей) присвоена квалификация
4S01140602
Учитель русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы
Уаисов Р.Б.
Жусупбекова Г.К.
М.П.
г. Кокшетау
Исполненный пункт 24 июня 2024 года.
Регистрационный номер № 153

**Приложение к диплому
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № 2074669 недействительно)

Кучерявая Дарья Евгеньевна

за время обучения с 2020 года по 2024 год в

Многопрофильный колледж при КУ имени Ш.Уалиханова

по специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

(код (-ш) и наименование квалификации (-Я))

показал (-а) соответствующие знания и навыки по следующим

дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
		часов	кредитов	по бально-рейтинговой буквенной системе оценивания			по цифровой пятибальной системе оценивания
				в%	буквенная	в баллах	
1	Казахский язык и литература	120	5	91	A-	3,67	отлично
2	Иностранный язык	120	5	76	B-	2,67	хорошо
3	История Казахстана	90	3,75	94	A-	3,67	отлично
4	Самопознание	60	2,5	95	A	4,0	отлично
5	Всемирная история	150	6,25	90	A-	3,67	отлично
6	Русский язык	90	3,75	88	B+	3,33	хорошо
7	Русская литература	90	3,75	88	B+	3,33	хорошо
8	Математика	120	5	86	B+	3,33	хорошо
9	Информатика	90	3,75	85	B+	3,33	хорошо
10	Физика	60	2,5	91	A-	3,67	отлично
11	Химия	60	2,5	94	A-	3,67	отлично
12	Биология	150	6,25	95	A	4,0	отлично
13	Начальная военная и технологическая подготовка	90	3,75	95	A	4,0	отлично
14	Физкультура	158	6,5	95	A	4,0	отлично
15	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни /Анатомия/	408	17	88	B+	3,33	хорошо
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности /Физкультура/	96	4	83	B	3,0	хорошо
16	БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий /Цифровая грамотность/	312	13	93	A-	3,67	отлично
		96	4	92	A-	3,67	отлично
		36	1,5	92	A-	3,67	отлично

17	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов /ЛИКТ/	60	2,5	91	A-	3,67	отлично
	БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	84	3,5	91	A-	3,67	отлично
	РО 3.1. Владеть основными вопросами области экономической теории /Основы экономики/	14	0,5	91	A-	3,67	отлично
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии /Основы экономики /	14	0,5	92	A-	3,67	отлично
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике /Основы экономики/	14	0,5	92	A-	3,67	отлично
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан /Основы предпринимательства/	36	1,5	89	B+	3,33	хорошо
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения /Этика делового общения/	6	0,25	92	A-	3,67	отлично
18	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	156	6,5	89	B+	3,33	хорошо
	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию /Основы философии/	36	1,5	91	A-	3,67	отлично
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации /Культурология/	36	1,5	90	A-	3,67	отлично
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права /Основы права/	42	1,75	89	B+	3,33	хорошо
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии /Основы социологии и политологии/	42	1,75	86	B+	3,33	хорошо
19	ПМ 01. Построение модели учебной деятельности учащихся	648	27	90	A-	3,67	отлично
	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности: Педагогика	160	6,7	91	A-	3,67	отлично
	1.2. Этнопедагогика	24	1	91	A-	3,67	отлично
	1.3. Методика преподавания русского языка	114	6	93	A-	3,67	отлично
	1.4. Методика преподавания литературы	114	6	87	B+	3,33	хорошо
	1.5. Введение в специальность	28	1,2	95	A	4,0	отлично
	РО 1.6. Оценивать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей /Психология/	148	6,1	87	B+	3,33	хорошо
	РО 1.7. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий /Новые педагогические технологии/	60	2,5	90	A-	3,67	отлично
20	ПМ 02. Проектирование организационных, методических и технических условий	408	17	90	A-	3,67	отлично
	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися /Методика воспитательной работы/	42	1,75	74	C+	2,33	хорошо

21	РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями /Основы педагогического мастерства/ РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности /Основы инклюзивного образования/ РО 2.4/5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы /Технология внеклассной работы/ РО 2.6/7. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях /Летняя практика в оздоровительном лагере/ ПМ 03. Транслирование учебной информации РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов /Слоное народное творчество/ 3.2. Детская литература и практикум по выразительному чтению РО 3.3. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания: Введение в языкознание 3.4. Русская диалектология 3.5. Современный русский язык 3.6. Стилистика и культура речи 3.7. Сопоставительная грамматика РО 3.8. Формировать навыки морфофонетического и синтаксического разбора /Практикум русского языка/ 3.9. Трудные случаи орфографии и пунктуации РО 3.10. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы /Русская литература/ РО 3.11. Проводить художественный анализ произведений писателей зарубежной литературы /История зарубежной литературы/ РО 3.12. Проводить художественный анализ произведений писателей казахской литературы /История казахской литературы/ РО 3.13. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования /Учебно-педагогическая практика/ ПМ 04. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания /Технология критериального оценивания/ РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся /Педагогическая диагностика/ РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания /Педагогическая диагностика/ РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований /Методика педагогич. исследования/ 4.5. Основы проектной деятельности ПМ 05. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса /Педагогический менеджмент/ РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия /Межкультурная и межличностная коммуникация/ РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения /Преддипломная практика/ Курсовая работа /Методика/ Факультативные занятия: Риторика и ораторское искусство Лингвистический анализ текста Основы редактирования текста Дебаты История языка Психология Аббревиатура Подготовка к НКТ Исследовательская работа в период педагогической практики Итоговая аттестация: Комплексный экзамен по специальным дисциплинам Комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам	24	1	89	B+	3,33	хорошо
		32	1,3	93	A-	3,67	отлично
		172	7,2	94	A-	3,67	отлично
		138	5,75	95	A	4,0	отлично
		1584	66	89	B+	3,33	хорошо
		28	1,2	76	B-	2,67	хорошо
		78	3,25	83	B	3,0	хорошо
		60	5,75	92	A-	3,67	отлично
		28	1,2	86	B+	3,33	хорошо
		184	7,6	79	B-	2,67	хорошо
		66	2,75	94	A-	3,67	отлично
		24	1	94	A-	3,67	отлично
		174	7,25	90	A-	3,67	отлично
		60	5,75	90	A-	3,67	отлично
		156	6,5	85	B+	3,33	хорошо
		30	1,25	89	B+	3,33	хорошо
		36	1,5	95	A	4,0	отлично
		660	27,5	93	A-	3,67	отлично
		144	6	90	A-	3,67	отлично
		30	1,25	89	B+	3,0	хорошо
		24	1	90	A-	3,67	отлично
30	1,25	91	A-	3,67	отлично		

22	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований /Методика педагогич. исследования/ 4.5. Основы проектной деятельности ПМ 05. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса /Педагогический менеджмент/ РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия /Межкультурная и межличностная коммуникация/ РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения /Преддипломная практика/ Курсовая работа /Методика/ Факультативные занятия: Риторика и ораторское искусство Лингвистический анализ текста Основы редактирования текста Дебаты История языка Психология Аббревиатура Подготовка к НКТ Исследовательская работа в период педагогической практики Итоговая аттестация: Комплексный экзамен по специальным дисциплинам Комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам	30	1,25	91	A-	3,67	отлично
		30	1,25	89	B+	3,33	хорошо
		576	24	93	A-	3,67	отлично
		24	1	86	B+	3,33	хорошо
		12	0,5	97	A	4,0	отлично
		540	22,5	95	A	4,0	отлично
		95		95	A	4,0	отлично
		95		95	A	4,0	отлично
		324	13,5				
		75	3				зачет
		27	1				зачет
		42	1,75				зачет
46	2				зачет		
30	1,25				зачет		
12	0,5				зачет		
24	1				зачет		
36	1,5				зачет		
32	1,3				зачет		
		94	A-	3,67	отлично		
		78	B-	2,67	хорошо		

Заместитель руководителя по учебной работе Жусупбекова Г.К.

Руководитель учебной группы Большина К.И.



*Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.