

**Итоги мониторинга
о результатах стартового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций
мини -центра при КГУ «Общеобразовательная школа села
Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области» 2023-2024
учебный год**

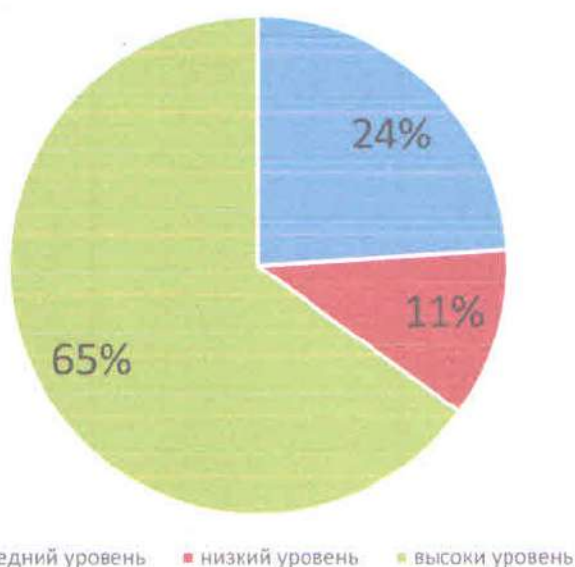
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен стартовый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено **38** детей мини-центра, что составляет 100%.

Согласно результатам стартового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 34 ребёнка, что дает 89%.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	младшая группа "Еркетай"	12	5	5	2
2	средняя группа «Куншуак»	9	1	7	1
3	старшая группа "Балапан"	17	3	13	1
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	24%	65%	11%
		38	9	5	4

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
средней группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 9

Воспитатели: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	1	7	1
	11%	78%	11%
Развитие коммуникативных навыков	1	6	2
	11%	67%	22%
Развитие познавательных интеллектуальных навыков	2	6	1
	22%	67%	11%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	1	7	1
	11%	78%	11%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0	8	1
	0%	89%	11%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	9		0
		87%	13%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
старшей группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 17

Воспитатель: Трофимова Е.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	3	13	1
	35%	65%	6%
Развитие коммуникативных навыков	3	13	1
	18%	76%	6%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	3	13	1
	18%	76%	6%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	3	13	1
	18%	76%	6%
Формирование социально-эмоциональных навыков	3	13	1
	18%	76%	6%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	16		1
	94%		6%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 11

Учитель: Аникеева Л.Г.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	2	8	1
	18%	73%	9%
Развитие коммуникативных навыков	2	8	1
	18%	73%	9%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	2	8	1
	18%	73%	9%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	2	8	1
	18%	73%	9%
Формирование социально-эмоциональных навыков	2	8	1
	18%	73%	9%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	10		1
	91%		9%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 91%

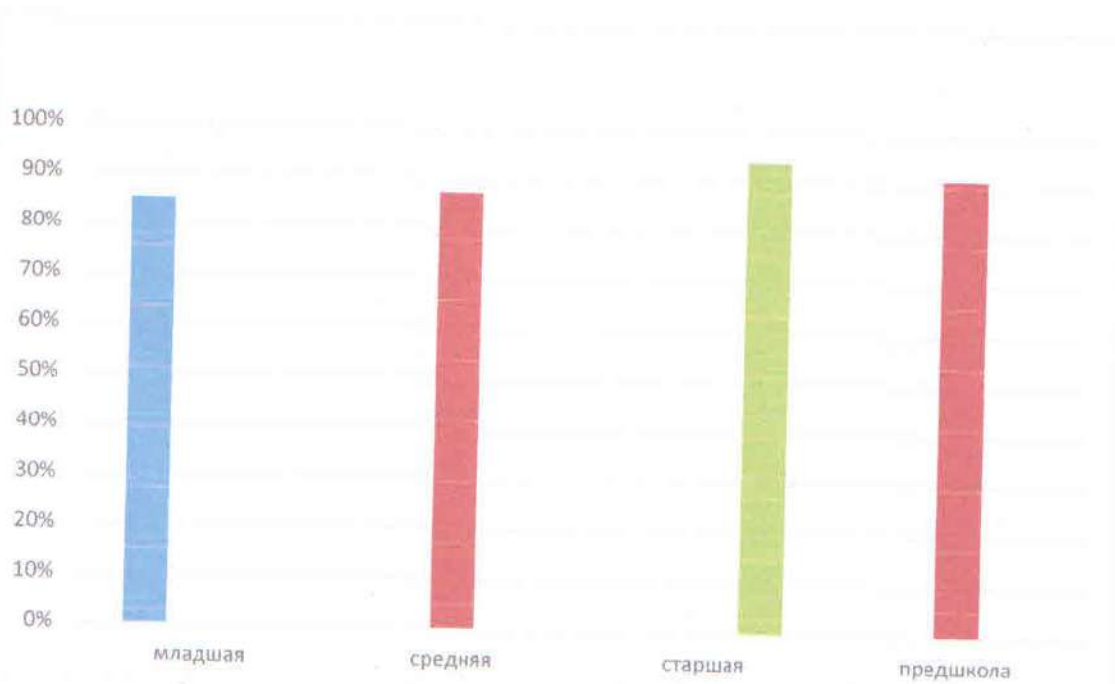
По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Еркетай» 85%, средняя группа «Куншуак» 87%, старшая группа «Балапан» 94%,

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 9%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Еркетай» 15%, средняя группа «Куншуак» 13%, старшая группа «Балапан» 6%,



В разрезе критериев мониторинга, соответствующие ожидаемым результатам ТУП, между уровнями усвоения навыков значительная разница.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	4	27	7
	10%	71%	18%
Развитие коммуникативных навыков	4	31	3
	10%	81%	8%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	28	5
	13%	74%	13%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	4	31	3
	10%	81%	8%
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	29	2
	18%	76%	5%
	5	29	4
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	32		4
	89%		11%

Стартовым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 38 воспитанников мини-центра, что составляет 100%.

Согласно результатам стартового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 38 детей, что дает 89%

Заведующая мини-центра



Бабий Н.О.