ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования- мини-центр при КГУ "Общеобразовательная школа села Максимовка"

Группа:старшая группа- «Куншуак»

Возраст детей: дети 4х лет

На какой период составлен план- 02.09-06.09.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница			
1 ежим дня	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09			
	Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). Правила безопасности №1 « Номера телефонов экстренных служб»							
	Словарный минимум- Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет! Нан, бауырсақ, шай, май,ірімшік, сүт, қаймақ,айран,							
Күн тәртібі	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.							
Прием детей	Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. "Экология": Из чего всё состоит? https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit							

«Өнегелі»:"Наведени «Өнегелі»: "Порядок в «Өнегелі», «Экология»: «Өнегелі»: "Заботимся о Балалардың өзіндік "Ухаживаем за қызметі (кіші шкафу в приемной комнате" "Опрыскивание своих вещах". е порядка в комнатными ойындар игрушках". комнатных растений (вместе с помощником растениями". (ознакомление с ұтқырлық, үстел водой из пульверизатора". (ознакомление с воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, ойындары, бейнелеу окружающим миром, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (ознакомление с қызметі, физическое развитие) развитие речи, окружающим миром, окружающим миром, физическое развитие) кітаптарды физическое развитие) развитие речи, физическое развитие речи, физическое Задачи: в зависимости Задачи: формировать у қарау және т. б.) детей навыки и умения Задачи: закреплять развитие) развитие) от состояния Самостоятельная Задачи: учить детей следить Задачи: познакомить с заботиться о умение комнатных растений, деятельность детей научить детей собственной одежде, поддерживать за порядком в новым метолом (игры малой порядок в игрушках: индивидуальных шкафах: определять, какие воспитывать vхаживания за подвижности, освободить шкаф от действия необходимы, взаимопомощь, любовь к стирать, сушить, растениями; дать детям настольные игры, протирать, ставить на одежды и обуви, протереть чтобы заботиться о представление о том, что труду, к изодеятельность, место, менять куклам полки влажной тряпкой и растениях (поливать, листьям нужна влага; самостоятельности и рассматривание одежду; развивать аккуратно сложить одежду воспитывать бережный рыхлить, опрыскивать навыкам книг, наблюдения, на место. Воспитывать способность к труду, уход за растениями. листья, протирать самообслуживания. поручения, другое) трудолюбие, дисциплину. устранять Научить детей листья), правильно Учится работать дружно в беспорядок; самостоятельно выполнять развивать команде. определять последовательность необходимость полива (в аккуратность при ухаживания за работе с водой; зависимости от пвета и растениями. воспитывать состояния почвы, из-за В начале года в уважение к своему внешнего вида растения, системе знакомить с труду и труду других листьев), напоминать последовательностью людей. выполнения трудовых методы поливания лействий: полив (поливать под листья, часто поливать растения растений в горшках, нельзя). Напоминать о рыхление почвы, пользе растений в очистке опрыскивание воздуха. листьев. Свободные игры Дидактическая игра "На Дидактическая игра Дидактическая игра Дидактическая игра "Лабиринт" (развитие речи, что похож предмет?" "Геометрическое "Угадай, кто позвал?" (физическая домино" (основы (развитие речи, культура, развитие основы математики, (ознакомление с

речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром). выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. «Өнегелі»: Настольная игра "Правила этикета" (культурногигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. Настольные игры: лото, домино. (конструирование, ознакомление с

окружающим миром, физическое развитие). Задачи: помочь детям Задача: учить детей быстро двигаться, развивать ориентировку на плоскости, предметы. Атрибуты для координацию движений. Педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), которые детям нужно быстро пройти. Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей **УМЕНИИ В ТОЧНОСТИ** воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую

окружающим миром, развитие речи) Задача: научить детей различать фигуры, найти в умения подбирать комнате похожие игры: геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое Игра "Назови соседа". развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика"),

Строим-строим новый

математики, развитие речи). Задачи: развивать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, упражнение "Часы" по внешним. эмоциональным особенностям. Игровое артикуляционное упражнение "Льется чистая водица". развитие речи) Задачи: развивать

ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. Дидактическая игра "Фотоаппарат" (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Динамическое (развитие речи) Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! (физическое развитие, Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к

	•							
	окружающим миром)	моторику рук; воспитывать	дом, (хлопки в ладоши),	артикуляцию, речь,	другому плечу),			
	Задачи: развивать	усердие, умение выполнять	Дружно в доме заживем!	память, умения детей	Смотри скорей, который			
	мышление, моторику	правила игры.	(встряхивание,	соотносить слова	час:			
	рук.	Оборудование: наборы	расслабление).	текста с действиями.	Тик-так, тик-так, тик-так			
		геометрических фигур либо	Дидактическая игра	Льется чистая водица	(раскачивайтесь в такт			
		силуэтов цветов, ягод или	"Составь предложение".	Мы умеем сами	маятника),			
		игрушек.	(ознакомление с	мыться.	Налево - раз, направо -			
			окружающим миром,	Порошок зубной	раз.			
			развитие речи)	берем,	Мы тоже можем так,			
			Задачи: упражнять в	Крепко щеткой зубы	(ноги вместе, руки на			
			составлении предложений	трем.	поясе. На счет "раз"			
			по картинкам, развивать	Моем шею, моем уши,	голову наклоните к			
			грамматический строй	После вытремся	правому плечу, потом - 1			
			речи.	посуше.	левому, как часики),			
			Оборудование: картинки с	Голову чуть-чуть	Тик-так, тик-так.			
			действиями; сюжетные	налево,				
			картинки.	Голову чуть-чуть				
			-	направо.				
				Голову опустим вниз				
				И тихонечко садись.				
	Vomentarcin la virravent	 		OMITALINA C OKOVOKOLOWAN	(Milbon)			
Гаңғы жаттығулар	помилскеные упражн	Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)						

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)

Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.

Ходьба, бег, ходьба, перестроения.

- 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.
- 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».
- 1.2. Исходное положение. Повторить 5-6 раз.
- 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.
- 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».
- 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.
- 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.
- 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».
- 3.2. Исходное положение. Повторить 5-6 раз.
- 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка.

1	I
	4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши.
	4.2.Исходное положение. Повторить 5 раз.
	5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.
	5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.
	5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.
Таңғы ас	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим
Завтрак	полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим
(культурно-	миром, казахский язык, развитие речи)
гигиенические	"Что бы было?"
навыки,	Что бы было,
самообслуживание,	Что бы было,
трудовая	Если б
деятельность)	Не было бы мыла?
	Если б
	Не было бы мыла,
	Таня грязной бы
	Ходила!
	И на ней бы,
	Как на грядке,
	Рыли землю
	Поросятки! (Г. Новицкая)
	Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать
	пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть
	аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.
	Взяли ложку в руки мы:
	Кашку кушаем с утра.
	Кушаем кашку из пшена,
	Очень вкусная она!
	Гречневая каша — кормилица наша!
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
	— Когда я ем, я глух и нем.
	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить
	попусту").
	"Аналар мектебі"/ "Школа матери": детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами,

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	сказками, энциклопедиями о жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто). "Эжелер мектебі" - "Школа бабушек": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам. «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii					
	"Здравствуй, солнышко родное!" (развитие речи). Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	Беседа "Разноцветное настроение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	улыбки" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети берутся за руки,	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	-	Музыка "Песня детского сада" Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в	Физическая культура "В колонну по одному". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с	Музыка "Песня детского сада" (повторение). Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер	Физическая культура "Стройся, не отставай". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по	

отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам. скорее доберется до флажка". «Безопасность»: Экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная). Закрепление правил безопасности с электроприборами. Игры-упражнения по развитие речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.

соответствии с музыкой начинать и завершать лвижения Дидактическая игра "Найди Игровое упражнение настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Казақ тілі "Мен және менің литературе "Заучивание балабақшам. Ойыншықтар". Подвижная игра "Кто Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым..". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесутапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар".

движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайпы". "Пингвины". Игры-упражнения по художественной стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова". Задачи: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".

произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню: в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкальнодидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкальнодидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень". Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, **УЧИТЬ** Замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада.

прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники". Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке". Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки".

<u> </u>	I			П	<u> </u>		
				Дидактическая игра "Назови явления			
T	D			природы".			
Екінші таңғы ас	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение						
2-ой завтрак	благодарить.						
	Мы вкусняшками угог	цаемся,					
	Поэтому улыбаемся.						
	Поели, поблагодарили		~				
		льшими. (Д. Ахметова) (кгн,	навыки самообслуживания,	, соц-эмоц развитие, озн	накомление с		
~	окружающим миром, развитие речи)						
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида						
Подготовка к	(правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки						
прогулке	самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.						
	Обувь на правую ногу наденем,						
	Обувь на левую ногу наденем,						
	Правильно ли, присмотримся,						
	О застежках позаботи	мся. (Д. Ахметова)					
	«Безопасность»:						
	<u> </u>	к безопасности, о правилах по	· ·	•	-		
	l = =	асности птиц и животных пр	_		_		
		дартных случаях, обязательно		изывать делиться эмоці	иями, чувствами,		
	_	потребности; просьба задават	гь возникающие вопросы.				
	Игра "Кто быстрее сло						
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за признаками	Наблюдение за астрами	«Безопасность»,	Наблюдение за небом		
Прогулка	отцветающими	осени в природе	(развитие речи,	«Экология»:	(развитие речи,		
(наблюдение,	цветами.	(ознакомление с	ознакомление с	Наблюдение за	ознакомление с		
трудовая	(ознакомление с	окружающим миром,	окружающим миром).	солнцем	окружающим миром).		
деятельность,	окружающим миром,	развитие речи).	Задачи: развивать	(ознакомление с	Задачи: развивать		
подвижная игра,	развитие речи).	Задачи: развивать умения	представления о цветах,	окружающим миром,	представления детей о		
самостоятельные	Задачи: формировать	замечать изменения в	познакомить с астрами,	развитие речи).	небе; побуждать		
игры)	представления детей	природе осенью, называть	как цветами осенней	Задачи: продолжать	замечать связь между		
	о процессе увядания	их, выражать мнение;	поры; воспитывать	расширять	тем, как "окрашено"		
	цветов осенью;	воспитывать чуткость,	чувство бережного	представления детей о	небо с состоянием		

показать важность сбора семян растений Осень, осень. для последующего их В гости просим! высаживания в почву весной: воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеть участок, обращает внимание на пветы. Дети называют все цветы, которые они знают. Разнопветные петуньи — Наглядеться не могу! Словно юные певуньи В сарафанах на лугу! Хорошо в аллеях парка Любоваться на пветы! Тихо, солнечно, не жарко — Здесь деревья и кусты! Что за краски у природы?! Не насмотрится душа! Жизнь пол летним небосводом Необычно хороша!

наблюдательность. Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков - Ребята, почему поэт, говоря об осени, перечисляет признаки природы? Кто запомнил эти это цветок. Чем астра признаки? Как вы думаете, почему так происходит? Подвижная игра "У медведя Дети могут отметить во бору" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Педагог предлагает вспомнить лето. После игры букете. Они прекрасно можно выяснить то, где сейчас может находится медведь. Выбирается водящий в роли кот" (физическая

отношения к растительному миру. "Астры". Посмотрите на клумбу с шветами. Скажу я вам между нами, Тут кто-то устроил салют, Тут всюду астры растут. Астры белые, розовые, Будто искры с неба звездные. Л. Ахметова - Ребята, почему астра отличается от других пветов? характерные признаки ствола, листьев, бутонов, острых лепестков, розового, фиолетового, белого цветов. - Астры не боятся первых осенних холодов, они будут цвести весь сентябрь на радость нам. Астры приятно срезать и ставить в воду в комнате, их приятно дарить в стоят в воде, долго не вянут.

солнце, его как объекта неживой природы, источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. Загалка "Солнышко". Как апашкина лепешка. Помешается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова) Обсудить с детьми правила безопасности при наблюдении объекта неживой природы, солнца. Предусмотреть использование фотопленки либо синего стекла. Опыт с зеркалом: получение солнечного зайчика. Жанабаев"Солнечные зайчики". Подвижная игра "Мыши и Задрожали на окне, Побежали по стене

погоды; расширять знания о явлениям природы. Загадка. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо) Педагог обращает внимание на то, что, если небо голубое, чистое — погода ясная, солнечная: если небо затянуто серыми тучами, серое — то погода пасмурная, дождливая; если по небу плывут белые облака — то погода облачная, в этот день присутствует ветер. Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра 'Самолеты" (ознакомление с

окружающим миром,

(Белов Сергей) – Ребята, на примере петуний, цветут, на них садятся насекомые? – Да. Такого изобилия красок цветов, как было летом, сейчас нет. Вы Все на нас рычит. правы, сейчас осень, многие растения, цветы увядают. Олнако не стоит грустить, таковы правила, законы природы: что-то появляется, растет, цветет, радует глаз. Когда приходит осень, растения начинают готовиться к зиме, они увядают, оставляя семена. Давайте соберем семена петуний в конверты. «Өнегелі». Педагог показывает правила сбора семян. Трудовая деятельность: сбор семян растений в

медведя по желанию или считалке; остальные - дети. Медведь сидит на одном можем ли мы сказать, конце, по сигналу педагога что сейчас они буйно дети выходят в сторону медведя. Дети идут и приговаривают: ориентироваться в - У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Последние слова означают, что медведь выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. окружающим миром) Пойманного, медведь ведет к себе. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько поперечные линии в пути; раз. Подвижная игра "Мяч водящему"(развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі», «Безопасность»:

Трудовая деятельность:

культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическая культура, ознакомление с Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть удаление сухих веток отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (или)! «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с

окружающим миром).

Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическая культура). Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмошии. Трудовая деятельность: на деревьях (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить пользоваться инвентарем, развивать посильные трудовые **умения**. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, развитие речи). Задачи: развивать

физическая культура). Задачи: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваясь друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу. Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность. быстроту, ловкость, выносливость. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семян цветов в цветнике (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять задания взрослых,

конверты (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие совместной аккуратно выполнять поручения; формировать объективные представления о растениях. Казахская национальная игра «Айгулек» (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать **УМЕНИЯ ЛВИГАТЬСЯ ПО** сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Выше земпи" (физическая культура). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу

помощь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать деятельности, умение посильные трудовые навыки; формировать желание помогать взрослым, уважать их труд; закрепить правила использования перчаток, избегания скученности. Самостоятельные игры: Казахская национальная игра « Орамал» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.

Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться на благо человека; развивать понимание о планировании труда, сбора семян, вторичного использования семян в творческих работах. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу. Малоподвижная казахская народная игра кот, "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по

выражению лица, при

невольном движении

бровей, взгляде, жесте и

пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один "кот", второй -"Мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васькакот, Разобьет весь хоровод! Казахская народная

подвижная игра

помогать им; выполнять начатое дело до конца; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Самостоятельные игры: "Перебежки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать двигательные навыки, реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.

	дети бегают по	т.п., угадывать того, кто	«Орамал»
	площадке, по	назван именем водящего;	(«Платок»).
	второму дети	развивать внимание.	(казахский язык,
	взбираются на		физическая культура)
	предметы, немного		Задачи: развивать
	выступающие над		быстроту и ловкость,
	землей: бревно,		умение действовать
	пенек, лесенка,		по правилам.
	ступеньки.		Самостоятельная
	Самостоятельная		свободная игровая
	свободная игровая		деятельность: игры с
	деятельность: игры с		выносным
	выносным		материалом на
	материалом, ловля		участке, развитие
мяча (физическая			движения прыжки с
	культура).		чередованием с бегом.
	Задачи: развивать		Задачи: развивать
	двигательные		ловкость,
	навыки, умение		внимательность,
	ловить мяч двумя		двигательные умения.
	руками,		
	перебрасывать друг		
	другу.		
Серуеннен қайту	Развивать умение детей последовательно раздевать	ся (одеваться), аккуратно сн	кладывать вещи на полку, вешать в шкафу

Серуеннен қайту Возвращение с прогуки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.

Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)

Наведем в шкафу порядок,

Для родителей подарок.

Одежда сложена, развешана,

Просушена до вечера. (Д. Ахметова)

"Что бы было?"

Что бы было,

Что бы было,
Если б
Не было бы мыла?
Если б
Не было бы мыла,
Таня грязной бы
Ходила!
И на ней бы,
Как на грядке,

Рыли землю

Поросятки! (Г. Новицкая)

Пальчиковая речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснётся, Бабочка кружится, вьётся.

Пальчиковая гимнастика (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.

Игра на внимание
"Повтори ритм" (хлопки).
(музыка, физическая
культура)
Задачи: развивать
слуховое внимание,
чувство ритма.

Познавательная игра "Сгруппируй по признаку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.

Настольная игра "Лото ассоциации" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления об окружающем мире, развивать наблюдательность, внимание, память, совершенствовать мелкую моторику рук. расширять кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций.

Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различназывать называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать пр держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность прие на правила пользования салфсткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Уйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон Біртіндеп көтеру, Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культуры	вильно
держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность прис на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	
на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Уйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Направила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казаките речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Уйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	а пищи,
казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Висков торино пищи ("обалы болады" / "жал попусту").	
Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Помустунание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)	
Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Самое вкусное туда положила.	
Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Уйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	
Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Чикыға дайындык Түскі ұйқы Дневной сон Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Уйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	
Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Уйқыға дайындық Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)	
И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Чйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон П все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Чйқыға дайындық Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказо Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)	
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Үйқыға дайындық С оздание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказо Түскі ұйқы Дневной сон	
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал попусту"). Ұйқыға дайындық С оздание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказо Түскі ұйқы Дневной сон Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)	
попусту"). Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Д невной сон Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказо Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)	
Ұйқыға дайындық Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказо Түскі ұйқы Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература) Дневной сон	тратить
Түскі ұйқы Дневной сон Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)	
Дневной сон	B.
Біртінден көтеру Хольба по дорожкам здоровья для профилактики от плоскостопия Закрепить полученные знания используя культуры	
pringen korep,, 120dbou no doponkum odopobbn, din npoquinakrinki or intokkortonim. Oukpennib nony temibie shumin, nenombsyn kymitypi	ı –
сауықтыру гигиенические навыки.	
процедуралары Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	
Постепенный Зада: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.	
подъем, - Дети, выньте руки из воды, опустите пальцы вниз, что это капает с пальчиков?	
оздоровительные - Вода.	
процедуры - Как она капает?	
- Кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.	
Дети ударяют пальцами о поверхность воды.	
-Кап-кап-кап, кап-кап,	
Тучки собираются	
Кап-кап-кап, кап-кап,	
Дождик начинается	
Дождик, дождик перестань,	
Отдохнуть немного дай!	
Дети вытирают руки полотенцем.	
Тустен кейінгі ас Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивиду	

Полдник

работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Взяли ложку в руки мы:

Кашку кушаем с утра.

Кушаем кашку из пшена,

Очень вкусная она!

Гречневая каша — кормилица наша!

- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
- Когда я ем, я глух и нем.

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Игры-упражнения по рисованию "Детский сад". Задачи: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную множеств. форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом. Практическое упражнение "Моя игрушка". Упражнение на внимание "Найди описанное здание". Игровое упражнение "Повтори за мной". Задача: координировать

Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей". «Эколомия»: Сюжетноролевая игра "В гостях у Мойдодыра" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей гигиенические

Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику роли по ходу игры. использования ножниц и клея. Развивающая игра "Сколько человек в семье?". «Безопасность»: Беседа на библиотек. Расширять тему "Мы едем в общественном транспорте". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать

Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память,

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром 'Домашнее животное. Собака". Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского

сада, воспитание

	движения, мимику.	навыки, расширить их	основы безопасного	речь детей.	внимательного
	«Өнегелі»:	знания о приемах	поведения, рассмотреть с	Игры-упражнения по	дружеского
	Настольная игра	пользования предметами	детьми различные	английскому языку-1	взаимоотношения, культу
	_	гигиены; приучать	ситуации, обсудить	"Hello. Greeting".	ру общения.
	*	ежедневно выполнять	правила поведения в	Задачи: познакомить	Обыгрывание различных
	навыки культурного	гигиенические процедуры;	общественных местах, в	детей с фразами:	ролей, составление
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	воспитывать	транспорте.	"How are you?", "I am	диалогов.
	разных жизненных	чистоплотность, желание		fine, thank you",	
	ситуациях.	беречь свое здоровье.;		закрепить	
	Воспитывать умение	закрепить представления об		произношение и	
	применять навыки	экономном использовании		употребление.	
	общения,	воды.		Познакомить детей с	
	использование			предметом,	
	диалоговой речи.			практиковать новые	
				английские слова.	
Балалармен жеке	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра	Игровое упражнение
жұмыс	"Один – много"	"Назови одним словом"	"Строим дом" (развитие	"Назови явления	"Найди звук в слове"
Индивидуальная	(развитие речи,	(развитие речи,	речи, физическое	природы" (развитие	(развитие речи,
работа с детьми	ознакомление с	ознакомление с	развитие).	речи, ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром).	Задачи: развивать	окружающим миром).	окружающим миром).
	миром).	Задача: развивать умения	слуховое внимание,	Задачи: закреплять	Задачи: развивать
	Задачи: развивать	группировать предметы по	память, моторику рук,	представления о	слуховое внимание
	умения детей	общему признаку.	устойчивый интерес к	явлениях природы;	детей, фонематический
	называть		пальчиковым играм.	развивать память,	слух; побуждать
	множественную		Строим-строим новый	мышление, расширять	_
	форму слов,		дом.	кругозор.	названный звук в слове;
	правильно подбирать		Нам уютно будет в нем	Развивающая игра	в последующем
	окончания; развивать		(поочередное соединение	"Найди отличия"	развивать навыки
	артикуляцию,		кончиков пальцев обеих	(развитие речи,	определения места звука
	активизировать		рук, при этом не	ознакомление с	в слове (в начале, в
	словарь.		прижимая их друг к	1 1	середине, в конце);
	Педагог предлагает		другу),	Задачи: развивать	воспитывать
	выбирать		Будут в нем окошки,	восприятие,	внимательность,

	предметные		А вокруг — дорожки	внимание, мышление,	расширять кругозор.		
	картинки-карточки,		(прижимание пальцев	умение сравнивать			
	дети называя объект		обеих рук друг к другу, не	запоминаемые			
	на карточке,		ломая "домика",	предметы, находить в			
	подбирает		раздвигание больших	них черты сходства и			
	множественную		пальцев в стороны),	отличия.			
	форму слова.		Строим-строим новый	Педагог предлагает			
	Например: "Оса-		дом, (хлопки в ладоши),	пары сюжетных			
	осы", "лиса-лисы",		Дружно в доме заживем!	(узорных) картинок,			
	"вода-воды",		(встряхивание,	дети внимательно			
	"скамейка-скамейки",		расслабление).	смотрят на две,			
	"дерево-деревья",			определяют то, чем			
	"стол-столы".			они отличаются.			
Серуенге дайындық	Тодбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида						
Подготовка к	(правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки						
прогулке	самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.						
	Обувь на правую ногу	наденем,					
	Обувь на левую ногу н	наденем,					
	Правильно ли, присмо	-					
	О застежках позаботи	мся. (Д. Ахметова)					
	_	к безопасности, о правилах по	· ·	•	-		
	_ =	асности птиц и животных пр	_		_		
		дартных случаях, обязательно		изывать делиться эмоци	иями, чувствами,		
		потребности; просьба задава	гь возникающие вопросы.				
	Игра "Кто быстрее сло		T				
Серуен	Наблюдение за	«Өнегелі»: Наблюдение за	Наблюдение за	«Безопасность»:	Наблюдение за ветром и		
Прогулка	ветром (развитие	детьми младшей группы	продолжительностью дня	Наблюдение за	облаками (развитие речи,		
	речи, ознакомление с	(развитие речи,	(развитие речи,	транспортом	ознакомление с		
	окружающим	ознакомление с	ознакомление с	(развитие речи,	окружающим миром,		
	миром).	окружающим миром,	окружающим миром,	ознакомление с	художественная		
		художественная	художественная	окружающим миром).	литература).		
	представления о	литература).	литература).	Задачи: развивать	Задачи: развивать		
	ветре, как природном	Задачи: расширять умения	Задачи: расширить	умение подмечать	представления о ветре,		

явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. Загалка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. ветра можно определить с помощью

эксперимента с

замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И пветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская) - Ребята, давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют - Ребята, направление малыши поодиночке в простые игры с лопатками и погоду, температуру, то, песком, машинками, куклами.

Дети убеждаются, что

представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. Художественное слово. "Лето прошло". Росинкой с березового листа, Скользнувшей игриво, Травой, полонившей родные места, Поднявшись на диво, — Так лето прошло, насладиться спеша Водою хрустальной. Прошло мимо темной стены камыша, Близ ивы печальной. К. Жалелова. Вопросы детям: - Ребята, скажите, о каком периоде лета сказано в стихотворении? - Сейчас какое время года? Чем отличается день проезжающие мимо летом и осенью? Сравните участка, как мы одевались и сейчас нему. одеты.

- Да. летом дни длиннее,

машины, проезжающие за участком, называть их: способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Загалки. Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Лва блестящих огонька. (Автомобиль) Педагог обращает внимание на виды транспорта, подъезжающие к - Ребята, скажите,

какие еще виды

облаках, умение видеть их красоту. 'Разговор ветра и осинок". - Здравствуй, Ветер, Ветер, здравствуй! Ты куда летишь, вихрастый? Что поднялся до зари? Погоди, поговори! - Я спешу, осинки, в город, Я несу приветов ворох, Должен их сегодня сам Разнести по адресам. Площадям и переулкам, Фонарям, тоннелям гулким, Перекресткам и домам Я приветы передам. От тропинок и дорожек, От рябинок-тонконожек, От калиновых кустов, От малиновок, дроздов. (И. Токмакова) Дети, скажите, как связаны облака и ветер? Да. Ветер гонит облака туда, куда дует. Поэтому с ветром и погодой связано много примет. Куда ветер дует, там и дождь идет. Если сухие листья

вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом

малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке младших групп (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать желание трудиться, помогать младшим. Подвижные игры "Ловишки" (физическая культура). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание сообща собирать листья; на соблюдение правил, дает время на передышку. Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Самостоятельные игры: игры с выносным материал, развивать движение с мячом. Задачи: совершенствовать

приемы игры с мячом у

ночи короче. Осенью наоборот, день укорачивается. Температура воздуха начала летом выше. погода была теплой, даже жаркой, нынче прохладнее по утрам, вечерам. - Посмотрите на деревья. Что происходит? - Да. На деревьях стали появляться желтые листья, они опадают. - Значит, пришла осень. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: участвовать в уборке детской площадки, обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с

окружающим миром,

транспорта вы знаете? - Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды? Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.

кружатся вихрем по дороге — жди дождя. Если кругом нет ни флагов, ни деревьев, можно поднять голову и внимательно последить за тем, куда плывут облака. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам плошадки. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура) Задачи: закреплять умение двигаться в

Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".

стенки; развивать двигательные навыки в различных самостоятельных играх.

физическая культура). Задачи: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Подвижная игра "Краски" (развитие речи, физическая культура). Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление бега. Самостоятельные игры по желанию детей. (физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; развивать силу, ловкость, чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать **VCЛОВИЯ** ДЛЯ проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения:
Самостоятельные игры по желанию детей (развитие речи).
Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

	Задачи: развивать				
	чувствов				
	товарищества,				
	желание делиться				
	мнением, задавать				
	вопросы, отвечать на				
	вопросы.				
Үйге қайту	Консультация	Консультация "Почему	Выборы родительского	Акция "Игрушка	Анкетирование "Я не
Уход детей домой	"Особенности	важно соблюдать Күн	комитета и планирование	своими руками".	узнаю своего ребенка".
	развития детей 4-5	тәртібі, мазмұны Күн	его работы на год.		
	лет".	тәртібі, мазмұны Режим			
		дня".			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования- мини-центр при КГУ "Общеобразовательная школа с.Максимовка"

Группа<u>:</u>старшая группа_- «Куншуак»

Возраст детей: дети 4х лет

На какой период составлен план- 09.09-13.09.2024

Күн тәртібі, мазмұны Күн тәртібі, мазмұны Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.09	Сейсенбі Вторник 10.09	Сәрсенбі Среда 11.09	Бейсенбі Четверг 12.09	Жұма Пятница 13.09		
	Біртұтас тәрбие» Сен	= -	= = =	зма:			
	Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).						
	Техника безопасности №2 «Скрипты звонков в экстренных ситуациях Словарный минимум- жұмыртқа,су, сусын,сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз,тәтті,						
Күн тәртібі Прием детей	Күн тәртібі Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Словарный минимум- Сәлеметсізбе!						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседа: "Как и где дети "Экология":	и проводят выходные,	каникулы". Создание (лагоприятной атмосф	реры.		
Беседа с родителями, консультации	День и ночь https://bili	mkids.kz/media/video/d	en-i-noc				
қызметі (кіші ойындар	«Өнегелі»,	"Рыхление почвы у	"Питание растений".	«Өнегелі»,	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу		
ұтқырлық, үстел	«Экология»: "Уход за		(ознакомление с	«Эколомия»:	в приемной комнате" (вместе		
ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау		растениях".	окружающим миром,	"Соблюдение	с помощником воспитателя).		
және т. б.)	1	(ознакомление с окружающим миром,	развитие речи, физическое развитие)	порядка в	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,		
Самостоятельная	окружающим миром,	1.	Задачи: побеседовать		физическое развитие)		

	I			I	
деятельность детей (игры		физическое развитие)	с детьми о	окружающим миром,	Задачи: научить детей следить
малой подвижности,	физическое развитие)	Задачи: формировать	потребности питания	развитие речи,	за порядком в
настольные игры,	Задачи: уточнить	и развивать умения	растений,	физическое развитие)	индивидуальных шкафах:
изодеятельность,	предыдущие знания о	детей ухаживать за	основываясь на том,	Задачи: отрабатывать	освободить шкаф от одежды и
рассматривание книг,	методах содержания	комнатными	что источником	умение детей	обуви, протереть полки
наблюдения, поручения,	растений в чистоте,	растениями; дать	питания растений	самостоятельно	влажной тряпкой и аккуратно
другое)	научить детей	детям понятия,	является почва,	следить за порядком	сложить одежду на место;
	выбирать способ	почему необходимо	постепенно она	в полках, вытирать	воспитывать трудолюбие,
	удаления пыли с	рыхлить почву	истощается, и не	пыль, ставить книги	дисциплину; учить работать
	растений, обращая	растений; методы	может обеспечить	в ряды; замечать	дружно в команде.
	внимание на их	рыхления и правила	растения	книги, которые	
	внешний вид и	использования	питательными	подлежать ремонту,	
	структуру.;	необходимых	веществами, поэтому	развивать понимание	
	напоминать о	предметов; развивать	почву надо	о бережном	
	значени комнатных	навыки работы,	подпитывать.	отношении к	
	растений в очистке	аккуратности;	Показать, как	предметам, бумаге.	
	воздуха.	воспитывать	правильно		
		экологическую	подкормить		
		культуру, чувство	растения.		
		заботы об			
		окружающей среде.			
	Настольная игра	Пальчиковая	Игры со	Игра "Найди пару"	Игровое упражнение
	"Чего не хватает?"	гимнастика	строительным	(физическая	"Посмотри и повтори"
	(развитие речи,	"Прогулка" (развитие	материалом:	культура, развитие	(ознакомление с окружающим
	ознакомление с	речи, ознакомление с	"Построим дом"	речи, ознакомление с	миром, развитие речи,
	окружающим миром)	окружающим	(конструирование).	окружающим	физическое развитие).
	Задачи: развивать у	миром).	Задачи: развивать у	миром).	Задачи: упражнять детей
	детей мышление,	Задачи: развивать	детей воображение,	Задачи: развивать у	умении в точности
	внимание, речь.	слуховое внимание,	внимание, любовь к	детей мышление,	воспроизвести увиденное,
	Дидактическая игра	речь, память,	семье. Атрибуты	речь, воспитывать	развивать зрительное
	"Узнай по описанию"	моторику рук,	игры: "Лего" или	внимательность.	восприятие, воображение,
	(развитие речи,	устойчивый интерес	деревянные	Атрибуты игры:	мышление, ориентировку на
	ознакомление с	к пальчиковым	конструкторы.	домино.	плоскости, в пространстве.

окружающим миром). Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста Тик-так, тик-так! Все часы идут вот

играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками развивать мышление, двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, пальчиковым играм. (медленные движения безымянных пальцев Приходили прямо к по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное средний, касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие

Педагог предлагает построить собственный дом. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к - В гости к пальчику большому дому: Указательный и Безымянный и последний. Сам мизинчик малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики друзья, Друг без друга им

нельзя.

Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. с картинкой и начинают играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помошью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий (ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка(находят пару). Побеждает тот, у кого закончится свойй набор домино. Настольная игра головоломка "Назовите члена семьи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать

умение отгадывать

Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных Дети раздают домино фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.

	-			
	так:	речи, основы	Игровое упражнение	члена семьи по
	Тик-так (наклонить	математики,	"Мой рассказ"	характерным
	голову то к одному,	ознакомление с	(работа по	действиям. Беседа с
	то к другому плечу),	окружающим миром)	картинкам).	детьми о семье.
	Смотри скорей,	Задачи: развивать	(ознакомление с	Развивающее
	который час:	умение детей	окружающим миром,	упражнение "Что
	Тик-так, тик-так, тик-	различать	развитие речи)	изменилось?"
	так (раскачиваться в	геометрические	Задачи: учить	(развитие речи,
	такт маятника),	фигуры, находить в	составлять рассказ по	ознакомление с
	Налево - раз, направо	окружающем	серии картин,	окружающим миром)
	- раз.	предметы, схожие с	развивать речь.	Задачи: развитие у
	Мы тоже можем так,	ними; развивать		детей восприятия,
	(ноги вместе, руки на	ориентировку в		внимания, памяти;
	поясе. На счет "раз"	пространстве.		воспитание
	голова к правому	Атрибуты для игры:		интеллекта,
	плечу, потом - к	геометрические		наблюдательности.
	левому),	фигуры.		Оборудование:
	Тик-так, тик-так.			различные предметы
				и игрушки.
Таңғы жаттығулар	Комплексные упражне	ения (физическая культ	ı гура, развитие речи, му	зыка, ознакомление с окружающим миром)

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)

Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.

Ходьба, бег, ходьба, перестроения.

- 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.
- 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».
- 1.2. Исходное положение. Повторить 5-6 раз.
- 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.
- 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».
- 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.
- 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.
- 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».
- 3.2. Исходное положение. Повторить 5-6 раз.
- 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка.
- 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши.

	4.2.Исходное положение. Повторить 5 раз.						
	5. Исходное положени	1 1	і, ноги вместе, руки на	vровне груди.			
	5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.						
Таңғы жаттығулар	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться						
Завтрак (культурно-	ввоим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с						
гигиенические навыки,	окружающим миром, н	= = = = =	= :	эслуживания, соц эмог	g passirine, osnakomstenine e		
самообслуживание,	Моем глазки, моем ще	=	ne pe m)				
трудовая	Моем уши и ладошки!	·					
деятельность)	— Посмотрите, крошк						
,	На свои ладошки.	,					
	— Ах, какие ладошки!						
	Чистые ладошки!						
	• •	вать навыки приема пи	іщи; развивать умения	правильно лержать пр	иборы, тшательно		
	=	-	-	= = =	деть за столом, наклоняться		
	=	= =	я салфеткой, умение бл		Act Bou Crossoss, studios sistem		
	А у нас есть ложки	., p	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	im odubilis.			
	Волшебные немножко						
	Вот — тарелка, вот — еда.						
	Не осталось и следа.						
	— Когда я ем, я глух и нем.						
	— Ас болсын!/ Приятн						
	*		мно расхоловать волу.	съелать свою поршию і	пищи ("обалы болады" / "жаль		
	тратить попусту").	asurs apassa any eneme	me puemedebuib bedj,	e de de la companie d			
Ұйымдастыруға дайындық	• • •) моей семье" Пополн	ить библиотеку расска	зами стихами сказкам	и о семье: семейными		
Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)			стве казахов, о семи по		ar o compo, como manari		
Подготовка к		•		-			
организованной	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii						
деятельности (ОД)							
	"Дружная семья"	«Өнегелі»: (развитие	1 2 1	Малоподвижная	"Здравствуй" (развитие речи,		
	• •	речи, ознакомление с	(развитие речи,	казахская народная	ознакомление с окружающим		
		окружающим миром)		игра "Қозы"	миром)		
	1 1	У меня есть семья,	окружающим миром)	("Ягненочек")	Здравствуй, солнце золотое!		
	- Я, ты, он, она,	Мама, папа, брат и я.	- Добрый день,	(казахский язык,	(Руки в стороны)		

	Вместе дружная	Лучше всех мы	дорогие ребята! У	физическая культура)	Здравствуй, небо голубое!
	семья.	живём,	меня сегодня	Задачи: развивать у	(Руки вверх)
	Руку дай соседу	Песни громко мы	прекрасное	детей слуховую	Здравствуй, вольный ветерок!
	справа.	поём.	настроение и я хочу	память,	(Качать руками над головой)
	Руку дай соседу	Никому не разрешу	его передать всем	коммуникативные,	Здравствуй, маленький
	слева.	Обижать семью	вам. А поможет мне в	игровые навыки,	дружок! (Обнимать себя)
	Я, ты, он, она,	свою.	этом этот цветок.	сферу общения на	Упражнение проводится в
	Вместе дружная	Побеседовать с	Я приглашаю всех	казахском языке.	кругу стоя. Педагог беседует о
	семья.	детьми о членах	встать в круг радости		брате и сестре, как могут
	Улыбнись соседу	семьи, семейном	и сказать друг другу		помогать друг другу.
	справа,	отдыхе.	добрые пожелания,		
	Улыбнись соседу		передавая из рук в		
	слева.		руки "волшебный		
	Обними соседа		цветок".		
	справа,		- Желаю счастья и		
	Обними соседа слева.		добра		
	Ущипни соседа		Всем детям с самого		
	справа,		утра!		
	Ущипни соседа		Дети передают друг		
	слева.		другу цветок и		
	- Дети, поднимаем		произносят добрые		
	правую руку над		пожелания. Педагог		
	головой и гладим по		беседует с детьми о		
	голове соседа справа,		том, чем занимаются		
	приговаривая: "Он		их родители, что они		
	такой хороший!".		делают, как их		
	- Я такой хороший!		балуют и чему они		
	(гладить себя по		учат.		
	голове),				
	Я лучше всех!				
	Беседа об осени и ее				
	особенностях.				
Кесте бойынша ҰОҚ	Физическая	Музыка "Веселые	Физическая	Музыка "Мы -	Физическая культура

білім беру ұйымдары	культура
ОД по расписанию	"Наши друзья".
организации образования	Задачи: учить детей
	навыкам бросанию
	мяча вверх и ловли
	его двумя руками;
	навыкам катания
	мяча между
	предметами.
	Игровое упражнение
	"Школа мяча".
	Подвижная игра
	"Сбей кеглю".
	Игры-упражнения п
	развитию речи
	"Звуковая культура
	речи: звуки [с], [сь].
	Чтение потешки
	"Сорока-белобока".
	Задачи: объяснить
	детям артикуляцию
	звука "с",
	поупражнять в
	правильном,
	отчётливом его
	произношении (в
	словах, фразовой
	речи). Упражнять в
	проговаривании
	чистоговорок с
	данным звуком,
	заучивать потешку
	"Сорока-белобока".
	Дыхательное

ребята". Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать е песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и ю завершать движения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкальнодидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Казак тілі "Менін жанұям мен туыстарым". Міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер

культура "Дружные ребята". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка

стихотворения.

послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и мяч?". завершать движения; развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкальнодидактическая игра "Погремушка". Игры-упражнения по конструированию "Детский сал наш дом" Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник,

"Перебрасывание мяча". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайны". Малоподвижная игра "У кого Игры-упражнения по лепке "Аскар ата". Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".

		[60m"	11/1/2/2			
	упражнение	бар".	Инсценирование	цилиндр, плитку;		
	"Насосы".	1 1		совершенствовать		
	Словесная игра	сөздік жаттығу	Музыкальная пауза,	умения закреплять		
	"Зажги фонарики".	"Отбасы".	караоке "Дедушка,	строительные		
	Чтение потешки.	Мнемокестеге	дедуля".	материалы друг на		
	Игра "Составь	негізделген	Дидактическая игра	друга.		
	предложение по	лексикалық жаттығу	"Моя семья".	Развивающая игра		
	картинкам". (по	"Менің отбасым		"Чем отличаются		
	сюжетным	туралы".		дома?".		
	картинкам)	Есте сақтауға				
		арналған сөздік				
		жаттығу. "Есте				
		сақта". "Менің				
		отбасым - менің				
		байлығым".				
		Сергіту сәті "Бой				
		жазу".				
		Тіл ұстарту негізінде				
		сөздік жаттығу				
		"Отбасы".				
		Мнемокестеге				
		негізделген				
		лексикалық жаттығу				
		"Менің отбасым				
		туралы".				
Екінші таңғы ас	Вырабатывать и закре	еплять умение есть нест	пешно, тщательно пере	ежевывать пищу, соблю	одать чистоту за столом,	
2-ой завтрак	умение благодарить.					
	Покушаем, как жуем,	послушаем.				
	Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,					
	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, иг	рушек для прогулки. За	акреплять навыки посл	едовательного одевани	ія, самопроверки внешнего	
Подготовка к прогулке			•	свои глазницы, качеств		
	шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
	Аяқ киімді киюді экем үйретті. (Папа научил надевать обувь)					
	Int Kiningi Kinogi okon Inporti. (Halla haj hili hadobarb oojbb)					

	**	и үйретті. (Мама научи	• • • • •				
	Бас киімді киюді атам	үйретті. (Дедушка нау	чил надевать шапку)				
	Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)						
	Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))						
	«Безопасность»:						
	Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности						
	обращения за помощь	ю взрослому при неста	ндартных случаях, обя	зательности одевания	по сезону; призывать делиться		
	эмоциями, чувствами,	передавать желания и	потребности; просьба	задавать возникающие	вопросы.		
	Игра "Кто быстрее сло	ожит одежду?".					
Серуен	«Безопасность»:	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	«Безопасность», «Экология»:		
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за	дождем (развитие	облаками (развитие	ранней осенью	Наблюдения за тополем		
трудовая деятельность,	воробьями (развитие	речи, ознакомление с	речи, ознакомление с	(ознакомление с	(развитие речи, ознакомление		
подвижная игра,	речи, ознакомление с	окружающим	окружающим	окружающим	с окружающим миром).		
самостоятельные игры)	окружающим	миром).	миром).	миром,развитие	Задачи: знакомить с тополем,		
	миром).	Задачи: развивать	Задачи: учить	речи).	его внешними признаками;		
	Задачи: развивать	умение детей	замечать и	Задача: учить	расширять экологические		
	представления о	определять свойства	наблюдать за	наблюдать за	знания; воспитывать любовь к		
	птицах, воробьях; дождя, описывать его движениями облаков, изменениями в родному краю; на развивать желание и с помощью слов определять характера природе: изменение том, что нельзя и						
	умение объяснить	прилагательных,	движения и скорость	цвета листьев, отлет	спичками, деревое быстро		
	увиденное;	развивать	словами "медленно",	птиц в теплые места,	воспламеняется.		
	воспитывать	наблюдательность,	"быстро", составлять	дождливые дни,	Педагог читает		
	любознательность;	интерес к природным	описательные	уметь различать	стихотворение.		
	обсудить правила	явлениям.	предложения,	осенние изменения в	— День и ночь зелёной		
	безопасности во	Загадка.	развивать	природе; развивать	Тополь машет кроной.		
	время наблюдения за	- Чаще сильный он –	наблюдательность.	наблюдательность,	Неуклонно день и ночь		
	живыми объектами.	осенний,	Загадки.	мышление.	Облака сметает прочь.		
	- Ребята, что вы	Долгожданный он –	- Пушистая вата	Стихи. Отрывок из	(Островский С.)		
	знаете о воробьях?	весенний,	Плывет куда-то.	стихотворения	— Ребята, скажите, есть ли у		
	- Воробьи живут	Летом вовсе он	Чем вата ниже,	"Сентябрь	нас на участке дерево тополь?		
	стайками, они всегда	слепой,	Тем дождик ближе.	нарядный" И.	— Как вы узнали, что это		
	селятся под крышами	Отгадай, кто он	(Облака)	Расулова.	тополь? (У тополя светлого		
	домой группами.	такой? (Дождь)	- Без крыльев летит,	- Раздал все краски	цвета ствол, листья похожи на		

Благодаря, что воробьи живут в стае, Во время дождя они вместе могут защищаться от хищников. Глядя на повадки воробья, опишите, какой по характеру воробей. - Да, воробей, благодаря тому, что быстрая, проворная птица, находится в стае, выживает в холод, а летом учит птенцов вести себя, как все птицы стаи. Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, сравнить летний Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей! Подвижная игра "Кот дождь полезен для и воробьи" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту, Дернули за ножку,

Наблюление. педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения: осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они **у**летают на юг. Педагог предлагает теплый дождь и холодный осенний; побуждает детей понимать, что летний нас облака. (С. растений, посадок на огороде, осенний для роста грибов. Т. Петухова «После ждя» Дождь прошёл, и зонтик-гриб

Без ног бежит. Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Облака, белогривые лошадки, Облака, что вы мчитесь без оглядки Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака. Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите Козлов) Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, развитие речи). Задачи: развивать умение у детей

двигаться в

Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом. уже в дороге. Казахская национальная игра «Жакаптар жане карлыгаш» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание. вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.

Сентябрь щедрый, сердечки). — Еше чем тополь отличается от других деревьев? — To, как выглядит тополь сейчас, осенью, такое же как летом? Да. У тополя пожелтели листья. И что происходит с этими листьями? Почему листья осенью опадают? Да. Если снег ляжет на ветки и большие листья тополя, эти ветки от тяжести сломаются. Тополь готовится к зиме. – Кого из живых существ может приютить дерево? Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца летом, задерживающего сильный ветер. Есть легенда о дереве Байтерек, которое люди считают символом защиты и счастья. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять представления детей о

реакцию; побуждать игать по ролям, следовать правилам. Выбирается водящий в гармошку. (кот). Кот спит, воробьи (остальные дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся - воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. «Экология»: Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физкультура, ознакомление с окружающим миром). Подчеркнуть важность поставленной залачи. расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример

И сложили скрип да скрип — Яркий зонт Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Казахская национальная игра "Айгулек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Залачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра

"Широкий шаг"

соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс. В лапы свой. уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Казахская национальная игра «Аңшылар мен үйректер» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить

Трудовая деятельность: труд в цветнике (ознакомление с окружающим миром. развитие речи). Посадка цветов в цветочный горшок. Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром. развитие речи). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй -"Мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом;

различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показы взрослого, умения соблюдать технику безопасности. Казахская национальная игра «ак суек" (физическая

культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры (физическая культура,

вторичного использования природных материалов. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура) развивать умение Задачи: развивать быстроту и ловкость, **умение** действовать по правилам. Подвижные игры "Лови мяч". (физическая культура). Задачи: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физичсекая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим

(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная игра "Лодки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, координацию движений, чувство сплоченности. Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.

бросать мяч в цель. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике (ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в осенний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;

воспитывать интерес

во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Самостоятельные игры: "Рисование на песке". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие целеустремленность;

поощрять детей за

развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.

	интересам и развить		к казахским	проделанную работу;	
	умение общаться со		народным играм.	воспитывать	
	сверстниками.			взаимопонимание и	
				единство.	
Серуеннен қайту	Развивать умение дете	ей последовательно раз	вдеваться (одеваться), а	аккуратно складывать н	на полку, вешать в шкаф
Возвращение с прогулки	одежду, тщательно на	мыливать, мыть, вытир	рать полотенцем руки,	вешать полотенце не м	есто, пользоваться своим
(художественная,	полотенцем; поправля	ть рукава, одежду. (кги	н, навыки самообслужи	ивания, соц-эмоц разви	тие, ознакомление с
самостоятельная игровая	окружающим миром,	казахский язык, развит	че речи)		
деятельность)	Для чего же нам нужн	a			
	В раздевалке тишина?				
	Мы хотим переодетьс:	я,			
	Закрыть тихонько шка	афа дверцы.			
	Огляделись, у ребяток	•,			
	Повсюду чистота, пор	ядок. (Д. Ахметова)			
	Моем глазки, моем ще	ечки,			
	Моем уши и ладошки	!			
	- Посмотрите, крош	ки,			
	На свои ладошки.				
	— Ах, какие ладошки	!			
	Чистые ладошки!				
	Дидактическая игра	Упражнение по	Дидактическая игра	Игра "Хлопни в	Игра-упражнение "Заучиваем
	"Что бывает	обрыванию,	"Найди части	ладоши" (развитие	песенку". (музыка, развитие
	осенью?" (развитие	скатыванию	изображений на	a a	речи, ознакомление с
	•	бумажных салфеток в	_	окружающим	окружающим миром)
	окружающим	l -	речи,	миром).	Задачи: закреплять в памяти
	миром).	последующих работ	конструирование,	Задачи: развивать у	слова песни по программе
	Задачи: уметь	по аппликации.	ознакомление с	детей	музыкального руководителя;
	различать природные	i .	окружающим	фонематический	развивать музыкальный слух,
	1	ознакомление с	миром).	слух, внимание,	умение исполнять песню
	игры: воспитатель	окружающим)	Задачи: научить	реакцию,	вместе с группой товарищей,
	раздает детям	Задачи: развивать	детей находить	артикуляцию.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	картинки, на которых		недостающую часть	Педагог задает детям	
	изображены	бумагой.	рисунка и размещать	только один из	
		<i>y</i>	1 J pusition with		

		1	
	природные явления,	1 7	нескольких звуков,
	происходящие в	воспитатель раздает	например, звук [С],
	разные времена года.	каждому ребенку	который нужно будет
	Дети выбирают	картинку с котиками,	услышать в словах.
	картинки только те,	с частями	Называется
	на которых	изображения	множество слов,
	изображены	картинки раздает	среди которых нет
	природные явления	кружочки. Дети	названного звука,
	происходящие	размещают круги с	дети хлопают тогда,
	осенью и	частями изображения	когда слышать звук в
	рассказывают,	картинки, на те	слове.
	например: "Солнце	кружочки на которых	Игра заканчивается,
	прячется за	нет изображения	если все слова по
	облаками".	картинки.	данному звуку
			исчерпаны.
			В других случаях
			можно искать слова
			на звуки 3, С, Ш, Ж,
			Т, Д, А, О, У, И.
Tycki ac	"Aronomag": bi ibagati ibati tibubi ilika akond	MIIO PROVOHODRTI POHV	L съедать свою поршию пиши ("обалы болалы" / "жаль

Түскі ас Обед

«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Вернувшись в группу из прогулки

Я думаю о вкусном супе,

О супе наваристом,

Который мне нравится.

И на второе я могу

Скушать порцию рагу.

Пищей рот не забиваю,

	Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)						
	— Астарың дәмді болсы	ін! Приятного аппети	та!				
Ұйқыға дайындық	Создание условий для п	остепенного перехода	а ко сну: сказкотерапи	я; слушание звуков лес	са (пение птиц); чтение сказок		
Түскі ұйқы	В. Бианки; слушание ауд	диосказок; чтение каз	з.нар. сказки "Два друг	а". (физическое развит	ие, музыка, художественная		
Дневной сон	литература)						
Біртіндеп көтеру,	Ходьба по дорожкам здо	оровья, для профилак	тики от плоскостопия.	Закрепить полученные	е знания, используя культурно-		
сауықтыру процедуралары	гигиенические навыки.	тигиенические навыки.					
Постепенный подъем,	Игровое упражнение "Д	ождик капает" (физич	неская культура, разви	тие речи, ознакомлени	е с окружающим миром).		
оздоровительные	Цель: развивать тактиль	но - кинестетическую	у чувствительность.				
процедуры	- Дети, выньте руки из в	оды, опустите пальчи	ики вниз, что это капае	т с пальчиков?			
	- Вода.						
	- Как она капает?						
	- Кап-кап-кап - это капл	и. А давайте сделаем	дождик на воде пальч	иками.			
	Дети ударяют пальчикам	ми о поверхность вод	ы.				
	-Кап–кап-кап, кап-кап-к	сап,					
	Тучки собираются						
	Кап-кап-кап, кап-кап-ка	иπ,					
	Дождик начинается						
	Дождик, дождик перестань,						
	Отдохнуть немного дай!	Отдохнуть немного дай!					
	Дети вытирают руки пол	лотенцем.					
Түстен кейінгі ас	Обратить внимание на б	блюдо на столе, назва	гь его; закрепить праві	ила поведения за столо	м. Осуществляется		
Полдник	индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать						
	пищу, не разговаривать	с набитым ртом; разв	вивать привычку прави	льно сидеть за столом,	, быть аккуратным,		
	пользоваться салфеткой	, умение благодарить	. (кгн, навыки самообс	луживания, соц-эмоц р	развитие, ознакомление с		
	окружающим миром, ка	захский язык, развиті	ие речи)				
	А у нас есть ложки						
	Волшебные немножко.						
	Вот — тарелка, вот — е,	да.					
	Не осталось и следа.						
	— Когда я ем, я глух и н	нем.					
	— Ас болсын!/ Приятно	ого аппетита!"					
Балалардың өзіндік іс-	Игры-упражнения по И	Ігры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Развивающая игра		
әрекеті, ойындары	рисованию "Украсим о	сновам математики	развитию	ознакомлению с	"Разноцветный мир"		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать круглой формы печенья с помошью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные пветки". Логическая игр "Угопление от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить представления детей

"Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о карандашом контуры множестве предметов научить писать разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек". Игры с крупным строительным материалом (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: отрабатывать (ознакомление с

конструктивные

математических способностей "Поход в зоопарк". Задачи: знакомить с числом и цифрой 1; цифру 1, привить интерес к математике: воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Залачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий "Аналар мектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".

окружающим миром,

окружающим миром "Семейное дерево". Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметнопространственной развивающей среде игровые действия. "Әжелер мектебі"/"Школа бабушек": Практическая работа "Семейное дерево". (аппликация, ознакомление с окружающим миром Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).

Задачи: развивать

(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! «Экономия»: Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять

правила поведения в

	о членах семьи;	навыки, умения	навыки	диалогическую речь,	общественном месте;
	отработать, какую	строить по схеме,	самообслуживания)	творческие	знакомить с правилами
	роль играют члены	изучению готовой	Задачи: учить детей	способности, память,	пользования книгой;
	семьи в семье;		согласовывать свой	любовь к сказкам.	пробуждать интерес и любовь
	воспитывать чувства		план игры с планами		к книгам, воспитывать
	уважения к старшим,		сверстников,		бережное к ним отношение.
	любви к ближнему.		меняться ролями во		
	Дети делятся между		время игры.		
	собой ролями членов		Побуждать детей		
	семьи, берут на себя		применять свои		
	одежду и		знания об		
	инструменты,		окружающей среде в		
	которые им нужны и		играх; развитие		
	идут по своим		диалогической речи;		
	местам.		вызывать интерес		
	Педагог совместно с		игры с родителями.		
	детьми определяет,				
	какое событие				
	необходимо				
	отразить, регулирует				
	соблюдение правил				
	этикета в диалогах,				
	речевые цепочки				
	между игроками,				
	задает закрепляющие				
	вопросы.				
Балалармен жеке жұмыс	Задание:	Пальчиковая	Пальчиковая	Игра "Чьи вещи?"	Дидактическая игра "Живая и
индивидуальная работа с	внимательно	гимнастика "Кто где		(развитие речи,	неживая природа" (развитие
детьми	рассмотреть	живет?" (физическое	"Прогулка"	ознакомление с	речи, ознакомление с
	постараться	развитие, развитие	(физическре	окружающим	окружающим миром).
	запомнить все	речи, ознакомление с	развитие, развитие	миром).	Задачи: систематизировать
	предметы, которые	окружающим	речи, ознакомление с	Педагог предлагает	знания детей о живой и
	находятся на	миром).	окружающим	детям найти, что	неживой природе.
	картинке; закрыть	Задачи: развивать	миром).	принадлежит	Игры с сюжетными

книгу и рассказат	ь, слуховое внимание,	Задачи: развивать	близким людям.	игрушками.
что изображено н	а речь, память,	слуховое внимание,	Краски, пазлы,	Чтение сказок. Настольный
картинке.	моторику рук,	речь, память,	мозаики и др.	театр. (развитие речи,
Настольная игра	устойчивый интерес	моторику рук,		ознакомление с окружающим
"Правила этикета	' к пальчиковым	устойчивый интерес		миром, художественная
(развитие речи,	играм.	к пальчиковым		литература).
ознакомление с	У лисы в лесу глухом	играм.		Задачи: развивать имеющиеся
окружающим	Есть нора —	- Пошли пальчики		умения и навыки, умение
миром).	надежный дом.	гулять, (пальцы рук		слушать, наблюдать,
Задачи: формиров	ать Под кустами еж	сжаты в кулаки,		составлять предложения по
навыки культурно	ого колючий	большие пальцы		картинкам сюжетов сказок.
поведения у детей	в Нагребает листья в	опущены вниз и как		
разных жизненны	х кучу.	бы прыжками		
ситуациях.	Из ветвей, корней,	двигаются по столу),		
Воспитывать умен	ние коры	А вторые догонять,		
применять навыка	и Хатки делают бобры.	(ритмичные		
общения,	Есть у каждого свой	движения по столу		
использование	дом,	указательных		
диалоговой речи.	Всем тепло, уютно в	пальцев),		
	нем.	Третьи пальчики		
		бегом, (движения		
		средних пальцев в		
		быстром темпе),		
		А четвертые пешком,		
		(медленные		
		движения		
		безымянных пальцев		
		по столу),		
		Пятый пальчик		
		поскакал (ритмичное		
		касание поверхности		
		стола обоими		
		мизинцами),		
		И в конце пути упал		

	1	I	I _z	I	·		
			(стук кулаками по				
			поверхности стола).				
Серуенге дайындық	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок						
Подготовка к прогулке	шкафах для одежды, а	ккуратно складывать в					
Серуен	«Безопасность»:	Наблюдение за вязом	«Экология»:	«Безопасность»:	«Безопасность»: Наблюдение		
Прогулка	Наблюдение за	(развитие речи,	Наблюдение за	Наблюдение за	за пауком и его паутиной		
	вороной (развитие	ознакомление с	березой (развитие	голубем (развитие	(развитие речи, ознакомление		
	речи, ознакомление с	окружающим	речи, ознакомление с	речи, ознакомление с	с окружающим миром).		
	окружающим	миром).	окружающим миром,	окружающим	Задачи: дать представления о		
	миром).	Задачи: формировать	художественная	миром).	жизни пауков и рассказать об		
	Задачи: помочь детям	представления о	литература).	Задачи: помочь детям	их исчезновении;		
	в выработке	дереве вяз; показать	Задачи: расширять	в выработке	формировать бдительность и		
	представлений о	общую особенность	представления о	представлений о	зоркость, умение вести		
	вороне, как птице,	дерева осенью,	березе; развивать	голубе, как птице,	наблюдения за насекомыми в		
	прилетающей на	сбрасывания листвы;	умение различать	прилетающей на	присутствии взрослого;		
	участок детского	расширять	березу по внешним	участок детского	обсудить правила		
	сада, ее образе	экологические	признакам, замечать	сада; побуждать	безопасности во время		
	жизни, повадках;	знания.	изменения осенью;	следить за птицей,	наблюдения за живыми		
	развивать	- Ребята, это вяз. У	воспитывать	описывать ее	объектами.		
	любознательность;	вяза буроватого	любознательность;	повадки; развивать	Загадки.		
	обсудить правила	цвета ствол, на	обсудить значение	любознательность;	- В тёмном уголке живёт,		
	безопасности во	ощупь немного	полезных свойств	обсудить правила	Шёлковую нить плетёт,		
	время наблюдения за	шершавый. Листья	растений.	безопасности во	Он тайком сюда забрался,		
	живыми объектами.	своеобразной формы:	Педагог приглашает	время наблюдения за	Строить новый дом собрался.		
	Загадка	похож на овал с	детей к дереву.	живыми объектами.	(Паук)		
	Эта птица серовата	заостренным концом,	- Как вы думаете, а	Загадка.	- Та невидимая нить		
	И на выдумки богата.	края листа зубчатые,	это что за растение?	Эта птица – символ	Вся на солнышке блестит.		
	Знает, где еду	прожилки листа	- Ребята, это - дерево	мира,	Паучок в ней любит жить,		
	добыть,	частые, отчего лист	береза. Опишите	Чердаки её квартира,	Ну, а муха в ней дрожит.		
	Чтоб зимой холодной	кажется полосатым.	березу.	Там, где площади,	(Паутина)		
	жить.	Вяз, как и другие	- Береза - осень	фонтаны,	Педагог предлагает найти		
	Любит по двору	деревья нельзя	выносливое дерево,	Ищет крошки	паутину на участке.		
	гулять,	вырубать, нельзя	растет почти везде по	постоянно!	- Паутина - тонкая и прочная		
	"Кар-кар-кар!" все	рядом с ними	Казахстану.	Педагог предлагает	нить, которую создает паук,		

повторять. (Ворона) Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть ее, проследить за движениями. Ребята, как вы узнали, что ворона это птица? Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. Какого цвета оперение вороны? Педагог может предоставить время для молчаливого рассматривания птицы. – Какая ворона по сравнению с воробьем? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не **у**летает в теплые края? Ворона всеядна, она питается и мясом, и овощами, и сигналу "день" семенами, и тем, что

разжигать костер. - Расскажите, что происходит сейчас, осенью с вязом. Почему это происходит? Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с причёску: окружающим миром). Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, привычку умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По

Древесина березы используется для отапливания дома. Из его, проследить за березы изготавливают мебель, ее листья полезны в лечении. Если б дали березке расческу, Изменила б березка В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в По утрам заплетать косичку. Токмакова И. Скажите, что происходит с листвой березы сейчас, осенью? Казахская народная подвижная игра "Қыз куу"/ "Догони девушку" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

Задачи: продолжать

поискать глазами голубя, рассмотреть движениями. – Ребята, как вы узнали, что голубь – это птина? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. —Голубь такой же, как воробей? Какие звуки издает голубь? Почему голубь не **у**летает в теплые края? Ребята, звуки, издаваемые голубем называют воркование, голубь воркует. Педагог рассказывает, что голубь — очень умная птица; когдато люди передавали письма в дальние города, прикрепив письмо к лапкам голубя. Рассказать о

чтобы питаться мелкими насекомыми. Педагог может предложить детям рассказывать о своих наблюдениях, помогает делать собственные выводы. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Обезьянки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры. Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).

остается от пиши человека. Ворона — очень умная, заботливая птица. Трудовая деятельность: уборка Вылетает совушка, на территории своего высматривая тех, кто участка (физическое развитие). Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, музыка, развитие речи). Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская «Экология»: рук, выполнять лвижения в соответствии с текстом. Как на .. именины (аппликация, развитие речи, испекли мы каравай:

птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Покажи мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал. «Өнегелі», Трудовая деятельность: сбор природного материала

учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Зайки скачут, скокпоскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора (физическое развите, ознакомление с

окружающим

возможности безопасного кормления птицы. Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.

Трудовая

Задачи: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту. Самостоятельные игры. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей играть дружно, договариваться о правилах.

Вот такой ужины, ознакомление с миром). деятельность: Вот такой ширины, Задачи: учить детей окружающим рыхление песка в Вот такой нижины, миром). помогать взрослым; песочнице Вот такой вышины. Задачи: развивать (физическое развивать и Каравай, каравай, умения собирать воспитывать, развитие, развитие Кого хочешь конструкторский уважение и любовь к речи, ознакомление с выбирай. материал для труду дворника. окружающим Подвижная творческой Самостоятельные миром). игра"Ворона и Задачи: развивать аппликации; показать игры: игра с мячом воробей" (физическая пример вторичного (физичсекая посильные трудовые культура,). использования культура, навыки, умение Задачи: продолжать природного художественное проявлять учить ориентировке в материала. слово, развитие речи, аккуратность, пространстве, Самостоятельная ознакомление с воспитывать развивать умение не свободная игровая трудолюбие. окружающим Игра-упражнение наталкиваться друг деятельность: игры с миром). "Попади в круг" Задачи: дать на друга; выносным (физическая вслушиваться в материалом, развитие возможность каждому ребенку команду; движений. культура, развитие Задачи: закреплять играть с мячом; воспитывать речи, ознакомление с развивать чувство окружающим умение ходить дружеские свободы и радости. взаимоотношения. размашистыми миром). Задачи: развивать у Самостоятельные шагами, игры по желанию перепрыгивать через детей умение метать детей. (развитие препятствия в цель; ловкость; речи, физическая глазомер. (физическая культура). культура, развитие Самостоятельные Задачи: создавать речи, ознакомление с игры по желанию детей. (развитие окружающим условия для проявления миром). речи, ознакомление с индивидуальных окружающим миром, способностей. физическая культура). умения включаться в игру с товарищами, Задачи: создавать

		1		I	
	подчиняясь			условия для	
	правилам, умения			проявления	
	договариваться,			индивидуальных	
	придумывать			способностей,	
	правила.			умения включаться в	
				игру с товарищами,	
				подчиняясь	
				правилам, умения	
				договариваться,	
				придумывать	
				правила.	
Серуен	Выставка рисунков	Консультация	Консультация на	Беседа с папами на	Викторина: "Детская мебель
Уход детей домой	"Это моя семья".	психолога "Как	тему: "Опасность	тему: "Роль отца в	для дома".
	Словарный мини	дисциплинированны	фастфуда".	воспитании детей".	Словарный минимум Сау
	мум Сау болыңыз	й и образованный	Словарный мини	Словарный мини	болыңыз досвидания!
	досвидания!	человек должен вести	мум Сау болыңыз	мум Сау болыңыз	
		себя на публике?".	досвидания!	досвидания!	
		Словарный мини			
		мум Сау болыңыз			
		досвидания!			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования- мини-центр при КГУ "Общеобразовательная школа села Максимовка"

Группа<u>:</u>старшая группа_- «Куншуак»

Возраст детей: дети 4х лет

На какой период составлен план- 16.09-20.09.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Күн тәртібі, мазмұны Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.09	Сейсенбі Вторник 17.09	Сәрсенбі Среда 18.09	Бейсенбі Четверг 19.09	Жұма Пятница 20.09
		рь – месяц трудолюбия и пр ңбек (Терпение и труд всё і	-		
		23 «Правила безопасного і			
	Словарный минимум жұ	=		ұз,тәтті,	
Күн тәртібі	Күн тәртібі Прием детей у	тром. Проверка температур	ы тела и чистоты. Набл	юдение за здоровьем реб	енка в связи с адаптацией к
Прием детей	детскому саду. Измерение	роста и веса.			
	Приветствие				
	Солнце, Небо и Земля!				
	Хорошо, что с вами – Я!				
	Всему миру прокричу:				
	Очень я себя Люблю!				
	Я – самый хороший!				
	Я – самый красивый!				
	Я – самый – умный!				
	Я – самый – самый				
	И пусть радуется мама! С.	л оварный минимум- Сэле	метсізбе!		
Ата-аналармен	Если ребенок заболел, объ	яснить, почему родитель д	олжен известить воспит	ателя детского сада о при	ичине его отсутствия.
әңгімелесу, кеңес	"Экология":				
беру	Что нужно растениям? http	ps://bilimkids.kz/media/video	/cto-nuzno-rasteniyam		
Беседа с					
родителями, консультации					

қызметі (кіші Привлекать детей к «Өнегелі»: "Готовим «Өнегелі»: "Замена «Өнегелі»: "Порядок в «Өнегелі»: "Заботимся о ойындар оборудование и грязных полотенец". шкафу в приемной своих вешах". труду в детском саду, ұтқырлық, үстел приучать к дежурству в материалы для комнате" (вместе с Залачи: (ознакомление с ойындары, способствовать сюжетно-ролевом образовательной помощником окружающим миром, бейнелеу воспитателя). Задачи: деятельности". развитию интереса развитие речи, физическое уголке. қызметі, вырабатывать умение Задачи: развивать Задачи: развивать чувство детей к проявлению развитие) кітаптарды самостоятельность, ответственности за труда, развивать детей следить за Задачи: формировать у карау және т. б.) Самостоятельна порученную работу, детей навыки и умения желание стремиться порядком в ответственное научить детей аккуратно индивидуальных заботиться о собственной я леятельность отношение к делу. выполнять данное собирать материалы и шкафах: освободить детей (игры задание; учить вешать одежде, воспитывать оборудование для учебной шкаф от одежды и взаимопомощь, любовь к малой полотенце в свою обуви, протереть полки подвижности. деятельности, после ячейку; воспитывать труду, к самостоятельности любовь к труду, влажной тряпкой и настольные занятии. и навыкам помогать взрослым, аккуратно сложить самообслуживания. игры, изодеятельность, помощнику одежду на место; рассматривание воспитателя. воспитывать трудолюбие, книг, наблюдения, дисциплину; учиться поручения, работать дружно в другое) команде. Игра "Мозаика" Дидактическая игра "Чей Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Дидактическая игра "Кто где живет?" голос?" (развитие речи, "Определи по цвету" (конструирование, "Доскажи словечко" (физическая культура, (развитие речи, основы развитие речи, (развитие речи, ознакомление с развитие речи). математики, ознакомление ознакомление с ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать Дети играют с окружающим миром). окружающим миром). окружающим миром) слуховое внимание, Задачи: развивать Задачи: научить детей Задачи: развивать речь, самостоятельно. Задачи: речь, память, моторику цветовосприятие, конструировать закрепить название мышление, память, рук, устойчивый интерес мышление. разные предметы, слуховое внимание; геометрических фигур, к пальчиковым играм. обогащать, слуховое восприятие. Самостоятельное геометрические - У лисы в лесу глухом Настольная игра "Сложи раскрашивание картинок. фигуры, познакомить активизировать Есть нора — надежный Выразительное чтение узор" (развитие речи, словарь. с их цветами, стихотворения об овощах развивать детское Пальчиковая игра "В ознакомление с дом. воображение, нашем огороде" Под кустами еж (художественная окружающим миром).

колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, восприятие, память, Всем тепло, уютно в нем. Чтение стихотворения Кайрата Жанабаева «Дождик» Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый лождь! — Что ж ты льёшь. и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. Улетай на юг. в Казань! Улетай, улетай, За моря и за Китай!

литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь труду взрослых. Целует солнце в темечко арбузы И дыня зноем словно налита, Но кутает початки кукуруза, Как в одеяльце — в нежных два листа. Навстречу солнцу рвутся стрелы лука, Но гневом помидор уже объят.. Корзинкам гнёзд подставив щедро руки, Вкруг огорода тополя стоят. (О. Аскар) Дидактические игры "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение подбирать

воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра 'Назови явления природы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Пальчиковая гимнастика "Мышка". Помидор и перец. (физическое развитие, Пять видов овощей соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде. - В нашем огороде много овошей Их пересчитаем, станет веселей (сжимать разжимать пальцы), Морковка, лук и огурец, (загибать пальцы, начиная с большого), назвали, Пять пальчиков в кулак зажали (сжимать – разжимать пальцы). Настольные игры "Пазлы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память.

Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего воспроизвести, выложить тот же узор. Познавательная игра "Наша Родина" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Ролине. Дети по картинкам, фотографиям, наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговоривают пословицы

	обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.	(слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).	и поговорки.
Таңғы	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая	культура, музыка, развитие речи, ознакомление	с окружающим миром)
жаттығулар	1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слег		
Утренняя	1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на н	их.	
гимнастика	3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". По	овторить 4-5 раз.	
(двигательная	2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине	е плеч, вытянуть двумя руками веревку на уров	не плеч.
активность,	1- поворот направо, вытянуть руки вправо.		
игровая	2 - исходное положение, повторить с левой стороны.	Повторить по 3 раза на каждую сторону.	
деятельность)	3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя р	уками веревку.	
	1-2 - присесть, спинка прямая, приподнять стопу, дер		ржать прямо.
	3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз	3.	
	4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на шир	ине плеч,руки держат веревку на уровне шеи.	
	1 - держа веревку,поднять руки вверх.		
	2 - наклониться вправо.		
	3 - исходное положение.		
	4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза н		
	5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе	е, вытянуть веревку двумя руками.	
	1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх.		
	4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.	_	
	6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вмес		8 pa3.
	6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повто		
Таңғы ас	Продолжать развивать навыки последовательного ум	ывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не	разбрызгивая воду,
Завтрак	отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, веш	ать его на место. (кгн, навыки самообслуживан	ия, соц-эмоц развитие,

(культурно-	ознакомпение с окружают	цим миром, казахский язык	парвитие пеци)		
гигиенические	Игровое упражнение: "Мі	-	, развитие речи)		
навыки,		самостоятельного умывани	ia e nomonn io mina, ott	nahari ibari Amelike Hami i	INDSTE MELION DURINGIO N
· ·	внутреннюю часть ладони	•	ия с помощью мыла, отр	лаоатывать умение намыл	ивать мылом внешнюю и
самообслуживан	"Кто не умывается"	і, затем смывать водой.			
ие,		OTTO OT			
трудовая	Кто горячей водой умыва	ется,			
деятельность)	Называется молодцом.				
	Кто холодной водой умын	вается,			
	Называется храбрецом.				
	А кто не умывается,	G V)			
	Никак не называется. (П.	,		_	
					гельно пережевывать пищу.
			ку правильно сидеть за с	столом, наклоняться над	гарелкой, быть аккуратным,
	пользоваться салфеткой, у	умение благодарить.			
	Леша кашу есть садится,				
	Очень каша хороша,				
	Ели кашу неспеша,				
	Ложка за ложкой,				
	Ели по немножку.				
	- Астарың дәмді болсын!	=			
	«Экономия»: вырабатыва	гь привычку экономно расх	содовать воду, съедать с	вою порцию пищи ("обал	ны болады" / "жаль тратить
	попусту").				
Ұйымдастыруға	1	•	* -		иклопедиями о мире живой
дайындық		казы А. Торежанова, С. Бег		теева); фотоальбомами с	фотографиями родителей
Қызмет(бұдан	пейзажей родного края, ст	ожетами из жизни животнь	их, птиц.		
әрі - ҰОҚ) Подготовка к		женедельное исполнение ги	•		
организованной	«Кюй»: "Ақ қайың" (испо	лнитель Каршыга Ахмедия	ров) <u>https://kitap.kz/musi</u>	<u>ic/2/qarshyha-axmediyarov</u>	<u>-kujler-iv</u>
деятельности	(развитие речи,	"Благодарим природу за	"Здравствуй,	(развитие речи,	"Счастье – живет в этом
(ОД)	ознакомление с	её прекрасные дары" (солнышко!" (развитие		мире" (развитие речи,
(ОД)	окружающим миром)	развитие речи,	речи, ознакомление с	окружающим миром)	ознакомление с
	I	ознакомление с	1 '	Беседа об особенностях	
	родное!".	окружающим миром).	Воспитатель:	первого осеннего	- Счастье – наш чудесный
	Все вместе в кругу:	- Давайте, дети,	- Сегодня возле	месяца (сентября),	круг!
	Bee Bineere B Rpyry.	даванго, доги,	Сегодия возле	тесяца (сентлоря),	LL1.

	- Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушказемля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	Дружить друг с другом! Как птица — с небом, Как травы — с лугом, Как ветер — с морем, Поля — с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.	беседа о природе.	Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Виды ходьбы в строю". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра	Музыка "Дождь". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении	Физическая культура "Прыжки с места, вверх". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках,	Музыка "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения	Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координинация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках.

Подвижная игра "Кто "Круг-кружочек". под музыку; развивать движении под музыку; на пятках; навыки быстрее дойдет до флажка". Игры-упражнения по способность игры на развивать способность прыжка вверх; навыки развитию речи музыкальных подлезания в обруч игры на музыкальных Игры-упражнения по правым боком. аппликации "Флаг мой "Составление рассказа инструментах. инструментах. "Мой родной край". родимый!". Дидактическая игра Подвижная игра Дидактическая игра Задачи: формировать "Громко и тихо". "Удочка", "Как "Громко и тихо". Задачи: научить детей представления детей о Музыкальнопрыгают звери?". Дидактическая игра изготовлению аппликации малой родине; дать дидактическая игра Игры-упражнения по "Веселые ноты". из различных видов крупы. обшие понятия об "Волшебная коробочка". Упражнение "Люблю я художественной Музыкально-Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік литературе "Рассказ небо, солнце золотое". особенностях природы и дидактическая игра проживания людей в бөліктері. Күн тәртібі". "Осень" И. Соколова-"Волшебная сельской и городской Міндеттері: балалардың Микитова". коробочка". местности, дать понятия тәулік бөліктері туралы Игры-упражнения по Задачи: познакомить білімдерін, уақыт туралы о том, что Казахстан детей с содержанием ознакомлению с это наша Ролина. тусініктерін окружающим миром рассказа; упражнять в Рассказ педагога "Мой қалыптастыру, күн четком произнесении "Ягоды". родной край и адрес". тәртібін құру қағидасын Задачи: формировать у художественных слов; Упражнение мозговой түсіндіру; "ереже", "күн детей представление о развивать умение штурма "Что я тәртібі" туралы съедобных ягодах; слушать и запоминать запомнил?". түсініктерін дамытуға содержание рассказа; расширить знания о Словесное упражнение ықпал ету. воспитывать культуру влиянии появления и Көркем сөз -жаттығу общения. роста съедобных ягод; на основе опорных схем "Мой адрес". "Уакыт". учить соблюдать Дидактическая игра Игра" Найди ошибку". Дидактикалық ойын "Күн "Угадай, какое безопасность тәртібі". дерево!". жизнедеятельности; Творческая работа с Есте сақтауға арналған давать представление о сөздік жаттығу. "Есте детьми по рассказу. мире природы. сақта". "Уақыт - көшкен Викторина "Что делают Миникеруен" - деген мақал бар. из смородины?". инсценирование

Екінші таңғы ас 2-ой завтрак

Развивать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.

Фрукты - полезные продукты.

Бутерброды - для здоровья. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим

рассказа "Осень".

	миром, развитие речи)					
Серуенге	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида					
дайындық	(правильность левой и пра	авой обуви; застегивание пу	уговиц в свои глазницы, ка	чество завязанных узл	ов на шнурках). (навыки	
Подготовка к	самообслуживания, казах	ский язык, ознакомление с	окружающим миром, разві	итие речи)		
прогулке	Киім - одежда, аяқ-қиім -	обувь, бас киім - головной з	убор, шалбар - штаны, жей	іде - рубашка, көйлек -	платье.	
	Кадыр Мырзалиев "Сам".	(перевод Ю. Кушак)	· -			
	Сам чищу ваксой башмак	и,				
	Сам завяжу на них шнурк	и —				
	Как следует, без узелка,					
	А это ж целых два шнурка	a!				
	И вот иду я в детский сад.	•••				
	«Безопасность»:					
	Напомнить о правилах без	вопасности, о правилах пов	едения на воздухе; напомн	ить о недопустимости	подбирания выпавших	
	предметов, сора, об опасн	ости птиц и животных при	несоблюдении правил наб	людения; возможност	и обращения за помощью	
	взрослому при нестандарт	гных случаях, обязательнос	ти одевания по сезону; при	изывать делиться эмоц	иями, чувствами,	
	передавать желания и пот	ребности; просьба задавать	возникающие вопросы.			
	Игра "Кто быстрее сложи	г одежду?".				
Серуен	«Безопасность»,	Наблюдение за цветами	Наблюдение за дождем	Наблюдение за	Наблюдение за лужей (
Прогулка	«Экология»:	(георгин, астра,	(развитие речи,	опадающими	развитие речи,	
(наблюдение,	Наблюдение за	календула) (развитие	ознакомление с	листьями (развитие	ознакомление с	
трудовая	карагачем	речи, ознакомление с	окружающим миром).	речи, ознакомление с	окружающим миром).	
деятельность,	(художественная	окружающим миром).	Задачи: знакомить с	окружающим	Задачи: развивать	
подвижная игра,	литература, развитие	Задачи: развивать умение	явлением дождем,	миром).	наблюдательность, интерес	
самостоятельные	речи, ознакомление с	проявлять интерес к	закрепить знания о	Задачи: развивать	к свойствам воды.	
игры)	окружающим миром).	цветам, задавать вопросы,	влиянии дождя на рост	умение описывать	Художественное слово.	
	Задачи: расширять	отвечать на вопросы	растений, дать	наблюдаемое	- Знаем, знаем, да-да-да,	
	представления о	товарищей, описывать	представление о мелком	событие, объяснять	Где здесь прячется вода!	
	карагаче; развивать	наблюдаемое;	моросящим дожде	воспитывать у детей	Выходи, водица,	
	умение различать его по	воспитывать любовь к	осенью.	любовь к сезонным	Мы пришли умыться.	
	внешним признакам,	осенним цветам.	Р. Сеф "Дождик".	изменениям,	Наблюдение: привлечь	
	замечать изменения	Загадка.	Дождик,	способность	внимание детей к лужам,	
	осенью; воспитывать	Нарядные сестренки	Дождик моросит	любоваться красотой	которые скопились после	
	любознательность;	Весь день гостей	Осенний.	осенних листьев.	дождя.	
	повторить правила	встречают,	Сеет дождик через сито	Загадка.	Обратить внимание детей	

поведения в природе, отказ от игр со спичками. Педагог приглашает детей к дереву. - Как вы думаете, а это что за растение? - Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везле по Казахстану. Из древесины карагача изготавливают деревянную посуду. Художественное слово. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаясь. стоит карагач. Его не сломает ни зной, ни буран, ни жажда спокойных дней, стоит. развернув навстречу ветрам плечи черных ветвей.

Медом угощают. (Цветы) Детям предлагается молча рассмотреть цветы в цветниках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок различается от другого. Наблюдение: развивать умения определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите!

Примечание: пойманным

Дым серый. Дождь — художник: Он рисует Лужи, И на трубах он играет Не хуже. Вот и серый снег пошел, Лег густо. До чего же хорошо И грустно. Игровое упражнение "Дождик капает" Кап-кап-кап, кап-капкап. Тучки собираются. Кап-кап-кап, кап-кап-Дождик начинается. Дождик, дождик, перестань, Отдохнуть немного дай! Трудовая деятельность: собирание семян цветов в мещочки из засохиих соцветий (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. Игра "День - ночь" (физическая культура, основы математики).

- Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не **VTOHET** И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький .. (листок) Наблюдение: обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются: листья опадают, кружатся, меняют цвет. Предложить попытаться объяснить причину опалания листьев осенью. Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых. Мы букет хороший сделаем из них. Мы букет поставим

на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт: броски камней и орехов в воду. Задачи: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности; побуждать делать выводы, понимать значение воздуха в составе предметов, объектов. Подвижная игра "Гусилебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой!

Серый волк под горой, не

И всадник, которому повезло, увидев, заплачет и — вскачь. В низине коня напоит и без слов благодарит карагач. - Что можно сказать о листьях карагача? Какие изменения произойдут в последующем осенью? Почему? Педагог также дает возможность потрогать ствол, листья, описать свои ощущения. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных материалов. Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с

считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Подвижная казахская народная игра "Бөріктелпек" (казахския язык, физкультура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мещочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: полив цветов. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять

простые поручения.

Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водяший ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Пятнашки" (физическая культура) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Свободная игра 'Колечко". (развитие речи, физическая культура)

Задачи: развивать

посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Опыт: ходьба по сухим листьям. Итог: листья шуршат рукой. под ногами. Е. Благинина Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык. физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость. **умение** действовать по правилам. развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Пробеги тихо" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить соблюдать правила Подвижная казахская

пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите! Примечание: пойманным считается тот, кого задели Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физкультура, развитие речи). Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Трудовая деятельность: очистка территории от сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов.

окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли". Подвижная казахская национальная игра: «Жапак-тар жане карлыгаш» (физическая культура). Задачи: дать возможность каждому ребенку развивать чувство свободы и радости.

окружающим миром). Самостоятельные игры Задачи: развить "Украшение повкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно Самостоятельные игры "Украшение пеометрических фигур опавшими листьями" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнять словарный запас.

внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Малоподвижная игра с Медленно асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.

(беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх. пройдитесь по листьям в определенное время. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). "Аналар мектебі"/Школа мам": Самостоятельные игры: "Ковер из листьев". (аппликация, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим

миром).

национальная игра Ак суек. (физическая культура, казахский язык)
Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.

				Задачи: развивать				
				умения дружно				
				выполнять				
				коллективную				
				творческую работу;				
				воспитывать				
				чуткость,				
				внимательность,				
				дружелюбие.				
Серуеннен қайту	Продолжать развивать на	выки последовательного ум	нывания: закатывать рук	ава, мыть руки, лицо, не	разбрызгивая воду,			
Возвращение с	отжимать руки, пользоват	ъся своим полотенцем, веп	іать его на место. (кгн, н	навыки самообслуживани	ия, соц-эмоц развитие,			
рогулки	ознакомление с окружают	цим миром, казахский язык	к, развитие речи)					
	Самостоятельно раздевает	мся (одеваемся),						
амостоятельная	И все у нас получается.							
гровая	На крючок повесим кофту	<i>Ι</i> ,						
(еятельность)	Штанишки сложим мы на	полку,						
	Обувь поставим в обувни	цу.						
	И вот, что значит не лени							
	Игровое упражнение: "Ми	ыльные перчатки"						
	Цель: развивать навыки са	амостоятельного умывания	с помощью мыла; отраб	батывать умение намыли	вать мылом внешнюю и			
	внутреннюю часть ладони	і, затем смывать водой.						
	"Кто не умывается"							
	Кто горячей водой умыва	ется,						
	Называется молодцом.							
	Кто холодной водой умын	вается,						
	Называется храбрецом.							
	А кто не умывается,							
	Никак не называется. (П.	Никак не называется. (П. Синявский)						
	Дидактическая игра "Что	Дидактическая игра	Игра-упражнение	Упражнение по	Беседа, работа по			
	бывает осенью?"	"Фотоаппарат" (развитие	"Заучиваем песенку".	обрыванию краев	мнемотаблице "Времена			
	(развитие речи,	речи, ознакомление с	(музыка, развитие	прямоугольного листа	года" (развитие речи,			
	ознакомление с	окружающим миром).	речи, ознакомление с	бумаги для получения	ознакомление с			

	1	1	1	1	1				
	Задачи: уметь различать	ассоциативное мышление,	Задачи: закреплять в	дерева.	Задачи: развивать умение				
	природные явления	произвольное внимание,	памяти слова песни по	(конструирование,	детей, глядя на				
	осенью. Ход игры:	память, речь.	программе	ознакомление с	мнемотаблицу, составлят				
	воспитатель раздает	Оборудование: карты лото	музыкального	окружающим)	предложения об				
	детям картинки, на	или любые другие	руководителя;	Задачи: развивать	особенностях того или				
	которых изображены	картинки. Ход: показать	развивать	навыки по работе с	иного времен года, учить				
	природные явления,	карточку ребенку на 5	музыкальный слух,	бумагой.	отвечать полным				
	происходящие в разные	секунд. Затем снять ее и	умение исполнять		предложением.				
	времена года. Дети	предложить вспомнить,	песню вместе с						
	выбирают картинки	что на ней изображено.	группой товарищей,						
	только те, на которых	Если ребенку сложно							
	изображены природные	ответить, задать ему							
	явления происходящие	вопрос: сколько, какого							
	осенью и рассказывают,	цвета и т. д.							
	например: "Солнце								
	прячется за облаками".								
Түскі ас	«Экономия»: вырабатыва	ть привычку экономно расх	и одовать воду, съедать с	т вою порцию пищи ("оба.					
Обед	попусту").		·	• ,	•				
	Развивать и закреплять н	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать,							
	_	называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно							
		держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи,							
		на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский							
		язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)							
	Сели дети все за стол.								
	Чтобы не было беды,								
	Вспомним правила еды:								
	Наши ноги не стучат,								
	Наши язычки молчат.								
	За обедом не сори,								
	Насорил — так убери.								
	— Астарың дәмді болсын	н! Приятного аппетита!							
Үйқыға	Создание условий для по	степенного перехода ко сну:	: сказкотерапия; слушан	ние звуков леса (пение п	- гиц); чтение сказок В.				
	<u> </u>	-	"" "						

Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". (физическое развитие, музыка,

дайындық

Tyorai yyyyyy	VIVIONO TO ANNO THE TOP OF THE	20)			
Түскі ұйқы Дневной сон	художественная литерату	pa)			
Біртіндеп көтеру,	Ходьба по дорожкам здор	овья, для профилактики от	плоскостопия.		
сауықтыру	Закрепить полученные зна	ания, используя культурно-	гигиенические навыки.		
процедуралары	Пальчиковая гимнастика '	'Вода" (развитие речи, озна	комление с окружающи	им миром, художественно	е слово).
Постепенный	Цель: развивать слуховое	внимание, память, моторик	у рук, устойчивый инте	ерес к пальчиковым играм	1.
подъем,	- Ай, вода, вода, вода!				
оздоровительные	Будем чистыми всегда (ри	тмично потирают ладошки	, имитируя мытье рук),		
процедуры	Брызги — вправо, брызги	— влево!			
	Мокрым стало наше тело	(пальцы сжаты в кулачок, з	атем с силой выпрямля	ют пальчики, как бы стря	хивая воду),
	Полотенчиком пушистым	,			
	Вытрем руки очень быстр	о (энергичные движения им	иитируют поочерёдное	вытирание рук полотенце	em).
	"Развивать умение детей і	последовательно раздеватьс	я (одеваться), аккуратн	о складывать вещи на пол	іку, вешать в шкафу
	одежду, тщательно намыл	ивать, мыть, вытирать поло	отенцем руки, вешать п	олотенце не место.	
Түстен кейінгі ас	Обратить внимание на бл	одо на столе, назвать его; з	акрепить правила повед	дения за столом. Осущест	вляется индивидуальная
Полдник	работа по привитию культ	гурно-гигиенических навык	ов, правил этикета: не р	разговаривать с набитым	ртом; развивать привычку
	правильно сидеть за столо	м, наклоняться над тарелко	ой, быть аккуратным, по	ользоваться салфеткой, ум	иение благодарить. (кгн,
	навыки самообслуживани	я, соц-эмоц развитие, ознак	омление с окружающи	м миром, казахский язык,	развитие речи)
	Леша кашу есть садится,				
	Очень каша хороша,				
	Ели кашу неспеша,				
	Ложка за ложкой,				
	Ели по немножку.				
	- Астарың дәмді болсын!	Приятного аппетита!			
Балалардың	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по
өзіндік іс-әрекеті,	рисованию "Кот,	основам математики	развитию	лепке "Серый заяц".	ознакомлению с
ойындары	вставший на дыбы".	"Учимся считать. Части	конструктивных	Задачи: развивать	окружающим миром
Самостоятельна	Задачи: развивать	суток".	навыков "Красивое	умение детей лепить	"Орел".
я деятельность	умение детей рисовать	Задачи: ввести понятия:	здание".	серого зайца путем	Задачи: познакомить детей
детей (игры	мелом образ кошки	"утром", "днем",	Задачи: учить детей	соединения элементов;	с внешним видом орла;
малой	разными способами, в	"вечером", "ночью",	конструировать	использовать приемы	расширить знание об орле;
подвижности,	центре бумаги	формировать	двухэтажное здание	ощипывания,	дать представление об
сюжетно-	дугообразной линией;	представления о	из строительных	вытягивания.	основном законе
ролевая,	учить дополнять образ	количестве предметов,	материалов;	Дидактическая игра	Казахстана.

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность. кошка?". рассматривание книг и другие)

кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает Пальчиковая гимнастика пантомима между "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых коппек". Подвижная игра "Летает- яблоку на каждую летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать внимание, ловкость. Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце);

воспитывать

обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая играгруппами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с панно "По одному тарелку". Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.

анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение *<u>УЧИТЫВАТЬ</u> <u>vcтойчивость</u>* строения. Развивающая игра 'Назови вилы зланий?". Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.

"Кто где живет?". Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым развивать трудовые сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, сопиальной значимости.

Дидактическая игра "Найди орла". "Аналар мектебі" / "Школа мама". «Өнегелі»: "Вымыть стулья". Задачи: побуждать детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать Игры-упражнения по английскому языку-2 "Numbers 1-5". Задачи: познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросом "How many?". Научить понимать вопрос "How many?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards"

	внимательность,				
	расширять кругозор.				
Балалармен	Дидактическая игра	Дидактические игры	Дидактическая игра	Развивающая игра	Развивающая игра "Найди
жеке жұмыс	"Закончи слово, фразу"	"Геометрические фигуры"	"Загадай число"	"Собери картину"	пару" (основы математики
Индивидуальная	(развитие речи,	(основы математики,	(основы математики,	(аппликация, развитие	развитие речи,
работа с детьми	ознакомление с	развитие речи,	развитие речи,	речи, ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром).	ознакомление с	ознакомление с	окружающим миром).	окружающим миром).
	Задачи: обогащать	окружающим миром).	окружающим миром).	Задачи: способствовать	Задачи: повторить
	словарь, развивать	Задачи: научить детей	Задачи: помочь	развитию умения детей	геометрические фигуры,
	разговорную речь,	находить и называть одно	подготовить детей к	собирать картинку из	тренировать в сравнении
	память.	или несколько чисел;	простым	маленьких картинок,	фигур. Оборудование:
	Развивающая игра	развивать умение	математическим	составлять рассказ,	фигуры расположены в
	"Разноцветный мир"	различать геометрические	операциям сложения	развивать речь,	разном порядке. Правила
	(развитие речи,	фигуры по внешним	и вычитания;	мышление, повышать	игры: детям дают
	ознакомление с	свойствам, умение	помогать закрепить	интерес детей к	геометрические фигуры,
	окружающим миром).	соотносить итоги счета	навыки определения	составлению картинок	дети находят точно такие
	Задачи: выделять	количеству предметов.	первого и последнего	разного содержания.	же цветные формы(т.е.
	признаки предметов,	Оборудование: набор	чисел в первой		находят пару).
	классифицировать и	карточек с	десятке. Ход игры:		
	объединять их; развивать	геометрическими	например, больше		
	внимание, путем	фигурами. Дети	трех, но меньше пяти.		
	логических мышлений.	используют	Попросить ребенка		
	Воспитывать умение	геометрические	угадать, какое число		
	уважать мнение	треугольники, квадраты,	меньше одной трети.		
	собеседника.	круги.	Ребенок называет		
		1-задание. Покажите	разные числа, а		
		треугольники больше на	педагог говорит		
		один, чем кругов. Педагог	больше или меньше		
		показывает цифровую	этого числа. Затем		
		карточку с тремя	педагог может		
		кружками.	поменяться ролями с		
		2-задание. Покажите	ребенком.		
		квадраты меньше на один,	•		
		чем кругов. Педагог	"Один – много"		

		показывает цифровую	(развитие речи,		1		
		1 '	1 .				
		карточку с пятью	ознакомление с				
		кружками.	окружающим миром).				
		3-задание. Покажите	Задачи: развивать				
		точно такую же фигуру.	умения детей				
		Педагог показывает круг.	называть				
			множественную				
			форму слов,				
			правильно подбирать				
			окончания; развивать				
			артикуляцию,				
			активизировать				
			словарь.				
Серуенге	=		= =	· =	правой обуви; застегивание		
дайындық	пуговиц в свои глазниць	 качество завязанных узлов 	на шнурках). (навыки с	амообслуживания, казах	ский язык, ознакомление с		
Подготовка к	окружающим миром, раз	- ·					
прогулке		- обувь, бас киім - головной	убор, шалбар - штаны, х	кейде - рубашка, көйлек -	- платье.		
	Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак)						
	Сам чищу ваксой башмаки,						
	Сам завяжу на них шнурки –						
	Как следует, без узелка,						
	А это ж целых два шнурка!						
	И вот иду я в детский са	Д					
	Напомнить о правилах б	езопасности, о правилах пов	едения на воздухе; напо	мнить о недопустимости	подбирания выпавших		
	предметов, сора, об опас	ности птиц и животных при	несоблюдении правил н	паблюдения; возможност	и обращения за помощью		
	взрослому при нестанда	ртных случаях, обязательнос	ти одевания по сезону; і	призывать делиться эмоц	иями, чувствами,		
	передавать желания и по	отребности; просьба задавать	возникающие вопросы				
	Игра "Кто быстрее слож	ит одежду?".					
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за тенью	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	«Безопасность»:		
Прогулка	хвойными деревьями	(развитие речи,	признаками осени в	(развитие речи,	Наблюдение за солнцем		
	(сосна, ель) (развитие	ознакомление с	природе, в вечернее	художественная	(развитие речи,		
	речи, ознакомление с	окружающим миром).		литература,	ознакомление с		
	окружающим миром,	Задачи: развивать	речи, ознакомление с	ознакомление с	окружающим миром,		
	1 1 2 1 1 1	1 '' 1					

литература). Задачи: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог: - Ребята, давайте оглянемся и узнаем, все ли деревья похожи друг на друга. Что вы заметили? С каких деревьев не опадает листва? Есть ли она? Ель, сосна. Молодцы. - Чем схожи эти деревья, чем отличаются? - Да, на хвойных деревья Помаши ей - тень имеют иголки, они осенью не сбрасывают хвою, зеленые круглый гол. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птины прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила

свойствах света солнца: побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, свет солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца. Д. Ахметова "Спрячемся от тени". Тень такая заводная. Ходит следом, повторяет: помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. - Тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца,

художественная литература). Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их. выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости нелель восемь: С обильными хлебами. С высокими снопами. С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков - Ребята, почему поэт, говоря об осени, перечисляет признаки природы? Кто запомнил эти признаки? Как вы думаете, почему так происходит? Отличается ли

погода осенью днем и

Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. Загалка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев. колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с

литература). Задачи: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность: повторить правила безопасности в природе, не смотреть на солнце без зашиты глаз. Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) - Ребята, о чем стихотворение? Скажите, почему в стихотворении так говорится? Педагог предлагает детям сравнить то, как светило солнце летом и светит осенью, светило днем и светит вечером. Солние лнем в небе находится высоко, утром и вечером солнце низко, поэтому становится

прохладнее. осенью солнце

света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов) Дети описывают хвойные деревья: Сосна: ствол гладкий. желтовато-коричневого цвета, вместо листьев иголки. Ель: ствол шершавый, сероватого цвета, вместо листьев иголки. Различия: у сосны иголки длинные, светло-зеленые; у ели иголки короткие, темнозеленого цвета. Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физичсекое развитие). Задачи: побуждать детей соответствии с текстом,

который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень длиннее, особенно по вечерам. Педагог напоминает, что на солнце прямо смотреть нельзя, необходимо пользоваться фотопленкой. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание работать сообща. доводить начатое до конца; показать необходимость планирования сезонной посадки семян, вторичного использования природного материала в творческих работах. Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать умение у детей двигаться в

вечером? Назовите признаки. Нравится ли вам такая погода? Трудовая деятельность: очистка от листьев дорожек, лунок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Педагог следит за безопасной пеятельностью. Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи. Подвижная игра "Совушка" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в

пространстве,

вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек;

воспитывать

заходит за горизонт пораньше. Поэтому дни становятся короче, ночи длиннее. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушек и другого мусора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физичсекое развитие). Задачи: воспитывать желание трудиться всем вместе. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам плошалки. Подвижная игра "Мяч

водящему" (развитие речи,

работать сообща, закреплять желание трудиться; показать пример вторичного использования природного материала в творческих работах. Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега, умение следовать правилам. Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа".

по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура). Задачи: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; развивать силу, ловкость, чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По Задачи: учить бегу в сигналу "день" птички разных направлениях, разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Найди свою пару" (физичсекая культура). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил

подвижной игры. Самостоятельные

игры: игры с

дружелюбие. При этом дети следят за окружающим миром, динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижные игры "Ловишки" (физическая культура). не наталкиваясь друг на друга, развивать скорость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

ознакомление с физическая культура). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

			выносным		
			материалом,		
			развивать движение,		
			умение бегать с		
			изменением		
			направления бега.		
Үйге қайту	Консультация для	Провести беседу на тему:	Организовать	Побеседовать на темы:	Анкетирование для
Уход детей	родителей: "Организация	"Как вести себя среди	выставку на тему:	"Правила детского	родителей.
домой	игрового уголка дома".	друзей?".	"Мои друзья".	сада", "Как вести себя	Словарный минимум Сау
	Словарный минимум	Словарный минимум	Словарный мини	среди друзей?".	болыңыз досвидания!
	Сау болыңыз	Сау болыңыз досвидания!	мум Сау болыңыз	Словарный минимум	
	досвидания!		досвидания!	Сау болыңыз	
				досвидания!	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования- мини-центр при КГУ "Общеобразовательная школа села Максимовка

Группа<u>:</u>старшая группа- «Куншуак»

Возраст детей: дети 4х лет

На какой период составлен план- 23.09-27.09.2024г

Күн тәртібі, мазмұны Күн тәртібі, мазмұны Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.09	Сейсенбі Вторник 24.09	Сәрсенбі Среда 25.09	Бейсенбі Четверг 26.09	Жұма Пятница 27.09			
	Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:							
	Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) «Личная безопаснось» ТЕМА №4 Учим домашний адрес и номера телефонов родителей»							
			-		улеи»			
Күн тәртібі	Күн тәртібі Прием дет	ей. Индивидуальные б	-	здоровье ребенка, а так	же консультирование или			
Прием детей	индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе,							
		онсультирование по эт	ой теме).					
	Круг радости «Казахс	·						
	Пой, расти и расцвета							
	Солнечный, прекрасн	ый край!						
	Песней славлю я тебя,							
	Казахстан, земля моя!	Словарный минимум	и- Сәлеметсізбе!					
Ата-аналармен	Консультация для род	ителей "Безопасность,	детей - центр внимания	ı", "Почему ребенок не	слушает?". Беседа с родителями о			
әңгімелесу, кеңес	патриотическом воспи	тании в семье.						
беру	"Экология":							
Беседа с	Откуда берется дождь	? https://bilimkids.kz/m	edia/video/otkuda-berets	ya-dozd				
родителями,		Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd						
консультации			I	I				
қызметі (кіші	"Наведение порядка	«Өнегелі»: "Порядок	"Соблюдение	"Протереть влажной	«Өнегелі»: "Поставить стулья на			
ойындар	в группе".	в игрушках".	порядка в	тряпкой игровые	свои места".			
ұтқырлық, үстел	Задачи: формировать			полки".	Задачи: продолжать развивать			
ойындары, бейнелеу	у детей стремление к	вырабатывать	Задачи: отрабатывать	Задачи: приучать	трудовые навыки; выполнять задания			

•	l				
қызметі,	дисциплине,		умение детей	1	аккуратно и быстро.
кітаптарды қарау және т. б.)	собирать игрушки	11		следующих правил	
Самостоятельная	после игры; создать	-	следить за порядком	при работе с водой:	
деятельность детей		фартук;	в полках, вытирать	закатать рукава,	
	подбирать	поддерживать	пыль, ставить книги	намочить и выжать	
(игры малой	необходимые	порядок в игрушках:	в ряды.	ткань насухо, при	
подвижности,	материалы для	стирка, сушка,		загрязнении промыть	
настольные игры,	учебной	протирание, ставить		водой.	
изодеятельность,	деятельности.	игрушки на место.			
рассматривание		Развивать			
книг, наблюдения,		трудолюбие, умение			
поручения, другое)		видеть беспорядок;			
		развивать			
		аккуратность при			
		работе с водой.			
		Учить уважать свой			
		труд и труд других.			
	Сюжетно-ролевая	Игра "Мосты"	Игр "Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра "Найди части
	игра "Поликлиника"	(конструирование).	внимательный?"	"Найди детенышей"	изображений на картинке" (развитие
	(ознакомление с	Задачи: развивать	(развитие речи,	(развитие речи,	речи, конструирование,
	окружающим миром,	детское воображение,	основы математики,	ознакомление с	ознакомление с окружающим
	развитие речи).	внимание,	ознакомление с	окружающим	миром).
	Задачи: познакомить	мышление, умение	окружающим миром)		Задачи: учить детей находить
	детей с трудом	строить мост для	Задачи: побуждать	Задачи: закрепить	недостающую часть рисунка и
	взрослых,	игрушечного	детей строить разные	знание домашних	размещать ее сверху. Ход игры:
	медицинских	транспорта;	предметы из	животных и их	воспитатель раздает каждому
	работников;	закреплять	знакомых	детенышей;	ребенку картинку с котиками, с
	побуждать играть	конструктивные	геометрических	соединить в	частями изображения картинки
	роли: врача,	навыки.		соответствующие	раздает кружочки. Дети размещают
	медсестры.		материал:	пары (линией)	круги с частями изображения
	Игра "Чьи вещи?"		геометрические	домашних животных	картинки, на те кружочки на которых
	(ознакомление с	дом" (развитие речи).	-	и их детенышей.	нет изображения картинки.
	окружающим миром,		коробках. Ход:	Затем нужно назвать	Динамическое упражнение "Часы"
	1 5 4 7 5 112,	,, 1	1 7	J	, , J 1

развитие речи). Задача: развивать умение соотносить личные веши товарищей. Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и новый дом, (хлопки в (ознакомление с честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! (Д. Ахметова).

слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки окружающим миром) (прижимание пальцев Задача: обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших виды транспорта. пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна), Строим-строим ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). Игровое упражнение

"Найди звук в слове"

воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображения из геометрических фигур. Педагог поощряет, отмечает сообразительных, внимательных. Игра "Транспорт" (развитие речи, ознакомление с совершенствовать представления, умения различать Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание,

память, моторику

детенышей каждого ломашнего животного. Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у летей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет Тик-так, тик-так. услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста. Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так! (Наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так! (Раскачивания в такт маятника) Налево — раз, направо — раз. Мы тоже можем так: (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом – к левому, как часики)

(развит	тие речи).	рук, устойчивый	на звуки З, С, Ш, Ж,	
Задачи:	: развивать	интерес к	Т, Д, А, О, У, И.	
слухово	ое внимание	пальчиковым играм.	Дидактическая игра	
детей,		В гости к пальчику	"На что похож	
фонема	тический	большому	предмет?" (развитие	
слух; по	обуждать	Приходили прямо к	речи, основы	
выделя	ть на слух	дому:	математики,	
названн	ный звук в	Указательный и	ознакомление с	
слове; н	В	средний,	окружающим миром)	
последу	ующем	Безымянный и	Задачи: развивать	
развива	ть навыки	последний.	умение детей	
определ	ления места	Сам мизинчик -	различать	
звука в	слове (в	малышок,	геометрические	
начале,	в середине, в	Постучался на порог.	фигуры, находить в	
конце);	воспитывать	Вместе пальчики -	окружающем	
внимат	ельность,	друзья,	предметы, схожие с	
раширя	ть кругозор.	Друг без друга им	ними; развивать	
		нельзя.	ориентировку в	
			пространстве.	
			Атрибуты для игры:	
			геометрические	
			фигуры.	

Таңғы жаттығул Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)

Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

- 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.
- 1-2 вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.
- 3-4 принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.
- 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.
- 1- поворот направо, вытянуть руки вправо.
- 2 исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.
- 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку.
- 1-2 присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед,голову держать прямо.
- 3-4 принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.
- 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч,руки держат веревку на уровне шеи.

	1 - держа веревку,поднять руки вверх.
	2 - наклониться вправо.
	3 - исходное положение.
	4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.
	5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.
	1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх.
	4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.
	6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз.
	6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.
Таңғы ас	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду,
Завтрак	отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,
(культурно-	ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)
гигиенические	Засучили рукава:
навыки,	Раз-два! Раз-два!
самообслуживание,	Теплая течет вода.
трудовая	Намыливаем руки мылом,
деятельность)	Моем, чтобы чисто было.
	Руки чистенькие,
	Лица радостные. (Д. Ахметова)
	Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать
	пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть
	аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.
	Жуёшь – закрытым рот держи.
	Проглоти – потом скажи.
	Не вытирай свой рот рукой –
	Салфетка есть перед тобой.
	Не вертись, спокойно кушай
	И не чавкай, словно хрюша.
	Кто дома есть научится,
	В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев)
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
	— Когда я ем, я глух и нем.
	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить
	попусту").

Ұйымдастыруға	Правила безопасност	ги Тема № 4 Учим дом	иашний адрес и номер	ра телефонов родител	ей»
дайындық Қызмет(бұдан әрі -	(развитие речи,	(развитие речи,	Круг радости "Мы -	Малоподвижная	"Давайте порадуемся" (развитие
ҰОҚ)	ознакомление с	ознакомление с	казахстанцы!"	казахская народная	речи, ознакомление с окружающим
	окружающим	окружающим миром.	(развитие речи,	игра "Атыңды тап!"	миром.
Подготовка к	миром).	- Собрались все дети	ознакомление с	("Кто назван твоим	- Давайте порадуемся солнцу и
организованной	- Рано утром мы	в круг,	окружающим	именем?") (казахский	птицам,
деятельности (ОД)	встаем,	Я твой друг и ты мой	миром).	язык, физическая	А также порадуемся улыбчивым
	В детский сад скорей	друг,	- Пой, расти и	культура)	лицам
	идем.	Вместе за руки	расцветай,	Задачи: развивать	И всем, кто живет на этой планете,
	Говорить всем "С	возьмемся	Солнечный,	детей внимание,	"Доброе утро!" скажем мы вместе
	добрым утром!"	И друг другу	прекрасный край!	умение по	"Доброе утро!" — маме и папе,
	Никогда не устаем.	улыбнемся!	Песней славлю я	выражению лица,	"Доброе утро!" — останется с нами.
	Доброе утро, небо!	Взяться за руки и	тебя,	при невольном	Беседа о празднике языков (о неделе
	Доброе утро, солнце!	посмотреть друг на	Казахстан, земля	-	языков).
	Доброе утро, земля!	друга с улыбкой.	моя!	взгляде, жесте и т.п.,	,
	Доброе утро, наша	Беседа о Первом и	Побеседовать о	угадывать того, кто	
	планета Земля!	действующем	символах РК.	назван именем	
	Доброе утро, наша	Президенте		водящего; развивать	
	большая семья!	Республики		внимание.	
	Изучение живой и	Казахстан.		Беседа на тему: "Я	
	неживой природы.			горжусь казахским	
				языком".	
Кесте бойынша	Физическая	Музыка	Физическая	Музыка "Солнечный	Физическая культура
ҰОҚ	культура	"Волшебные явления	культура	Казахстан".	"Играя, проходим через
білім беру	"Закаляйся".	осени".	"Препятствия на	Задачи: развивать в	препятствия".
ұйымдары	Задачи: продолжать	Задачи: развивать	пути".	детях интерес к	Задачи: учить навыкам бега с
ОД по расписанию	развивать навыки	умение детей	Задачи: продолжать	пению; учить	высоким подниманием колен;
организации	ходьбы в колонне по	понимать	формировать навыки	различать по	развивать навыки ходьбы по
образования	одному, в	содержание песни,	бега на носочках;	характеру грустную	гимнастической скамейке, навыки
	чередовании с бегом;	чувствовать ритм;	навыки прыжка на	и веселую музыку;	бросания мяча друг другу снизу и
	учить детей катать	развивать умение	месте; развивать	совершенствовать	ловле его.
	обручи, развивать	слушать спокойную	навыки бросания	навык выполнения	Подвижная игра "Мы весёлые
	навыки ползания по	и веселую музыку;	мяча друг другу	движении под	ребята".

горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто движении под быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Игры-упражнения по развитие речи "Моя семья. Родственники". Задачи: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия родственник рэміздері". и", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Ролственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые туралы өлеңмен хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом). Мнемокарточкалар негізінде сөздік

совершенствовать навык выполнения музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра 'Веселые ноты". Музыкальнодидактическая игра "Какой ритм?". Казак тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Міндеттері: балалардың Казакстаннын Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан таныстыру; кіші отан слов. туралы түсініктерінің Беседа по қалыптасуына ықпал ету.

снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра формировать умение "Круг-кружочек". Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан". Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения" Казахстан", отработка новых содержанию. Дидактическая игра "Праздники в

Казахстане".

музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка". Задачи: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".

Игровое упражнение "Гимнасты". Игры-упражнения по лепке "Грибочки". Задачи: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не елят".

	T			T	,
		жұмыс "Қазақстан			
		жайында".			
		Мәтінді мәнерлеп			
		оқу "Көрікті			
		Қазақстан".			
		Есте сақтауға			
		арналған сөздік			
		жаттығу "Есте сақта".			
		"Өз елің - алтын			
		бесігің".			
Екінші таңғы ас	Вырабатывать навык і	правильного, неспешно	ого, аккуратного прием	а пища, развивать уме	ние благодарить.
2-ой завтрак					
	Подбор инвентаря, игр	рушек для прогулки. За	акреплять навыки посл	едовательного одевани	я, самопроверки внешнего вида
Подготовка к	(правильность левой и	правой обуви; застеги	вание пуговиц в свои г	глазницы, качество зав	язанных узлов на шнурках). (навыки
прогулке	самообслуживания, ка	захский язык, ознаком	ление с окружающим м	миром, развитие речи)	
	Аяқ киімді киюді әкем	и үйретті. (Папа научил	надевать обувь)		
		і үйретті. (Мама научи.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	Бас киімді киюді атам	үйретті. (Дедушка нау	чил надевать шапку)		
		үйретті. (Бабушка науч	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
	Бауды байлауды өзім	үйрендім. (Шнурки зав	язывать сам(а) научило	ся(ась))	
	«Безопасность»:				
					пустимости подбирания выпавших
	предметов, сора, об оп	асности птиц и животн	ных при несоблюдении	правил наблюдения; в	возможности обращения за помощью
	взрослому при нестан,	дартных случаях, обяза	ательности одевания по	о сезону; призывать дел	питься эмоциями, чувствами,
		потребности; просьба	задавать возникающие	вопросы.	
	Игра "Кто быстрее сло				
Серуен		Наблюдение за сухой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за листопадом (
Прогулка	деревьями (развитие	травой (развитие	полетом птиц	грибами (развитие	развитие речи, ознакомление с
(наблюдение,	речи, ознакомление с	речи, ознакомление с	(развитие речи,	речи, ознакомление с	окружающим миром).
трудовая	окружающим миром,	окружающим	ознакомление с	окружающим	Задача: учить с восхищением
деятельность,	художественная	миром).	окружающим	миром).	наблюдать за осенними листьями,
подвижная игра,	литература).	Задачи: познакомить	миром).	Задача: формировать	замечать изменения в цвете листьев;
самостоятельные	Задачи: развивать	детей с изменениями	Задачи: уточнять	реальные	развивать понимание об увядании
игры)	умение уметь	внешнего вида	представления о	представления о	осенью; побуждать познавать

грибах; побуждать распознавать по травы; развивать птицах участка, о природу, воспитывать чуткость. представления об способах их внешнему виду, различать их по Загалка различать 2-3 вида увядании растений; Растут — зеленеют, передвижения; внешним деревьев (ель, береза. формировать Упадут — пожелтеют, развивать желание характерным тополь), развивать объяснять увиденное; признакам; развивать Полежат — почернеют. (Листья). представление о том, умение наблюдать за что в сухой траве Наблюдение: продолжать воспитывать интерес представления о деревьями во время представление о сезонных остаются к птицам. правилах Педагог предлагает сезонных изменений. изменениях в природе осенью: голые питательные безопасности Художественное деревья. Вспомните, с чего упали детям прислушаться вещества, поэтому поведения с к тишине, назвать объектами природы; листья, куда они упали, какого цвета слово человек его Этот месяц - самый птиц, которых узнали расширять кругозор. были они. скашивает на зиму прекрасный, "Наберу я листьев груду" Загалка для домашних по голосу. (Л.Луканова) Появляется лист Весь Антопіка животных; Затем лети Наберу я листьев груду, первый красный, воспитывать любовь осторожно подходят Шляпка да ножка. Ведь они сейчас повсюду. Остывает немного к растениям. к тому месту где Дождь пойдёт -Он подрастёт. (Гриб). . В октябре и стар и млад, Загадка земля, сидит или летает Урожай украшает Педагог объясняет, Наблюдает листопад. Она под осень птица, например что съедобные грибы Хороводная игра "Каравай" воробей. Если поля. умирает, Воздух будто наблюдение - белый гриб, (физическая культура, развитие И вновь весною наполнен добром, прерывается из-за оживает. маслята, а ядовитые речи). Этот месяц зовут Иглой зеленой отлета птицы, дети это мухомор, бледная Задачи: развивать умения дети сентябрем. (Н. выйдет к свету, могут переключиться ходить по кругу, не отпуская рук, поганка. Григорьева) Растет, цветет все Наблюдение: уметь на другую птицу на выполнять движения в соответствии Наблюление: лето. участке, например, различать грибы, с текстом. обратить внимание Коровам без нее -Желающий выбирается в середину ворону. **V3**Навать их по Дети замечают, что круга в роли "каравая", остальные на уменьшение бела: внешнему виду листвы. Сравнить все птицы могут (цвету, форме), уметь водят вокруг него хоровод. Водящего Она их главная еда. можно выбрать по считалке. окраску листьев (Трава) сидеть на ветках, называть части гриба: ножки, шляпа. Подвижная игра "Слепой козел" летом и осенью. Подвижная летать, перелетать с Подвижная игра (физическая культура). казахская игра помощью крыльев. Воспитывать "Беги к названному Затем предлагается доброту, умение Задачи: учить самоконтролю в игре, ''сбивание тымака'' дереву" (физическая (физическая любоваться чудесами помнить о правилах игры. уточнить, насколько культура, развитие культура, развитие часто птицы машут Трудовая деятельность: труд на осени. речи, ознакомление с крыльями. Дети детской площадке. Собрать граблями Трудовая речи, ознакомление с

окружающим миром). Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игры. игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами. Подвижная игра "Зайны и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу. бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Зайки скачут, скокпоскок, На зеленый на лужок Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, вперед, соблюдая Не идет ли волк.

окружающим миром). Задача: учить детей двигаться по детской площадке не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила Игра "День - ночь" (физическая культура, основы математики, развитие Под ногами первый речи, ознакомление с лёд окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Прыжки через дорожки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением

замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей часто, потому что он маленький. Заглянула осень в сад окружающим Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов) Обсудить то, что не все птицы улетают, предлагается найти их на участке. Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю" Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. (физическое развите, развитие речи, ознакомление с

окружающим

деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с миром). Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная казахская игра

"Бөрік-телпек"

(казахския язык,

листья (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату. Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Малоподвижная казахская

национальная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание,

меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.

Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду. Малоподвижная казахская национальная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.

правила игры; развивать силу, чувство равновесия. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Сказочный дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.

миром). Задача: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Малоподвижная казахская националная игра "с осыками (физическая культура (в один ряд) и по казахский язык). Задача: развивать у детей внимание меткость ,умение сосредотачиваться играть честно воспитывать интерес к казахским народным играм. силу, ловкость, ориентировку в пространстве. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура). Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. В целях безопасности Приучать соблюдать следить за тем, чтобы правила игры (кто на линии метания

физкультура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным **участникам**. Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическая культура). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. наступил на линию -

		1		-	<u>'</u>
			никого не было.	тот выбывает из	
			Самостоятельные	игры).	
			игры (развитие речи,	Самостоятельная	
			ознакомление с	игра: "Рыбалка".	
			окружающим	(физическая	
			миром).	культура,	
			Задачи: развивать	ознакомление с	
			навыки рисования на	окружающим	
			песке; развивать	миром).	
			усердие,	Задача: поощрять	
			целеустремленность,	индивидуальные	
			творческие	игры, тренировать на	
			способности.	скорость и ловкость.	
Серуеннен қайту	Развивать умение дете	ей последовательно раз	здеваться (одеваться), а	ккуратно складывать в	вещи на полку, вешать в шкафу
Возвращение с	одежду, тщательно на	мыливать, мыть, вытиј	рать полотенцем руки,	вешать полотенце не м	есто, поправлять внешний вид у
прогулки	зеркала, пользоваться	расческой. (кгн, навык	ки самообслуживания,	соц-эмоц развитие, озн	акомление с окружающим миром,
(художественная,	казахский язык, разви	тие речи)			
самостоятельная	В моем шкафчике				
игровая	Все в порядочке:				
деятельность)	Наверху панама, кепк	a,			
	На крючке висит жил	етка,			
	В нижней полочке бот	гинки,			
	Прекрасная картинка.	(Д. Ахметова)			
	Засучили рукава:				
	Раз-два! Раз-два!				
	Теплая течет вода.				
	Намыливаем руки мы	лом,			
	Моем, чтобы чисто бы				
	Руки чистенькие,				
	Лица радостные. (Д. А	Ахметова)			
	Дидактическая игра	Настольные игры	Артикуляционные	Упражнение по пепке	Игра-упражнение "Заучиваем
	"Что бывает	"Пазлы"	упражнения	сосуда (методом	песенку". (музыка, развитие речи,
	осенью?" (развитие	(конструирование,	(развитие речи,	` `	ознакомление с окружающим миром)
		I	I	1	

	nalli opilokovijalija a	nonhitha nami	ознакомпанна а	ONHOROWHANNO	Зопони: зокраннять в номяти спора
	речи, ознакомление с	i	ознакомление с	ознакомление с	Задачи: закреплять в памяти слова
	окружающим	ознакомление с	окружающим	окружающим)	песни по программе музыкального
	миром).	окружающим	миром).	Задачи: развивать	руководителя; развивать
	Задачи: уметь	миром).	Задание от медведя -	навыки по работе с	музыкальный слух, умение
	различать природные	Задачи: развивать	делать упражнения	пластилином;	исполнять песню вместе с группой
	явления осенью. Ход	внимание,	на артикуляцию.	развивать мелкую	товарищей,
	игры: воспитатель	мышление,	1) Жа – жа – жа – мы	моторику рук,	
	раздает детям	зрительную память,	нашли ежа.	воображение.	
	картинки, на которых	мелкую моторику	Жи – жи – жи –		
	изображены	рук.	колючие ежи.		
	природные явления,		Су - су - су - видел я		
	происходящие в		лису.		
	разные времена года.		Са - са - са - в лесу		
	Дети выбирают		бегает лиса.		
	картинки только те,		2) Ва-ва-ва – выросла		
	на которых		трава.		
	изображены		Ву-ву-ву – соберу		
	природные явления		траву.		
	происходящие		Гу-гу-гу – я гуляю на		
	осенью и		лугу.		
	рассказывают,		Гу-гу-гу – хорошо на		
	например: "Солнце		берегу.		
	прячется за				
	облаками".				
Гускі ас	«Экономия»: вырабат	<u>.</u> ывать привычку эконо	мно расходовать воду,	съедать свою порцию	т пищи ("обалы болады" / "жаль трат

Обед

попусту").

Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Повара нам супчик сварили

Самое вкусное туда положила.

	Мясо, яички, картошк	у, укроп						
	Очень хотят попасть к	г в роток.						
	Давай-ка не станем их	Давай-ка не станем их обижать						
	И все что в тарелке бу	дем съедать.						
	— Астарың дәмді боло	сын! Приятного аппети	ита!					
Ұйқыға дайындық	Создание условий для	постепенного переход	а ко сну: сказкотерапи	я; слушание звуков лес	са (пение птиц); чтение сказок В.			
Түскі ұйқы	Бианки; слушание ауд	иосказок; чтение каз.н	ар. сказки "Коза и волк	т". (физическое развити	не, музыка, художественная			
Дневной сон	литература)							
Біртіндеп көтеру,	Упражнение в постели	и "Осьминожки". (физи	ическое развитие, кгн, р	развитие речи, ознаком	ление с окружающим миром).			
сауықтыру	Ходьба по дорожкам з	доровья, для профилан	стики от плоскостопия.					
процедуралары	Закрепить полученные	е знания, используя ку	пьтурно-гигиенические	е навыки.				
Постепенный	Засучили рукава:							
подъем,	Раз-два! Раз-два!							
оздоровительные	Теплая течет вода.							
процедуры	Намыливаем руки мыл	том,						
	Моем, чтобы чисто бы	іло.						
	Руки чистенькие,							
	Лица радостные. (Д. А	хметова)						
	Вырабатывать навыки	последовательного са	мостоятельного одеван	ия, застегивания, прив	едения себя в порядок перед			
	зеркалом.							
Түстен кейінгі ас	Обратить внимание на	а блюдо на столе, назва	ть его; закрепить прав	ила поведения за столо	м. Осуществляется индивидуальная			
Полдник	работа по привитию ку	ультурно-гигиеническ	их навыков, правил эти	кета: не разговаривать	с набитым ртом; развивать привычку			
	правильно сидеть за ст	голом, наклоняться над	д тарелкой, быть аккура	атным, пользоваться са	алфеткой, умение благодарить. (кгн,			
	навыки самообслужив	ания, соц-эмоц развит	ие, ознакомление с окр	ужающим миром, каза	хский язык, развитие речи)			
	Мы узнали отовсюду							
	Чем полезны эти блюд	ца.						
	Как не скучать запека	нку,						
	Сдобу, творожок, смет	ганку?						
	Как не скушать пироги							
	Да с начинкой блины?	(Д. Ахметова)						
		ин! Приятного аппетит						
Балалардың өзіндік		Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	"Әкелер мектебі" / "Школа пап":			
іс-әрекеті,	рисование "Посуда".	основам математики	развитию	ознакомлению с	Сюжетно-ролевая игра "Строители"			
ойындары	Задачи: продолжать	"На улице".	математических	окружающим миром	(развитие речи, ознакомление с			

самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?". «Безопасность»: Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в обшественном транспорте,

Задачи: формировать основы представлений детей Задачи: познакомить о числах два и три, закреплять понятия 'правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице". Сюжетно-ролевая игра "Почта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, какое место занимает почта. закреплять общие

способностей "Артисты цирка". с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты". "Аналар мектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Швейная мастерская" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей строить сюжет, придерживаться его, исполнять роли, пользуясь атрибутами; развивать коммуникативные навыки, умение договариваться.

Предложить детям

украшение образов

"Путешествие по городу Астана". Задачи: познакомить детей с тями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города. о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание ""Раскрась"". Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием несколько раз. масок. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память,

любовь к сказкам.

окружающим миром). Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о достопримечательное рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии. Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, воспитатель прячет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Дети должны ответить. Игра продолжается

	MOTURAL ARCHIVES	anarayyya a maya yarayya	0 W 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	мотивировать их	сведения о том, какие	<u> </u>		
	соблюдать;	специалисты здесь	лекалами орнамента.		
	воспитывать	служат; учить			
	организованность,	пользоваться во			
	выстраивать	время игры			
	отношения на основе	переменными			
	вежливости.	предметами (письмо,			
		заказное письмо,			
		бандероль, посылка);			
		совместно с			
		группами побуждать			
		их подключаться к			
		игровой сети и			
		находить свое место;			
		развивать умения			
		действовать с			
		предметами и без			
		предметов;			
		воспитывать			
		уважение к труду,			
		вежливость			
Балалармен жеке	Игра "Волшебный	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра "Найдите такую	Игра "Давай попишем". (рисование,
жұмыс	мешочек" (развитие	"Что лишнее?"	"Назови явления	же фигуру". (основы	развитие речи, ознакомление с
Индивидуальная	речи, ознакомление с	(развитие речи,	природы" (развитие	математики, развитие	окружающим миром)
работа с детьми	окружающим	ознакомление с	речи, ознакомление с	речи, ознакомление с	Задача: учить аккуратности,
	миром).	окружающим	окружающим	окружающим	художественному письму, почерку.
	Задачи: развивать	миром).	миром).	миром).	Учить писать по пунктирным
	представления детей	Задача: развивать	Задача: развивать и	Задачи: закреплять	линиям. Педагог раздает детям
	о свойствах	умение детей	закреплять	знание о	образцы. Рисунки и надписи
	предметов	объединять предметы	представления о	геометрических	нанесены пунктирными линиями.
	окружающего мира;	_ =	•	фигурах, учить	Дидактическая игра "Фотоаппарат".
	побуждать	и находить лишний		называть, различать,	(ознакомление с окружающим
	сравнивать и	предмет.	мышление,	сравнивать формы.	миром)
	*	-	расширять кругозор.	Оборудование:	Задача: развивать ассоциативное
жұмыс Индивидуальная работа с детьми	мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать	вежливость Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет.	"Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление,	же фигуру". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром)

предметы по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход. Дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.

раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших

пальцев в стороны,

Ход игры: на доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это приходит.

Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже слеланы из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его. Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память, мышление.

мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.

		словно раскрывание			
		створки окна и			
		заглядывание			
		внутрь),			
		Строим-строим			
		новый дом, (хлопки в			
		ладоши),			
		Дружно в доме			
		заживем!			
		(встряхивание,			
		расслабление).			
Серуенге дайындық	Закреплять навыки по	следовательного одева	ния, самопроверки вне	шнего вида (правильно	ость левой и правой обуви;
Подготовка к	застегивание пуговиц	в свои глазницы, качес	ство завязанных узлов і	на шнурках). (навыки с	амообслуживания, казахский язык,
прогулке	ознакомление с окруж	ающим миром, развит	ие речи)		
	Аяқ киімді киюді әкем	і үйретті. (Папа научил	і надевать обувь)		
		і үйретті. (Мама научи.			
	Бас киімді киюді атам	үйретті. (Дедушка нау	чил надевать шапку)		
			ила застегивать пугови		
	Бауды байлауды өзім	үйрендім. (Шнурки зав	вязывать сам(а) научило	ся(ась))	
	_	-		=	пустимости подбирания выпавших
					возможности обращения за помощью
					питься эмоциями, чувствами,
			задавать возникающие	вопросы.	
	Игра "Кто быстрее сло	<u> </u>			
Серуен	Наблюдение за	«Безопасность»:	Наблюдение за	«Безопасность»:	Наблюдение за отцветшими цветами
Прогулка	деревьями и	Наблюдение за	направлением ветра	Наблюдение за	на клумбах (развитие речи,
	кустарниками	· ·	(развитие речи,	транспортом	ознакомление с окружающим
	(развитие речи,	(развитие речи,	ознакомление с	(развитие речи,	миром).
	ознакомление с	ознакомление с	окружающим миром,	ознакомление с	Задачи: развивать представления о
	окружающим	**	·	окружающим	цветах в осенний период,
	миром).	÷ ′	1 7 7 7	миром).	формировать представления об
	Задача: расширять и	Задачи: развивать	1	Задачи: развивать	увядании, его признаках; обратить
	уточнять	•	у детей навыки	умение подмечать	внимание на семена цветов в
	представления о	зимующих и	наблюдения;	машины,	засохших завязях; воспитывать

перелетных птицах; любовь к природе. различиях деревьев и определять проезжающие за кустарника; развивать умение направление ветра; участком, называть А.Плешеев наблюдать, их; способствовать Осень наступила, воспитывать движение деревьев, бережное отношение анализировать; быстрое движение умению сравнивать Высохли цветы, облаков в небе, И глядят уныло к природе. воспитывать реальные машины с Педагог приглашает любознательность; падающие листья от картинками; Голые кусты. детей рассмотреть обсудить правила закрепить правила Вянет и желтеет сильного ветра. деревья и кустарник; Загадка безопасности во дорожного движения; Травка на лугах, спрашивает, какие из время наблюдения за Летит, а не птица, Только зеленеет воспитывать Воет, а не зверь растений на участке живыми объектами. наблюдательность. Озимь на полях. деревья, какие Пелагог может (ветер). Загадки. Ребята, все ли на наших клумбах Каким будет ветер в Что за чудо – едет радует глаз? Почему? кустарники. выбрать для Указывает на то, что наблюдения ту или летний день; теплый Да. Увы, осенью, ближе к зиме, дом, некоторые деревья и Окна светятся пветы отпветают. Что вы иную птицу. ветер, шелест кусты плодоносят. наблюлаете? Можно предложить листьев, движение кругом. Рассказывает, также побеседовать о макушек деревьев; Носит обувь из - Они высыхают. Да, они серого, резины желтовато-коричневого цвета. некоторые растения птице, которая их сравнивать с осенью. И питается бензином цвели весной, летом Педагог предлагает Цветы, как и все живое на свете, привлекает. детям "найти" ветер (Автобус) приносят свои Дети рассказывают, готовятся к зиме, к холодам, что перелетные на участке. Дети Не летает, не высыхают, сбрасывают в почву плоды, а также они стали приютом для наблюдают за птицы, не жужжит, семена. Жук по улице бежит, Подвижная игра "Мыши и кот" насекомых и птиц. шелестом листьев, задерживаются, И горят в глазах жука (физическая культура, развитие речи, Демонстрируются собираются на качание веток деревья и кустарник, зимовку теплые края. Лва блестящих ознакомление с окружающим деревьев, миром). которые цветут, дают Они улетают как колыханием огонька. (Автомобиль) плоды (фрукты, Задачи: развивать навыки бега на раздельно, так и флажков. Педагог обращает ягоды). Педагог предлагает носках, не наталкиваясь друг на стаями, подрастив за Подвижная игра лето своих птенцов, друга, умения ориентироваться в определить внимание на виды "Совушка" научив их летать, направление ветра, транспорта, пространстве, менять движения по (физическая лобывать сигналу воспитателя. дети, глядя на проезжающие мимо Подвижная игра "Найди свою пару" культура, развитие флажки, показывают, самостоятельно участка, пищу. Все эти птицы (физическая культура, развитие речи, речи, ознакомление с куда дует ветер. полъезжающие к окружающим боятся холода, Ребята, направление нему. ознакомление с окружающим Ребята, скажите, миром). стараются успеть ветра можно миром).

Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек. бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне плошадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Индивидуальные Айтулы)

перелететь в теплые края, чтобы пережить помощью стужу. На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помошь в холода. "Гуси" Погляди: то там, то TVT гуси по воде плывут плавают, купаются, чище стать стараются. Эти гуси белые по болотцу бегали, рвали одуванчики, прыгали, как мячики. Им теперь не тяжко ли? Клювы перепачкали, А чумазым птицам Долго нужно мыться. Погляди: то там, то TYT гуси по воде плывут плавают, купаются, чише стать стараются. (Н.

определить с эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Заучивание загадки: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Подвижная игра "Бег с вертушкой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать скорость, внимание, реакцию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот

победитель.

какие еще виду транспорта вы знаете? - Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда виды? Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.

Подвижная игра

Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: очистить автобусы? Где другие клумбы от засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

беседы на тему: "Карусель" «Безопасность»: Казахские народные "Мой Казахстан". Трудовая (физическая приметы о погоде Подвижная игра (развитие речи, деятельность: культура, развитие "Через ручеек" речи, ознакомление с кормление птиц в ознакомление с (физическая окружающим специально окружающим культура, развитие отведенном месте миром). миром). Задачи: развивать речи, ознакомление с (ознакомление с Муравьи суетятся быть сильному ветру вестибулярный окружающим окружающим миром, В ясную погоду миром). физическое аппарат, умение Задача: закреплять развитие). белка не выходит из сохранять умения прыгать, Задачи: учить гнезда - быть дождю. равновесие, Облака и тучи держать ноги вместе, лействовать двигаться в кругу быстро движутся – к прыгать через вместе со всеми как ответственно. "ручеек" с побуждать ясной погоде. один человек; продвижением соблюдать правила Воробьи резвятся в воспитывать вперед. безопасного небе - погода будет дружелюбие. Трудовая поведения в природе; ясной. Примечание: в кругу каждый ребенок деятельность: воспитывать любовь Дети могут к живой природе. стоит так, чтобы подметание беседки присматриваться к (физическое Подвижная игра облакам, птицам, корпус тела был "Гуси-лебеди" развитие, развитие повернут вперед, насекомым. речи, ознакомление с (физическая пробовать голова направлена в окружающим культура, развитие предсказывать круг. При этом дети следят миром). речи, ознакомление с погоду. Задачи: развитие окружающим Подвижная игра за динамикой трудолюбия, умения "Вертолеты и миром). движения всего круга дружелюбно Задачи: развивать самолеты" и поддерживают умение детей бегать взаимодействовать с (физическая форму круга в целом. детьми в работе, по прямой с одного культура). Подвижная игра края площадки до Задачи: упражнять 'Покажи мяч" оказывать помощь. другой так, чтобы не детей в умении (физическая Самостоятельные быть пойманным: бегать, постоянно игры по желанию культура, развитие детей. побуждать играть по меняя направление, речи, ознакомление с окружающим сигналу, по не наталкиваясь друг

		правилам, развиват	на пруга винопнат	миром)	
		правилам; развивать	на друга, выполнять	миром).	
		ловкость, быстроту.	движения по сигналу.	· •	
		Примечание:	1	беге, в	
		пойманным	деятельность:	подбрасывании и	
		считается тот, кого	подметание беседки	ловле мяча,	
		задели рукой.	(физическое	развивать у детей	
		Игра-упражнение	развитие, развитие	быстроту реакции на	
		"Попади в круг"	речи, ознакомление с		
		(физическая	окружающим	Самостоятельная	
		культура, развитие	миром).	свободная игровая	
		речи, ознакомление с	Задачи: развитие	деятельность: игры с	
		окружающим	трудолюбия, умения	выносным	
		миром).	дружелюбно	материалом, развитие	
		Задача: развивать у	взаимодействовать с	движений. Задачи:	
		детей умение метать	детьми в работе,	закреплять умение	
		в цель; ловкость;	оказывать помощь.	ходить	
		глазомер.	Самостоятельные	размашистыми	
		Самостоятельная	игры: "Игры с	шагами,	
		свободная игровая	вертушкой"	перепрыгивать через	
		деятельность: игры с	(физическая	препятствия	
		выносным	культура,	(физическая	
		материалом, развитие	ознакомление с	культура, развитие	
		движений.	окружающим	речи, ознакомление с	
		(физическая	миром).	окружающим	
		культура, развитие	Задачи: создавать	миром).	
		речи, ознакомление с	благоприятные		
		окружающим	условия, двигаться		
			только в пределах		
			детской площадки.		
Үйге қайту	Провести	Побеседовать о	Консультация:	Провести беседу с	Родительское собрание "Семья и
Уход детей домой	консультацию для	предпочтениях в	"Почему ребенок не	родителями о	начало воспитания".
		общении, играх	слушает?".	патриотическом во	Словарный минимум Сау болыңы
	родителей	оощении, играх	i con j mac i	1101 111 10 111 10	Colobaphbin william, we cay combined
	родителей - "Безопасность детей -	детей.		Словарный мини	досвидания!

Словарный мини	Словарный мини	Словарный мини	досвидания!спитани	
мум Сау болыңыз	мум Сау болыңыз	мум Сау болыңыз	и в семье.	
досвидания!	досвидания!	досвидания!		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимока»

Группа: cтаршая группа - «Куншуак»

Возраст детей дети 4-х лет

На какой период составлен план- с 30.09 по 04.10.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10

Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)

«Личная безопаснось» ТЕМА №5: «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»

Продолжительность: в течении всего дня

Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного

поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон.

Задачи:

- объяснить детям, почему окна могут быть опасными;
- научить детей правилам поведения возле окон;
- учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.

Словарный минимум- Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет! Ана, ата, апа.

Күн тәртібі	Күн тәртібі прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при
Прием детей	необходимости проверка температуры.
	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»
	Здравствуй, солнышко родное!
	Здравствуй, небо голубое!
	Здравствуй, матушка-земля!
	Здравствуй, ты и здравствуй, я!
	Словарный минимум- Сәлеметсізбе!
Ата-аналармен	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать
әңгімелесу, кеңес беру	детскую прогулку".
беседа с родителями,	"Экология":

консультации	Ветряные двигатели в	https://bilimkids.kz/media/video/	vetryanye-dvigateli		
Балалардың өзіндік	«Экология»:	«Аналар мектебі» /«Школа	«Өнегелі»: "Дежурство	"Замена грязных	«Өнегелі»:
қызметі (кіші ойындар	"Ухаживаем за	мам». «Өнегелі»: "В нашем	по столовой".	полотенец". (физическое	"Порядок в шкафу
ұтқырлық, үстел	комнатными	шкафу порядок".	(физическое развитие,	развитие, ознакомление	в приемной
ойындары, бейнелеу	растениями".	(физическое развитие,	ознакомление с	с окружающим миром,	комнате" (вместе с
қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	(ознакомление с	ознакомление с	окружающим миром,	развитие речи)	помощником
Самостоятельная	окружающим миром,	окружающим миром,	развитие речи)	Задачи: поддерживать	воспитателя).
деятельность детей	физическое	развитие речи)	Задачи: продолжать	постоянный интерес к	(физическое
(игры малой	развитие)	Задачи: учить детей	учить детей	труду, стремится	развитие,
подвижности,	Задачи: в	аккуратно складывать вещи в	самостоятельно и	аккуратно выполнять	ознакомление с
настольные игры,	зависимости от	шкафу.	добросовестно	данное задание; учить	окружающим
изодеятельность,	состояния		выполнять свои	вешать полотенце в	миром, развитие
рассматривание книг,	комнатных растений,		обязанности;	отдельную ячейку;	речи)
наблюдения,	научить детей		отрабатывать умение	воспитывать любовь к	Задачи: научить
поручения, другое)	определять, какие		тщательно мыть руки,	труду.	детей следить за
	действия		надевать одежду		порядком в
	необходимы, чтобы		дежурного, правильно		индивидуальных
	заботиться о		накрывать на стол стол;		шкафах:
	растениях (поливать,		развивать навыки		освободить шкаф
	рыхлить,		труда, учить уметь		от одежды и обуви,
	опрыскивать листья,		видеть беспорядок на		протереть полки
	протирать листья),		столе; развивать		влажной тряпкой и
	правильно		умение внимательно		аккуратно сложить
	выполнять		слушать взрослого,		одежду на место;
	последовательность		понимать важность		воспитывать
	ухаживания за		поручений.		трудолюбие,
	растениями.				дисциплину; учить
	В начале года в				работать дружно в
	системе знакомить с				команде.
	последовательность				
	ю выполнения				
	трудовых действий:				
	полив растений в				
	горшках, рыхление				

	ючвы,				
Ol					
	прыскивание				
л	истьев.				
Н	Напомнить о				
31	начении растений в				
O	чистке воздуха.				
<u> </u>					
Д	Цидактическая игра	Выразительное чтение	Дидактическая игра	Дидактическая игра	"Раскрасьте
יין	Что не так?"	стихотворения (развитие	"Волшебная корзина"	"Волшебные точки"	рисунки
(0	ознакомление с	речи, художественная	(основы математики,	(ознакомление с	самостоятельно"
OJ	окружающим миром,	литература)	ознакомление с	окружающим миром,	(рисование,
pa	развитие речи)	Задачи: развивать умения	окружающим миром)	рисование)	развитие речи,
38	Вадачи: развивать у	внимательно слушать текст,	Задачи: учить	Дети рисуют рисунок	ознакомление с
Д	цетей умение	запоминать, стремление	классифицировать	ласточки с помощью	окружающим
38	амечать	декламировать, используя	предметы, определять	"Волшебных точек",	миром)
He	несоответствия с	средства выразительности.	их назначение. В	соединяют точки, чтобы	Задачи: пробудит
CI	вязи с изменениями	Как хорошо в гостях у осени	волшебной корзине	получился силуэт	у детях
В	в природе и жизни	Среди берёзок золотых	лежат разные	ласточки.	положительные
Ч	еловека осенью;	Подольше б золота не	предметы: игрушки,	Дидактическая игра "С	эмоции; развиваті
pa	азвивать	сбросили,	учебные	какого дерева лист?"	мелкую моторику
M	иышление.	Стоял бы лес, багрян и тих.	принадлежности,	(развитие речи,	рук, эстетический
В			нужно их разделить,		вкус.
Ч	-	Гостило в золотом лесу,	положить учебники в	окружающим миром)	Малоподвижная
		Чтоб защитить от ветра	правую сторону, а	Задачи: расширять и	игра "Колпачок"
	•	шалого	игрушки в левую	закреплять	(физическая
		Лесную позднюю красу. (Н.	сторону.	представления детей о	культура, музыка
Oi	кружающим миром,	леспую поздиною красу. (11.	cropony.	предетавлении детен с	it juild i j pas, in judite

художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Осень наступила, Высохли пветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев)

Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.

https://bilimkids.kz/medi a/video/privet Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоший. Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный,

деревянный ящик для фруктов, корзина,

- Ребята, подумайте и

соберите парные картинки так, чтобы

они были тесно

машина.

деревьев, отрабатывать **УМЕНИЕ** СООТНОСИТЬ ЛИСТ с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность: активизировать словарный запас. Картинки с изображением деревьев: береза, клен, дуб, осина. Поощряется называние листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, березовый, осиновый и проч.

ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. "Күн райы". https://bilimkids.kz/ media/video/k-nrayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.

	связаны друг с другом.						
Таңғы жаттығулар	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с						
Утренняя гимнастика	кружающим миром)						
(двигательная	Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.						
активность, игровая	1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.						
деятельность)	1.2. Исходное положение.						
,	1.3. Повернуться налево, помахать листьями.						
	1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)						
	2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.						
	2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.						
	2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)						
	3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу.						
	3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями.						
	3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)						
	4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу.						
	4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево).						
	4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.)						
	5. Упражнением на дыхание.						
Таңғы ас	Гродолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не						
Завтрак (культурно-	азбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания,						
гигиенические навыки,	оц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)						
самообслуживание,	Крустальная вода!						
трудовая	Мое лицо помой с утра.						
деятельность)	Дай мне вдоволь ты напиться,						
	Дай прохладой насладиться.						
	А потом беги трудиться,						
	Как нужна нам всем водица!						
	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с						
	набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным,						
	пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.						
	Птичка зернышки клюет,						
	Колет белочка орешки,						
	Травку козочка жует,						

Ұйымдастыруға дайындық	— Когда я ем, я глух з «Экономия»: вырабат тратить попусту"). «Менің Қазақстаным»	ра, ет, ра. сын! Приятного аппетита! и нем. ывать привычку экономно рас > - еженедельное исполнение г	чимна Республики Казахс	тан.	
Кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, И. Токмаковой); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.				
		1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилось колесо. 2) За-за-за - принесла шары	игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим	Станем рядышком, по кругу, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	золотое! Здравствуй, небо

	I	1	I		
	экскурсия по	козу.			media/video/casti-
	детскому саду				<u>rasteniya</u>
	(кабинет				Задачи: побуждать
	медицинского				включаться в
	работника).				исследовательское
	Формировать				событие, пополнять
	представление о				знания, делиться
	детском саде, его				мнениями.
	работниках, о работе				
	медицинского				
	работника, развивать				
	ориентировку в				
	пространстве;				
	развивать уважение				
	к труду работников				
	детского сада.				
Кесте бойынша ҰОҚ	Игры-упражнения по	Музыка "Солнечный	Игры-упражнения по	Музыка "Осень".	Игры-упражнения
білім беру ұйымдары	развитию речи	Казахстан" (повторение).	художественной	Задачи: слушая песни	по аппликации
ОД по расписанию	"Составление	Задачи: продолжать	литературе "Золотая	про осень, развивать	"Яблоки висят на
организации	стихотворения об	развивать интерес к пению,	осень".	умение детей понимать	веточке".
образования	осени".	умение различать по	Задачи: познакомить со	содержание;	Задачи: научить
	Задачи: "Знакомить	характеру грустную и	стихотворением	формировать умение	детей приклеивать
	со стихотворением	веселую музыку;	А.Плещеева "Осень";	понимать смысл песни и	на бумагу
	А.Плещеева	совершенствовать навык	развивать умение	петь в хоре;	заготовки силуэтов
	"Осень"; учить	выполнения движении под	отличать стихотворное	совершенствовать навык	яблок и листьев;
	отличать	музыку; развивать умение	произведение,	выполнения движении	пополнять знания о
	стихотворное	петь в хоре и звуковое	внимательно слушать	под музыку; развивать	строении яблок;
	произведение,	восприятие; формировать	стихотворение,	способность слушать	совершенствовать
	внимательно	умение различать	упражнять в	музыку.	навыки работы с
	слушать	ритмический рисунок.	запоминании и	Дидактическая игра	клеем.
	стихотворение,	Дидактическая игра	повторении наизусть;	"Веселые ладошки".	Упражнение "В
		•	i .	l	l
	упражнять в	"Солнышко и тучка".	понимать образные	Музыкально-	саду фруктовом

"Музыкальный домик". Алтын күз". повторении Дидактическая воспитывать желание наизусть; понимать Міндеттері: балалардың Игры-упражнения по игра "Овощи и выразительно образные "күз" жайлы түсініктерін декламировать фрукты". ознакомление с дамыту; "алтын күз" сөзінің выражения. стихотворение. Физическая окружающим миром-2 мағынасын түсіндіру; "Кім? культура "Игры Словесное Выразительное чтение "Мир осенних листьев". Не?" сұрақтарына жауап стихотворения. упражнение на Задачи: познакомить осенью". беретін зат есімді сөздер, "Не Динамическая пауза основе опорных детей с осенним Задачи: схем "Какой?". істейді?" сұрақтарына жауап 'Осенние листочки". формировать явлением – листопадом, беретін етістікті сөздер Дидактическая игра навыки бега Словесное причинами листопада; упражнение "Что жайлы негізгі түсініктерін "Угадай по вкусу". научить детей мелким и широким лелает?". қалыптастыру. Физическая культура определять листья шагом, навыки Мнемокарточкаларға "Осенние забавы". растений с осенней Словесное ползания по негізделген сөздік жұмыс. Задачи: учить детей окраской; различать скамейке; навыки упражнение по "Күз" тақырыбына прыжкам на месте на молели сиквейна. листья деревьев. перешагивания мнемокесте бойынша энгіме Составление двух ногах (10 Дидактическая игра "С предметов, стихотворения про прыжков 2-3 раза в какого дерева лист?". повороты с құрау. чередовании с Работа с карточками Фонемо-ырғақты жаттығу осень. мешочком на "Бұлтқа". ходьбой); "Какие это деревья?". Физическая голове. культура "Ходьба Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын перешагиванию Подвижная игра по бревну". кγз". "Кто скорее предметов, повороты с добежит до Задачи: продолжать менючком на голове. формировать навыки флажка?". Подвижная игра "Поспеши, но не построения в Малоподвижная урони". колонну по одному; игра "Великаны и навыки хольбы в Малоподвижная игра гномы". "Эхо". колонне по одному, в чередовании с другими лвижениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?".

Екінші таңғы ас 2-ой завтрак Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида						
Серуенге дайындық	(правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках);						
Подготовка к прогулке	побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки						
	самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше -						
	куртка, етік - сапоги.						
	Кадыр Мырзалиев "С	ам". (перевод Ю. Кушак)					
	Сам чищу ваксой баш	маки,					
	Сам завяжу на них ш	нурки —					
	Как следует, без узели	ca,					
	А это ж целых два шн	урка!					
	И вот иду я в детский	сад					
	«Безопасность»:						
	Напомнить о правила	х безопасности, о правилах по	ведения на воздухе; напо	омнить о недопустимости г	тодбирания		
	выпавших предметов	сора, об опасности птиц и жи	вотных при несоблюден	ии правил наблюдения; воз	вможности		
	обращения за помощн	ю взрослому при нестандартн	ых случаях, обязательно	сти одевания по сезону; пр	изывать делиться		
	эмоциями, чувствами	, передавать желания и потреб	ности; просьба задавать	возникающие вопросы.			
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	«Безопасность»:	Наблюдение		
Серуен Прогулка	березой осенью	(развитие речи,	плодово-ягодными	Наблюдение за воробьем	листопадом		
(наблюдение, трудовая	(развитие речи,	ознакомление с	деревьями (развитие	(развитие речи,	(развитие речи,		
деятельность,	ознакомление с	окружающим миром,	речи, ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
подвижная игра,		художественная литература)	окружающим миром,	окружающим миром,	окружающим		
самостоятельные игры)	художественная	Задачи: развивать у детей	художественная	художественная	миром,		
	литература)	умение замечать	литература)		художественная		
	Задачи: уточнить	особенности погодных	Задачи: учить детей	Задачи: углубить знания	литература)		
	_	изменений; воспитывать	распознавать плодово-	об особенностях	Задачи: развивать		
	о деревьях, о березе;	любовь к природе.	ягодные растения по	воробья, явлениях	представления		
	развивать умение	Наблюдение: информировать	внешним признакам,	жизни; развивать	детей о листопаде;		
	различать березу по	детей об изменениях	уметь отличать их от	внимание и память;	способствовать		
	-	природных явлений осенью	деревьев; воспитывать	обсудить правила	формированию		
	усиливать	и неживой природе:	любовь к природе.	безопасности во время	самостоятельных		
	понимание того, что	понижение температуры -	- Яблочко румяное,	наблюдения за живыми	суждениях о		
	деревья сбрасывают	холод; пасмурные и	налитое соком,	объектами.	причинах		
	листву, готовясь к	дождливые дни - серое небо,	Забралось на дерево	Наблюдение:	листопада,		

холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаше б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб зашитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения. которые произошли в период с лета до Примечание: пойманным осени. Трудовая считается тот, кого задели

пасмурно, движущиеся облака, редко восходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. Если встанешь на заре — Крыши в сером серебре. Длинно тень ложится, Долго лист кружится. Если выйдешь поутру — Галки стынут на ветру. Вьются над парами Вслед за тракторами. Разгуляется денёк, В полдень сядешь на пенёк, Смотришь — на припёке Прыгают сороки. (Е. Благинина) Подвижная игра "Гусилебеди" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.

высоко - высоко. Прилетел издалека непоседа ветер. он заметил. Сильно ветку раскачал: может, разобьется. А оно лежит в траве – весело смеется. (Ишенко Л.) - Прекрасен наш осенний сал. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку помашем, "Спасибо, осень!" скажем. (Рашид У.) Наблюдение: за сменой пвета: листьев и плодов, ростом и плодами деревьев(ранетки). Объяснить, что можно есть только спелые

фрукты, зеленые

Воробей какой? Чем он развивать питается? Как поет? Воробей - маленькая Яблочко красивое сразу птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с вкраплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко светлосерого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мошный клюв. В среднем длина тельца воробья составляет около 16 см, вес крошечный — от 25 до 35 гр., а размах крыльев до 27 см. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за человеком. Воробей чирикает. Заглянула осень в сад -Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт,

понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Над моею головою Листопад шуршит листвою. Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья - птины. Листья-птины медлят, зная, Ждёт внизу их жизнь земная. Листья-лисы, Листья-мыши Заползают в норы, в ниши. Мокнет голый клён вдали, В лужах - листьякорабли. (С. Островский) Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети

деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром. развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура) Залачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Казахские напиональные подвижные игры Жапактар жане карлыгаш, или Ястребы и Ласточки

Призвана развивать

внимательность,

рукой. Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Казахские национальные подвижные игры Ак суек (Белая кость) Призвана развивать смекалку, наблюдательность и интуицию. Для участия в ней будет кстати хорошая физическая подготовка. «Өнегелі»: Трудовая дворнику (физическое

«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы, помощь дворнику (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.

неспелые фрукты есть нельзя. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в порядок. короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать **УМЕНИЯ** ДОВОДИТЬ начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.

А запеть – Стесняется. (В. Степанов) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и Казахские национальные подвижные игры Балапандар, или **Шыплята**

.Эта забава предполагает формирование лидерских качеств у ребенка, ответственности за других, умения управлять коллективом, учит их взаимопомощи. Игра развивает ловкость умение уходить от опасности, улучшает координацию движений и реакцию на опасность.

затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Дети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Догони девушку" (кахахская

умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника.

Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.

Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении. Казахские национальные подвижные игры Алармаж, или Овцы и Волки

Пример командной игры. Дети учатся взаимодействовать друго другом, ощущать партнера. Это испытание ловкости и изворотливости, умения правильно координировать действия,

Подвижная игра "Беги к дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельные игры. Подвижная казахская народная игра "Бөріктелпек" (казахския язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мещочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным **участникам**.

народная игра) (физическая культура, казахский язык) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения; двигательные навыки. Казахские национальные подвижные игры Айгулек

		передвигаться	Эта игра			
		командой.	испытывает			
			физическую силу			
			детей, а также их			
			умение определять			
			слабые стороны			
			противника,			
			правильно			
			определять место,			
			куда можно			
			нанести удар,			
			чтобы победить.			
			Так формируется			
			сосредоточенность			
			и аналитические			
			способностиСамост			
			оятельные игры:			
			"Играйте с			
			любимыми			
			игрушками".			
			Создать условия			
			для интересных			
			ситуаций, чтобы			
			каждый ребенок			
			занимался чем-то			
			интересным.			
Серуеннен қайту	Развивать умение детей последовательно р	аздеваться (одеваться), аккуратно складын	вать вещи на полку, вешать в шкафу			
Возвращение с	одежду, тщательно намыливать, бережно р	асходовать воду, мыть, вытирать полотень	цем руки, вешать полотенце не место.			
прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц	(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
(художественная,	Хрустальная вода!					
самостоятельная	Мое лицо помой с утра.	Мое лицо помой с утра.				
игровая	Дай мне вдоволь ты напиться,					
деятельность)	Дай прохладой насладиться.					
	А потом беги трудиться,					

Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова) Игра-упражнение Игра-упражнение Игра-упражнение Дидактическая игра Дидактическая "Геометрические фигуры "Заучиваем песенку". "Повторяем стихи к игра "Что не так?" "Скажи ласково". вокруг нас". (основы утреннику". (развитие (развитие речи, (музыка, развитие речи, (ознакомление с окружающим миром, математики, ознакомление с речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с развитие речи) окружающим миром, окружающим миром) окружающим миром) окружающим Задачи: побуждать детей Задачи: развивать развитие речи) Задачи: закреплять в миром) Задачи: побуждать детей Задачи: развивать у умения детей рассказывать стихи, памяти слова песни по находить предметы вокруг, соблюдая средства детей умение изменять слова, программе используя которые схожи в той или музыкального выразительности. замечать иной геометрической руководителя; уменьшительные несоответствия с суффиксы, создавая фигурой. развивать музыкальный связи с уменьшительнослух, умение исполнять изменениями в песню вместе с группой ласкательную форму природе и жизни слов; расширять товарищей, человека осенью; словарный запас, развивать развивать память, мышление. мышление. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль Түскі ас Обед тратить попусту"). Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать

Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	l u
	Повара нам супчик сварили
	Самое вкусное туда положила.
	Мясо, яички, картошку, укроп
	Очень хотят попасть к в роток.
	Давай-ка не станем их обижать
	И все что в тарелке будем съедать.
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Ұйқыға дайындық	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В.
Түскі ұйқы	Сутеева. (физическое развитие, музыка, художественная литература)
Дневной сон	
Біртіндеп көтеру,	Просыпаются ребята,
сауықтыру	Нам уже пора вставать.
процедуралары	Мы совсем не лежебоки,
Постепенный подъем,	Любим мы играть, плясать.
оздоровительные	Потянулись - раз, два, три
процедуры	Улыбнулись – посмотри.
	Ручки к потолку подняли
	Ими дружно помахали.
	И головку повернём мы
	Вправо, влево, вверх и вниз.
	Тут проснулись наши ножки,
	Зашагали по дорожке.
	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.
	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.
	Пальчиковая гимнастика "Вода" (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
	- Ай, вода, вода, вода!
	Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),
	Брызги — вправо, брызги — влево!
	Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),
	Полотенчиком пушистым,
	Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).
	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу
	одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.

Түстен кейінгі ас Поллник

Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Птичка зернышки клюет,

Колет белочка орешки,

Травку козочка жует,

Ест улитка сыроежки,

Молоко котенок пьет,

У мышат - головка сыра,

Косточку щенок грызет,

У пчелы – кусок зефира.

- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
- Когда я ем, я глух и нем.

Балалардың өзіндік ісәрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетноролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Экологический проект: «Юные метеорологи» Беседа на тему: «Растениябарометры». развивать умение делать выводы. Цель: развивать умение делать выводы. Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию. выполняя

Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". "Где

Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". "Әкелер мектебі" / 'Школа пап". «Безопасность», «Экология»: Сюжетноролевая игра «Автозаправка». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить

"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Пальчиковый театр. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить летей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Дидактическая игра "Чудесный

коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок". Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить летей с сюжетноролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные

приземлился лист?". Упражнение за столом "Букет листьев". "Аналар мектебі" / "Школа мам": «Өнегелі». «Экология»: "Труд в уголке книг" (реставрация книг). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); закрепить правила безопасности при пользовании инструментами; приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.

автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозапрпвке; воспитывать чувство вежливости. ответственности, толерантности, трудолюбия.

представления детей об речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение раззличать геометрические фигуры по внешним свойствам, **УМЕНИЕ** СООТНОСИТЬ ИТОГИ счета количеству предметов. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами.

мешочек"."Рыбак". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета. Игры с конструктором (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать vмение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.

	виды плетения				
	косичек. Приучать				
	детей в укладывание				
	своих волос.				
Балалармен жеке	"Красивые ковры".	Скороговорки.	Динамическое	Артикуляционные	Развивающая игра
жұмыс	(основы математики,	(ознакомление с	упражнение "Часы".	упражнения.	"Найди пары".
Индивидуальная	ознакомление с	окружающим миром,	(физическое развитие,	(ознакомление с	(ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром,	развитие речи)	ознакомление с	окружающим миром,	окружающим
	развитие речи)	Расскажите про покупки,	окружающим миром,	развитие речи)	миром, развитие
	Задачи: научить	Про какие про покупки?	развитие речи)	1) Жа-жа-жа- жили-были	речи)
	детей делать коврик	Про покупки, про покупки,	Задачи: развивать речь,	два ежа.	Задачи: развивать
	из деталей;	Про покупочки мои.	двигательные навыки,	Жу-жу-жу- подлетает	мышление, умение
	развивать процесс		чувство ритма, умения	жук к ежу. Са - са – са -	абстрагироваться,
	восприятия, память,	Говорит попугай попугаю:	двигаться согласно	вот летит оса,	сравнивать,
	внимание;	Я тебя, попугай, попугаю.	текста	Со - со - со - покатилось	находить черты
	воспитывать	Отвечает ему попугай:	- Тик-так, тик-так!	колесо.	сходства, собирать
	организованность.	Попугай, попугай, попугай!	Все часы идут вот так:	2) За-за-за - принесла	логически
	Оборудование:		Тик-так (наклонить	шары коза.	подходящие по
	цветной картон		голову то к одному, то	Зы-зы-зы - день	смыслу картинки.
	(основа для		к другому плечу),	рожденья у козы.	Картинки-
	ковриков),		Смотри скорей,	Зэ-зэ-зэ - испекла коза	карточки: осенний
	геометрические		который час:	безе.	лист, туча, кирпич,
	фигуры. Ход: дети		Тик-так, тик-так, тик-	Зу-зу-зу - все поздравили	яблоки, грибы,
	размещают		так (раскачиваться в	козу.	руль; осеннее
	геометрические		такт маятника),		дерево, дождь, дом
	фигуры на цветной		Налево - раз, направо -		кирпичный,
	картон(основу для		раз.		деревянный ящик
	ковриков), получают		Мы тоже можем так,		для фруктов,
	красивый узор из		(ноги вместе, руки на		корзина, машина.
	геометрических		поясе. На счет "раз"		- Ребята, подумайте
	фигур.		голову наклоните к		и соберите парные
			правому плечу, потом -		картинки так,
			к левому, как часики),		чтобы они были
			Тик-так, тик-так.		тесно связаны друг

					с другом.	
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида					
Подготовка к прогулке	(правильность левой п	и правой обуви; застегивание і	туговиц в свои глазницы,	, качество завязанных узло	ов на шнурках);	
	побуждать демонстри	ровать готовность к прогулке:	заправленность, узлы ш	нурков, полнота застежек.	(навыки	
	самообслуживания, к	азахский язык, ознакомление с	с окружающим миром, ра	звитие речи)		
	Киім - одежда, аяқ-қи	ім - обувь, бас киім - головной	і убор, шалбар - штаны, х	кейде - рубашка, көйлек -	платье, күртеше -	
	куртка, етік - сапоги.					
	Кадыр Мырзалиев "С	ам". (перевод Ю. Кушак)				
	Сам чищу ваксой баш	маки,				
	Сам завяжу на них ш	нурки —				
	Как следует, без узели	ĸa,				
	А это ж целых два шн	урка!				
	И вот иду я в детский	сад				
	Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания					
	выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности					
	обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться					
	эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.					
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за листопадом.	«Экология»:	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за	
	хвойными деревьями	(ознакомление с	Наблюдение за	(развитие речи,	ясенем осенью	
	(ель, сосна)	окружающим,	увядающими садовыми	ознакомление с	(развитие речи,	
	(развитие речи,	художественная литература)	цветами (астра,	окружающим миром,	ознакомление с	
	ознакомление с	Задачи: научить детей	бархатцы, петуния)	художественная	окружающим	
	окружающим	наблюдать и называть, какие	(развитие речи,	литература)	миром,	
	миром)	изменения происходят в	ознакомление с	Задачи: расширять	художественная	
	Задачи: учить	природе осенью, учить	окружающим миром,	знания о сороке как	литература)	
	различать хвойные	отвечать на вопросы полным	художественная	зимующей птице,	Задачи: расширит	
	деревья, растущие на	ответом.	литература)	прилетающей на	и уточнить	
	участке детского	Наблюдение: наступление	Задачи: продолжить	участок; развивать	представления	
	сада; усиливать	осени видно по тому, как	формирование	любознательность,	детей о ясене;	
	понимание того, что	листья на деревьях желтеют	обобщенных	наблюдательность.	знания о видах	
	хвойные деревья не	и падают на землю. Обратить	представлений о	Загадка.	деревьев, развиват	
	сбрасывают хвою, не	внимание детей, что листья	сезонных изменениях в	- Болтлива птичка -	умение различать	
	боятся холодов;	покрыли всю землю, осень	природе; уточнить	спору нет,	ясень по	
	воспитывать любовь	окрасила все вокруг в желтое	названия цветов, их	Расскажет новость и	характерным	

к природе. Загадка. - У неё олёжки колки: Всё иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя На неё слегка похож". (Елка). Педагог предлагает рассмотреть деревья, отметить их внешние признаки: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для Задачи: совершенствовать конструирования из

золото. Желтые деревья, желтые листья, клумбы - все желтое, а осень называют "золотой осенью". Вы слышали шелест листьев? Когда дует ветер, листья падают с дерева, ветер срывает листья, они кружатся и медленно падают на землю. Вы заметили? Это листопад. Листья по ветру летят, медленно кружатся, потому что они легкие. Все ли деревья изменили цвет листьев? Какого пвета были деревья и кусты летом? Как они изменились с наступлением осени? Какого цвета листья березы? (Золотисто-желтые). Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать усердие, чуткость к красоте природы. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

строение (найти стебель, листья, цветки корни). Исследования. Сравнение цветов (их сходство и различие между собой). Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. (А. Плещеев) Обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми; его можно использовать еще раз для подкормки почвы. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое

секрет! Красива с виду, белобока листья); Кто? – Длиннохвостая .. (сорока). Педагог спрашивает, видели ли дети на участке сороку. Предлагает найти по голосу. - Сороку можно узнать по ее стрекоту. Недаром говорят о людях, кто много говорит: "Стрекочет как сокрока". - У сороки голова, шея, грудь и спина черного пвета, живот и плечи белые. Белые и концы крыльев, и крылья, и хвост длинные. Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в беге цвет. врассыпную; развивать **умение** двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку: воспитывать дружелюбие.

признакам (ствол, воспитывать любовь к природе. Художественное слово Ясень, ясень Парки красишь. Листья заостренные, Точеные. Сережки развесил рогатые, Отпускаешь в полет крылатые. Мы твой ствол погладим. И будем рады. Д. Ахметова. Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его. Предлагается рассмотреть листья, их форму и Дети замечают, что пвета листьев разные: от зеленого до желтого. Можно привести к мысли от ом, что деревья готовятся к холодам,

природного материала; показать образец вторичного использования природных материалов. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей лвигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Плошалка очерчивается по двум концам там, где будут находиться дети и водящий. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Подвижная игра "Займи место" (физическая культура)

умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Велется подсчет пойманных кур. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.

развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическая культура) Задачи: развивать умение соблюдать

- Днем спит, Ночью летает, Прохожих в лесу пугает. (Сова). Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность:

сбрасывают листву. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Зайны и волк" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать **умения** детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.

Задачи: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные движения самостоятельно. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания. При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии

правила игры, развивать способность выполнять действия. Подвижная игра "Саловник и пветы" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы стремление к порядку.

Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.

	метания никого не				
	было.				
	Самостоятельные				
	игры: учить детей				
	играть				
	самостоятельно.				
	(физическая				
	культура,				
	ознакомление с				
	окружающим				
	миром)				
Үйге қайту Уход детей	Провести беседы на	Организация выставки на	Проект. Организация	Один раз в месяц	Консультация для
домой(консультации	темы: "Основные	тему: "Семейные прогулки".	выставки на тему	провести "День семьи".	родителей "Как
родителям)	правила личной	Словарный минимум Сау	"Щедрая осень".	Словарный минимум	организовать
	гигиены", "Как вести	болыңыз досвидания!	Словарный минимум	Сау болыңыз	детскую прогулку"
	себя среди друзей?".		Сау болыңыз	досвидания!	Словарный мини
	Словарный мини		досвидания!		мум Сау болыңыз
	мум Сау болыңыз				досвидания!.
	досвидания!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :- мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа: старшая группа - «Куншуак»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: <u>- с 07.10 по 11.10.2024г.</u>

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
мазмұны режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10

Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос,

к своей нации". (Бауыржан Момышулы).

«Личная безопаснось» ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»

Продолжительность: в течении всего дня

Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные

предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.

Задачи:

- Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;
- Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;
- Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.

Доброе утро, небо!

Словарный минимум- Су, ауа, топ. Нан, су, сүт, сорпа, ботқа, алма,шие.

1	
Күн тәртібі прием	Күн тәртібі прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при
детей	необходимости проверка температуры.
	«С добрым утром!»
	Рано утром мы встаем,
	В детский сад скорей идем.
	Говорить всем «С добрым утром!»
	Никогда не устаем.

	Доброе утро, солнце!						
	Доброе утро, земля!						
	Доброе утро, наша пла	анета Земля!					
	Доброе утро, наша бол	оброе утро, наша большая семья!					
Ата-аналармен	Если ребенок заболел,	, объяснить родителю, что	он должен известить воспи	гателя группы, о причине его	отсутствия в		
әңгімелесу, кеңес	детском саду. Консули	ьтации по тему: "Значение	витаминов в жизни ребенка	и", о важности сказок для дете	ей.		
беру беседа с							
родителями,							
консультации							
Балалардың өзіндік	«Өнегелі»:	"Любимые книжки".	«Өнегелі»: Дежурство в	«Өнегелі»: "Полив	«Өнегелі»:		
қызметі (кіші	"Опрыскивание	(художественная	уголке природы.	комнатных растений".	"Протираем		
ойындар	комнатных растений	литература,	(физическое развитие,	(физическое развитие,	влажной		
ұтқырлық, ұстел	водой из	ознакомление с	конструирование,	ознакомление с	тряпкой игровые		
ойындары, бейнелеу қызметі,	пульверизатора".	окружающим миром,	ознакомление с	окружающим миром,	полки".		
қызметі, кітаптарды қарау	(физическое	развитие речи)	окружающим миром,	развитие речи)	(ознакомление с		
	развитие,	Задачи: приучать детей	развитие речи)	Задачи: формировать у	окружающим		
Самостоятельная	ознакомление с	систематически	Педагог организовывает	детей правильное	миром, развитие		
деятельность детей	окружающим миром,	проводить осмотр в	дежурство в течение дня	отношение к труду, научить	речи,		
(игры малой	развитие речи)	книжном уголке,	так, чтобы дети	их обслуживать себя,	физическое		
подвижности,	Задачи: обучать	выбирать книги для	чувствовали себя	работать, не мешая друг	развитие)		
настольные игры,	новым трудовым	подклеивания, быть	ответственными за живые	другу; расширять знания	Задачи:		
изодеятельность,	навыкам; укрепить у	аккуратными при	предметы. Если они все	детей о потребностях	способствовать		
рассматривание	детей понимание	использовании клея,	будут делать утром	растений в свете и влаге,	развитию у		
книг, наблюдения,	необходимости влаги	поддерживать желание	(кормить рыбок, поливать	научить распознавать по	детей умений		
поручения, другое)	в листьях;	соблюдать чистоту и	цветы, чистить клетки и т.	листьям влаголюбивые и	протирать		
	воспитывать	бережное отношение к	д.), то им больше не	засухоустойчивые,	влажной		
	бережный уход за	книгам.	нужно будет обращать	светолюбивые и	тканевой		
	растениями. Научить		внимание на рыбок и	теневыносливые растения;	тряпкой		
	детей самостоятельно		растения, поэтому лучше,	развивать аккуратность,	(салфеткой)		
	определять		если воспитатель поможет	уверенность в своих	пыль в игровых		
	необходимость		детям. Можно разделить	действиях, навыков труда	полках,		
	полива растений (в		задачи на день: рыбу	при работе с водой и	предварительной		
	зависимости от цвета		можно кормить утром, а	растениями; учить	убирая игрушки,		
	и состояния почвы,		растения можно поливать	заботиться об окружающей	по окончанию		

происхождения		позже. Воспитатель	среде.	работы,
растения), вспомнить		развивает у детей		проставляя
технику полива.		понимание важности их		игрушки на
		труда для коллектива,		место;
		развивает желание		закреплять
		выполнять свою работу		умения
		вовремя, заботясь о		следовать
		других.		правилам
				работы с водой
				закатывать
				рукава,
				прополаскиват
				выжимать
				тканевую
				салфетку.
Настольная игра	Дидактическая игра	Настольная игра "Лото.	Дидактическая игра "Найди	Самостоятельн
"Мозаика"	"Найди по тени"	Овощи и фрукты"	части изображений на	е игры (развит
(конструирование,	(развитие речи,	(развитие речи,	картинке"	речи,
аппликация, развитие	ознакомление с	ознакомление с	(конструирование, развитие	ознакомление
речи, ознакомление с	окружающим миром)	окружающим миром)	речи, ознакомление с	окружающим
окружающим миром)	Задачи: научить детей	Задачи: развивать умение	окружающим миром)	миром)
Задачи: научить	находят тень каждой	классифицировать по	Задачи: побуждать детей	Задачи: помоч
		1 1	Suga III. Heef Male detell	задачи. помоч
детей находить части	птицы и поставить ее	общему признаку,	находить недостающую	детям выбрать
	птицы и поставить ее рядом; развивать речь;		•	
		общему признаку,	находить недостающую	детям выбрать
рисунка и совмещать	рядом; развивать речь;	общему признаку, закреплять знания о	находить недостающую часть рисунка и размещать	детям выбрать удобное место для игры с
рисунка и совмещать друг с другом,	рядом; развивать речь; учить называть птицу и	общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание,	находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.	детям выбрать удобное место для игры с
рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет	рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что	общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание,	находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи	детям выбрать удобное место для игры с помощью
рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать	рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что	общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи,	детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого,
рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.	рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?"	общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На	находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с	детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение
рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и	рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (развитие речи,	общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?"	находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения	детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать
рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и разгадывание	рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (развитие речи, ознакомление с	общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы	находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения	детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовыват игровую среду

развитие речи) Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста. шишковатая, А придет на стол она, слушать текст, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. Ну кому какое дело? (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)

предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительное чтение стихотворения. (художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать **умения** внимательно запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. "Яблоко", Г. Сапгир У прохожих на виду Висело яблоко в саду. Просто Яблоко висело. Только Конь сказал, Что низко. А Мышонок – высоко. Воробей сказал, Что близко, А Улитка – далеко. А Теленок – озабочен Тем, что яблоко

детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; запас, развивать память, развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.

ласкательную форму слов; расширять словарный мышление. Заучивание казахской народной пословицы о труде: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).

уменьшительно-

красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. (Я. Аким) Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицирова ть предметы по признакам, заданным в условиях. "Песня овошей" https://bilimkids.k z/media/video/pes nya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий

				I I		
	Мало.			овощей,		
	А Цыпленок – тем,			различению их		
	Что очень			по внешним		
	Велико и тяжело.			характеристикам		
	А Котенку все равно:			; развивать		
	— Кислое – зачем оно?			чувство ритма.		
	— Что вы! –			(казахский язык,		
	Шепчет Червячок, —			физическое		
	Сладкий у него бочок.			развитие)		
Таңғы жаттығулар	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, муз	выка, развитие речи, ознаком	іление с		
Утренняя	окружающим миром)					
гимнастика	1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, ко	рпус прямой, руки опущень	I ВНИЗ.			
(двигательная	1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, по	омахать листьями.				
активность,	1.2. Исходное положение.					
игровая	1.3. Повернуться налево, помахать листьями.	.3. Повернуться налево, помахать листьями.				
деятельность)	1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза					
	2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, ко	2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.				
	2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, пома	ахать листьями.				
	2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)					
	3. Исходное положение, ноги вместе, корпус пря	мой, листья внизу.				
	3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх,	помахать листьями.				
	3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)					
	4. Исходное положение, ноги вместе, корпус рас-	слаблен, руки внизу.				
	4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, пры	жки вокруг себя (вправо, вле	eBo).			
	4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем.	(Повторить упражнение с че	ередованием с маршем 2 раза	a.)		
	5. Упражнением на дыхание.					
Таңғы ас	Продолжать развивать навыки самостоятельного	, последовательного умыван	ия: закатывать рукава, мыть	руки, лицо, не		
Завтрак	разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться	своим полотенцем, вешать	его на место. (кгн, навыки			
(культурно-	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомл	ение с окружающим миром,	казахский язык, развитие ре	ечи)		
гигиенические	Мою ручки до локтей,					
навыки,	Я водой похолодней.					
самообслуживание,	А потом лицо и шею					
трудовая	Я намылю поскорее.					

(еятельность)	Стану сразу чистый-чі	•					
	И веселый, и лучистый	й.					
	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с						
	набитым ртом; развив	ать привычку правильно с	идеть за столом, наклонятьс	я над тарелкой, быть аккурат	ным,		
	пользоваться салфетко	ой, поощрять умение благо	одарить.				
	блюдо, благодарить.						
	Взяли ложку в руки мі	ы:					
	Кашку кушаем с утра.						
	Кушаем кашку из пше	ена,					
	Очень вкусная она!						
	Гречневая каша — кор	омилица наша!					
	— Астарың дәмді боло	сын! Приятного аппетита!					
	— Когда я ем, я глух и	и нем.					
	«Экономия»: вырабати	ывать привычку экономно	расходовать воду, съедать с	свою порцию пищи ("обалы б	олады" / "жаль		
	тратить попусту").						
Ұйымдастыруға	«Менің Қазақстаным	и» - еженедельное исполн	ение гимна Республики Ка	азахстан.			
айындық	Детская библиотека:	Детская библиотека: рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький					
Қызмет(бұдан әрі -	садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени,						
ҰОҚ) Іодготовка к	развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику,						
рганизованной	поделиться впечатлениями.						
урганизованной цеятельности (ОД)	«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат						
сятельности (ОД)	Абулгазы)						
	«Өнегелі»: Семья и с	«Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и					
	ценностях. Задачи: Р	ассказать о роли каждог	о члена семьи, обсудить, ч	то значит любить и заботит	ъся друг о		
	друге.						
	Я улыбаюсь миру,	Солнце – я тебя люблю!	Здравствуй, солнце	Возьмемся за руки и вместе	Солнце, воздух,		
	(ознакомление с	(ознакомление с	золотое! (ознакомление с	дружно скажем:	вода и земля –		
	окружающим миром,	окружающим миром,	окружающим миром,	(ознакомление с	(ознакомление с		
	развитие речи)	развитие речи)	развитие речи)	окружающим миром,	окружающим		
		Солнце – я тебя молю!	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	развитие речи)	миром, развитие		
	1 7	Подари мне, солнце,	Здравствуй, вольный	Придумано кем-то	речи)		
	1	l * ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	1 * * * *		* /		
	планеты	радости, добра!	ветерок!	Просто и мудро	Наши лучшие,		

				Побило тупо!	11
	настроения.	света и тепла!	дубок!	Доброе утро!	Наши верные
	Побеседовать о	"Фермы по	Мы живем в одном краю –	Доброе утро – солнцу и	лучшие друзья –
	дожде.	выращиванию	Всех я вас приветствую!	птицам!	Солнце, воздух,
		помидоров"	Побеседовать о фруктах.	Доброе утро – улыбчивым	вода и земля
		https://bilimkids.kz/media/		лицам!	Беседа на тему:
		video/fermy-po-		И каждый становится	"Дары природы"
		vyrashhivaniyu-pomidorov		добрым, доверчивым,	
		Задачи: побуждать		Пусть доброе утро – длится	
		включаться в		до вечера!	
		исследовательское		Побеседовать об овощах.	
		событие, пополнять			
		знания, делиться			
		мнениями о способах			
		выращивания овощей.			
Кесте бойынша	Игры-упражнения по	Музыка "Песенка для	Физкультура "Прыжки	Музыка "Щедрая осень".	Физкультура
ҰОҚ	развитию речи	осени".	на двух ногах".	Задачи: развивать у детей	"Лазанье по
білім беру	"Составление	Задачи: продолжать	Задачи: формировать	умение слушать музыку;	гимнастической
ұйымдары ОД по	описательного	развивать умение	навыки прыжка на месте	слушая музыку учить	стенке".
расписанию	рассказа "Во саду ли,	понимать содержание	на двух ногах (10	различать характер; дать	Задачи:
организации	в огороде".	песен об осени;	прыжков 2-3 раза в	понятие о длительности	развивать
образования	Задачи: учить детей	формировать умение	чередовании с ходьбой);	звука; совершенствовать	навыки ходьбы в
	различать овощи и	понимать смысл песни и	навыки метания в	слуховое восприятие звука.	колонне по
	фрукты по внешнему	петь в хоре;	горизонтальную цель (с	Дидактическая игра "Наше	одному, навыки
	виду, вкусу,	совершенствовать навык	расстояния 2–2,5 метра)	путешествие".	бега мелким и
	закреплять знания о	выполнения движении	правой и левой рукой.	Музыкально-дидактическая	широким шагом,
	месте их	под музыку; продолжить	Подвижная игра "Кто	игра "Где мой цыпленок?".	лазанье по
	произрастания; учить	развивать способность	скорее добежит до	Игры-упражнения по	гимнастической
	составлять рассказ	слушать музыку.	флажка?".	конструированию	стенке вверх-
	используя схему;	Музыкально-	Малоподвижная игра	"Путешествие в мир	вниз
	уточнить	дидактическая игра	"Угадай по голосу".	грибов".	чередующимся
	представления о	"Солнышко и тучка",	Игры-упражнения по	Задачи: учить детей	шагом.
	пользе овощей и	"Низкие и высокие	художественной	конструировать шляпку	Подвижная игра
	фруктов для здоровья		литературе "Сутеев В.Г.	гриба из чечевицы, ножку	"Пожарные на

Казақ тілі "Көкөністер "Яблоко". гриба из гречки, траву, на учении". человека. мен жемістерді Задачи: учить которой расположен гриб Малоподвижная Подвижная и жинаймыз Геометриялық из фиников; развивать игра "У кого словесная игра эмоционально мяч?". "Фрукты и овощи". пішіндер". мышление и творческие воспринимать содержание Мақсат-міндеттері: способности. Чтение сказки Сутеева В.Г. Игрыбалалардың "күзгі "Яблоко", представлять Развивающая игра "Собери упражнения по стихотворения, астық", "қысқы образы персонажей, лепке "Испеку беседа по грибы по корзинам" дайындық" туралы (съедобные - несъедобные). маме пирог". содержанию. выражать свои тусініктерін Составление впечатления в словах, Залачи: қалыптастыру; жемістер описательного мимике, жестах; развивать мен көкөністердің рассказа про овощ умение детей воспитывать или фрукт по ерекшеліктері бойынша нравственные качества: лелить мнемотаблице. топтастыру туралы веру в силу добра и пластилин на білімдерін пысықтау. Физическая справедливости. два куска, культура "Ходьба по Сөздік жұмысқа Выразительное чтение украшать пирог ребристой доске". арналған сказки. тонкими Задачи: развивать интеллектуалды карта Динамическая пауза. фигурками; навыки ходьбы в "Жемістер мен Беседа по содержанию. расширять көкөнітер". колонне по одному, Дидактическая игра знания о мучных Суретті-карточкалардың "Собери яблоко", на носочках, на блюдах. "Отгадай на вкус". қолданылуымен Дидактическая пятках, навыки построения, ходьбы с логоырғақ "Жемістеригра "Мамины көкөністер". изменением гостинцы". Сөздік жаттығу "Не направления жасырылған? Бұл не?". движения; навыки Грамматикалық дұрыс перешагивания предметов, ходьбы сөйлеуге арналған про ребристой доске. зерттеушілік негізде Игровое упражнение сөздік жаттығу 'Чемпион". "Айналамыздағы Малоподвижная игра геометриялық пішіндер". "Угадай по голосу". Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные Екінші таңғы ас

угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,

2-ой завтрак

	ознакомление с окруж	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Серуенге лайынлык		одбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида					
Подготовка к				, качество завязанных узлов			
прогулке				инурков, полнота застежек. (н			
r		амообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
	·	иім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше -					
	куртка, етік - сапоги.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	На наших одежках						
	Много застежек.						
	И на сапожках						
	Много застежек.						
	Мы застегнемся,						
	Друг другу улыбнемся	и. (Д. Ахметова)					
		· ·	ности, о правилах поведения	на воздухе; напомнить о нед	допустимости		
				несоблюдении правил наблю			
				х, обязательности одевания п			
	_			ги; просьба задавать возника			
	Я одежду одеваю, сам	себе я помогаю. Как оден	усь, огляжусь, соседу помог	ry.	-		
Серуен Прогулка	Наблюдение за небом	Наблюдение за дождем	Наблюдение за вязом	Наблюдение за работой	Наблюдение за		
(наблюдение,	(развитие речи,	(развитие речи,	осенью (развитие речи,	дворника (развитие речи,	лужей (развитие		
трудовая	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	речи,		
деятельность,	окружающим миром)	окружающим миром,	окружающим миром)	окружающим миром)	ознакомление с		
подвижная игра,	Задачи: учить детей	художественная	Задачи: уточнить	Задачи: учить детей	окружающим		
самостоятельные	замечать различные	литература)	представления о деревьях,	внимательно наблюдать за	миром)		
игры)	изменения в природе.	Задачи: расширить	о вязе; развивать умение	результатами работы	Задачи:		
	Загадка.	знания детей о сезонных	различать вяз по внешним	дворника, воспитывать	развивать		
	- Голубой шатер весь	изменениях в природе.	признакам; усиливать	уважение к его труду.	представления о		
	мир накрыл. (Небо).	Педагог объясняет:	понимание того, что	Пословица: "Кто хорошо	воде, природных		
	Наблюдение:	осенний дождь совсем не	деревья сбрасывают	трудится, тому есть чем	явлениях		
	продолжать	похож на летний.	листву, готовясь к	хвалиться".	природы.		
	наблюдать за	Осенние осадки	холодам; воспитывать	Наблюдение: за работой	Знаем, знаем, да-		
	осенними	холодные. Если	любовь к природе, ее	дворника, увидеть	да-да,		
	изменениями в	маленькие капли	изменениям в разное	результаты труда (чистые	Где здесь		
	природе. Обратить	начинают падать на	время года.	дорожки, убранная листва с	прячется вода!		

серые.Наблюдение за идти два-три дня. изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмошиями. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в

внимание, что облака землю, то дождь может Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглялят облака и небо?". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: уборка игрушек (физическое развитие) Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)

Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. (Ю. Насимович) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный одной из команд собирает интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі»: Трудовая

деятельность: подметание

огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощифрукты" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Правила. Каждый игрок вместе с командой свое блюдо только овоши или только фрукты. Казахские напиональные подвижные игры

Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после лождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Задачи: учить наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности). Подвижная игра

соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Казахские национальные подвижные игры Орамал

Орамал — развлечение, что предполагает развитие сноровки и расторопности, учит внимательности и быстроте реакции. Победа в игре достается самому изворотливому:

«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,

Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Казахские национальные подвижные игры Соккуртеке

Игра Соккуртеке направлена на развитие координации и чутья:

Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура)
Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле

дорожек от листвы (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Все на нас рычит. Казахские национальные подвижные игры

Балтам тап

Самостоятельные игры: учить детей играть

Кара-сиир

Эта игра нацелена на развитие интуиции, умения маскироваться, учит выдержке и настойчивости: Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому

ребенку поиграть с мячом.

детей чувство свободы и

радости.

Во время игры, пробудить у

"Ловишки" (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне плошалки. Педагог ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раздва-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Казахские национальные подвижные игры «Тапқыш» («Н аходчивый») Самостоятельны е игры: лазание гимнастическим

снарядам

культура,

(физическая

(лестницы и др.)

	развитие речи)	мяча, развивать ловкость	самостоятельно.		ознакомление с
	Задачи: развивать	и реакцию; воспитывать			окружающим
	чувство	дружелюбие.			миром, развитие
	ответственности,	Игры играем командой			речи)
	заботы, стремление к	(физическая культура,			Развивать у
	порядку.	ознакомление с			детей интерес к
	Самостоятельные,	окружающим миром,			разным играм и
	свободные игры-	развитие речи)			следить за их
	упражнения:	"У оленя большой дом".			игрой в
	хождение по линии,	Текст сопровождают			дружеской
	сохраняя равновесие;	движениями.			атмосфере.
	игры в выносным	"Кошка". Развивать у			«Өнегелі»:
	материалом,	детей навыки бега.			Трудовая
	сплачиваясь в	Самостоятельные игры.			деятельность:
	подгруппы, проявляя	"Отважные дети".			сбор игрушек с
	игровые,	Тренировка быстрого			площадки (в том
	коммуникативные	бега.			числе у детей
	навыки.				младшей
					группы)
					(физическое
					развитие,
					ознакомление с
					окружающим
					миром, развитие
					речи)
					Задачи:
					развивать
					чувство
					ответственности,
					заботы,
					стремление к
					порядку.
Серуеннен қайту Зозвращение с), аккуратно складывать вещи , мыть, вытирать полотенцем	

прогулки	полотенце не место. (н	кгн, навыки самообслужив	ания, соц-эмоц развитие, оз	накомление с окружающим м	ииром, развитие	
(художественная,	речи)					
самостоятельная	Руки мой перед едой,					
игровая	Грязные руки грозят б	бедой.				
деятельность)	Я сегодня утром рано					
	Умывался из-под кран	ıa.				
	Я и сам теперь умею					
	Вымыть личико и шен	0.				
	О порядке в приемной	і́, в шкафу.				
	У наших ребят есть та	кой образец:				
	Порядок в шкафу, зна	чит, ты – молодец.				
	Пускай, ты, еще приб	ираешься,				
	Стремишься к порядк	у, стараешься.				
	Одежду развесил, сло	жил вещи в полку,				
	Обувь поставил, довог	лен уборкой. (Д. Ахметова)			
	Дидактическая игра	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Дидактическая	
	"Скажи ласково".	"Геометрические фигуры	"Заучиваем песенку".	"Повторяем стихи к	игра "Что не	
	(ознакомление с	вокруг нас". (основы	(музыка, развитие речи,	утреннику". (развитие речи,	так?" (развитие	
	окружающим миром,	математики,	ознакомление с	ознакомление с	речи,	
	развитие речи)	ознакомление с	окружающим миром)	окружающим миром)	ознакомление с	
	Задачи: развивать	окружающим миром,	Задачи: закреплять в	Задачи: побуждать детей	окружающим	
	умения детей	развитие речи)	памяти слова песни по	рассказывать стихи,	миром)	
	изменять слова,	Задачи: побуждать детей	программе музыкального	соблюдая средства	Задачи:	
	используя	находить предметы	руководителя; развивать	выразительности.	развивать у	
	уменьшительные	вокруг, которые схожи в	музыкальный слух,		детей умение	
	суффиксы, создавая	той илии иной	умение исполнять песню		замечать	
	уменьшительно-	геометрической фигурой.	вместе с группой		несоответствия	
	ласкательную форму		товарищей,		связи с	
	слов; расширять				изменениями в	
	словарный запас,				природе и жизн	
	развивать память,				человека	
	мышление.				осенью;	
	1	•				

развивать

	мышление.					
Түскі ас Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").					
	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать					
	умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")					
	и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание					
	на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед					
	вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский					
	язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
	Час обеда подошел,					
	Сели дети все за стол.					
	Чтобы не было беды,					
	Вспомним правила еды:					
	Наши ноги не стучат,					
	Наши язычки молчат.					
	За обедом не сори,					
	Насорил — так убери.					
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!					
Ұйқыға дайындық	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение					
Түскі ұйқы	казахских народных сказок "Яблоко", "Глупый волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература)					
Дневной сон	жазакским пародили сказок этолоко , тлупли волк . (физилеское разлитие, музлика, кудожественная литература)					
Біртіндеп көтеру,	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.					
сауықтыру	"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.					
процедуралары	"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.					
Постепенный	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.					
подъем,	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.					
оздоровительные	Пальчиковая гимнастика "Вода" (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)					
процедуры	Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.					
процедуры	- Ай, вода, вода, вода!					
	Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),					
	Брызги — вправо, брызги — влево!					
	Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),					
	Полотенчиком пушистым,					

	Вытрем руки очень бы	ыстро (энергичные движен	ия имитируют поочерёдное	вытирание рук полотенцем).					
	Развивать умение дете	ей последовательно раздев	аться (одеваться), аккуратно	о складывать вещи на полку,	вешать в шкафу				
	одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.								
Түстен кейінгі ас	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется								
Полдник	индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания,								
	соц-эмоц развитие, ка	соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)							
	Травка-муравка со сна	а поднялась,							
	Птица-синица за зерна	а взялась,							
	Зайка - за капустку,								
	Мышка - за корку,								
	Детки - за молоко.								
	— Астарың дәмді бол	сын! Приятного аппетита!							
	— Когда я ем, я глух і	и нем.							
Балалардың өзіндік	Экологический	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Подвижная игра				
іс-әрекеті,	проект: «Юные	основам математики	развитию математических	ознакомление с	"Летает-летает"				
ойындары	метеорологи»	"Угощение для ежей".	способностей-2 "Три	окружающим миром	(ознакомление с				
	Беседа на тему: Д\и «Угадай, что за	Задачи: закреплять	котенка".	"Фрукты".	окружающим				
деятельность детей	прибор?» «Куда дует	представления о	Задачи: познакомить с	Задачи: расширить	миром,				
(игры малой	ветер?» -в	сторонах "правое",	числом и цифрой 3;	представление детей о том,	физическая				
полвижности.	процессе опытно-	"левое", "впереди",	формировать умение	как выращивать фрукты,	культура)				
сюжетно-ролевая,	экспериментальной	"сзади" в рамках	сравнивать несколько	познакомив их с	Задачи: научить				
малоподвижная,	деятельности,	окружающего	предметов, называть	несколькими видами	осознавать, что				
дидактическая,	развивать	пространства, расширить	большее число; учить	фруктов; формировать	летает, что не				
настольные игры,	познавательную	круг представлений о	отвечать на вопрос	умения заниматься	летает.				
изолеятельность.	активность,	множествах и числах	"Сколько всего?".	несложной	Летит-летит,				
пассматпивание	воображение;	предметов; расширять	Дидактическая игра:	исследовательской работой					
книг и другие)	becopument,	знания о фруктах и	"Поймай рыбку".	по систематизации понятия	Летит-летит				
	Игры-упражнения по	овощах, ежах; развивать	Игра "Собери фрукты"	фрукт.	ворона летит!				
	рисованию	внимание, ориентацию в	(конструирование,	Дидактическая (словесная)	Летит-летит				
	"Фрукты".	пространстве.	аппликация, развитие	игра "Один – много"	телега летит!				
	Задачи: учить	Развивающая игра "Куда	<u></u>	(развитие речи,	Летит-летит				
	рисовать несложную	пойдешь – то и	окружающим миром)	ознакомление с	гроза летит!				
	композицию из	найдешь".	Задачи: научить считать	окружающим миром)	Летит-летит				
		Практическое	предметы и сравнивать	Задачи: развивать умения	самолет летит!				

предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови пвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность,

упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.

две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты).

детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода воды", "скамейка – скамейки", "дерево деревья", "стол – столы".

Летит-летит воробей летит! Летит-летит змея летит! В этой игре побеждает самый смышленый игрок. Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.

	интеллект.				
Балалармен жеке	Проектная	Загадывание и	Дидактическая игра	"Домино знакомых фигур".	"Давай
жұмыс	деятельность	разгадывние загадок,	"Раскрась сюжетные	(основы математики,	попишем".
Индивидуальная	«Юный	описание. (ознакомление	картинки естественными	ознакомление с	(рисование,
работа с детьми	метиоролог»	с окружающим миром,	цветами". (рисование,	окружающим миром,	ознакомление с
	Подборка	развитие речи)	ознакомление с	развитие речи)	окружающим
	иллюстративного	Задачи: активизировать	окружающим миром,	Задачи: закрепить знание о	миром)
	материала.	память, мышление,	развитие речи)	геометрических фигурах;	Задачи: учить
	Цель:формировать у	воображение, речевые	Задачи: развивать	обучение выбору одного из	аккуратности,
	детей представления	навыки.	восприятие, мелкую	множества предметов.	художественном
	о значении погоды в	Сидит девица в темнице,	моторику рук.	Оборудование: картинки с	у письму,
	жизни человека.	а коса на улице.	Дидактическая игра	фигурами.	почерку. Учить
	(развитие речи,	(Морковь.)	"Скажи ласково".	Дидактическая игра	писать по
	ознакомление с	Красный петушок под	(ознакомление с	"Различи фрукты и ягоды".	пунктирным
	окружающим миром)	землею сидит. (Свекла.)	окружающим миром,	Задачи: уметь различать	линиям. Детям
	"Волшебные	Неказиста, шишковатая,	развитие речи)	фрукты и ягоды, развивать	раздаются
	картинки".	А придет на стол она,	Задачи: развивать умения	навыки мышления. Ход:	образцы.
	Задачи: развивать у	Скажут весело ребята:	детей изменять слова,	воспитатель раздает	Рисунки и
	детей логическое	- Ну, рассыпчатая,	используя	каждому ребенку картинки	надписи
	мышление, память,	вкусна! (Картошка)	уменьшительные	с ягодами и фруктами.	нанесены
	внимание,	Сидит дед,	суффиксы, создавая	Ребенку нужно собрать	пунктирными
	восприятие.	Во сто шуб одет.	уменьшительно-	только фрукты.	линиями.
	Оборудование:	Кто его раздевает,	ласкательную форму слов;		
	разрезанные части	Тот слезы проливает.	расширять словарный		
	разных картинок.	(Это лук.)	запас, развивать память,		
	Ход: дети составляют	По форме круглые,	мышление.		
	картинку из	Сочные да вкусные.			
	разрезанных частей	Сначала зеленеют,			
	картинок, составляют	Затем спеют, краснеют.			
	рассказ по картине.	(Помидоры.)			
Серуенге дайындык	Подбор инвентаря, иг	рушек для прогулки. Закре	плять навыки последовател	ьного одевания, самопроверь	и внешнего вида
Подготовка к	(правильность левой и	правой обуви; застегиван	ие пуговиц в свои глазницы	, качество завязанных узлов	на шнурках);
прогулке	побуждать демонстри	ровать готовность к прогу.	іке: заправленность, узлы ш	инурков, полнота застежек. (н	авыки
	самообслуживания, ка	захский язык, ознакомлен	ие с окружающим миром, ра	азвитие речи)	

Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше куртка, етік - сапоги. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Наблюдение за Серуен Прогулка Наблюление за Наблюдение за ветром Наблюдение за елью Наблюдение за вечерним небом, убранными грядками (развитие речи, (развитие речи, vвядаюшими облаками, тучами огорода (развитие речи, ознакомление с ознакомление с растениями. (развитие речи, окружающим миром) окружающим миром) (развитие речи, ознакомление с Задачи: учить различать Задачи: закреплять понятие ознакомление с окружающим миром, ознакомление с "ветер"; обогащать словарь окружающим миром, художественная хвойные деревья, ель, по окружающим словом "ветреная"; создать литература) миром) художественная внешним признакам; литература) формировать обстоятельства, задавать Задачи: Задачи: Задачи: продолжать совершенствовать представление о том, что вопросы, где дети сами развивать развивать навыки представления о труде на хвойные деревья не могут рассказать о том, что представления о наблюдения за огороде осенью, об сбрасывают хвою, происходит вокруг в растениях в овощах; формировать устойчивы к холодам; осенний период; объектами неживой ветреную погоду; показать способствовать воспитывать любовь к что ветер гонить облака; природы, отмечать уважение к труду изменения, делиться человека. природе. воспитывать пониманию Педагог предлагает Загадка. наблюдательность. процесса впечатлениями; Неизвестно, где живет. рассмотреть грядки, Мягко светятся иголки. увядания, как развивать Хвойный дух идет от ... неизбежного объективное спрашивает, почему на Налетит – деревья гнет. них нет овощей, посадок. восприятие (елки) Засвистит – по речке дрожь. процесса; окружающего мира. Дети вспоминают, какие - Ель- хвойное дерево. Озорник, а не уймешь! воспитывать Педагог предлагает овощи на какой грядке Почему? (Ветер) любознательнос - Да. Ель не сбрасывает Д. Ахметова "Облака". обратить внимание были выращены. ть. на небо. Подводится вывод о том, хвою. Когда выпадет Облака летят куда-то, Осень

Рассказывает о том, что облака и тучи отличаются друг от друга не только цветом (серые, белые). Тучка с солнышком аткпо В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплачется. А как солнышко найдется, Сразу радуга смеётся. (Берестов B.) Детям предоставляется информация о том, что серые тучи несут дождь и грозу, у облака - нет. Однако, если облака будут собираться, они тоже могут превратиться в тучи. Предлагается сравнить то, что было днем и вечером :погода ясная, погода пасмурная, погода

что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на огороде. Дети рассказывают, что из овощей приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс.

Дети вместе с педагогом

много снега, он не сломает ветки, так как сквозь иголки высыпется на землю, «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умения летей лвигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Зайки скачут, скокпоскок. На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк.

Подвижная игра "Найди

свой дом" (развитие речи,

Словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, То домишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. Игра "День - ночь" (основы математики, физическая культура)) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по Плещеев) правилам. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной

наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. (А. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена пветов в шветнике. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения понимать суть поручений, выполнять

дождливая, погода облачная. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг растений. деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности: воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Огуречик, огуречик." (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая

рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки Предлагается собрать листья деревьев, соцветия овощей, цветов Подвижная игра "Кот и Мышь" (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васькакот, Разобьет весь хоровод! Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С

физкультура) Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть Самостоятельные, красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом медведь и заяц. Под руководством воспитателя проявляя игровые, "Выходим на прогулку" все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом. Подвижная игра "Через ручеек" (физкультура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.

инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. свободные игрыупражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, коммуникативные навыки.

задания. Педагог предусматривает вопросы безопасности. учета аллергии на растения, использует перчатки. Подвижная игра "Огуречик, огуречик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость: воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух

культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельные, свободные игрыупражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые,

кочки на кочку".
(физическая культура)
Задачи: развивать у
детей умение прыгать на
двух ногах с
продвижением вперед
либо умение запрыгивать
в указанные точки,
сохраняя равновесие.

ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Попади в цель". (физическая культура) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Самостоятельны е, свободные игрыупражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в

	коммуникативные навыки.				подгруппы, проявляя игровые, коммуникативн ые навыки. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие
Үйге қайту Уход	Консультации по	Музыкальное воспитание	Выстарка "Лапы	Консультация для	речи) Побеседовать с
детей домой(тему: "Значение	детей в семье.	природы".	родителей на тему:	родителями о
консультации	витаминов в жизни	Словарный минимум	Словарный минимум	"Агрессивное поведение	важности сказок
родителям)	ребенка".		=	ребенка". Словарный	для детей.
	Словарный мини	досвидания!		минимум Сау болыңыз	Словарный
	мум Сау болыңыз			досвидания!	минимум Сау
	досвидания!				болыңыз
					досвидания!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа село Максимока»

Группа_- старшая группа_«Куншуак»

Возраст детей дети 4-х лет

На какой период составлен план-с 14.10 по 18.10.2024г.

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
мазмұны режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10

Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)

«Личная безопаснось» ТЕМА №7: «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»

Продолжительность: в течении всего дня

Группа: старшая (дети 4 лет)

Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного

поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь.

Задачи:

Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.

Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь.

Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.

Материалы и ресурсы: картинки или карточки с изображением разных людей

(знакомых и незнакомых).

Словарный минимум	1- Ана,	әке, ата,	апа, әже,	аға, іні,	әпке, мен,	сен,ол, біз, сіз,олар.		
Күн тәртібі прием	Күн тәртібі	прием детей	, спросить о	настроении, с	самочувствии. Е	Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при		
детей	необходим	ости проверк	а температур	ы.				
	Круг приве	руг приветствия «Здравствуй, солнышко!»						
	Здравствуй	, солнышко р	одное!					
	Здравствуй	, небо голубо	e!					
	Мы навстр	ечу вам откро	рем					
	И ладошки	, и сердца.						
Ата-аналармен	Беседа о то	м, что детски	ій сад - это вт	горая социаль	ьная Сәрсенбі С	Среда в жизни ребенка.		

	In				
әңгімелесу, кеңес	Беседы на темы: "Правила	здорового образа жизни", "	Выбор удобной одежды	л для детей".	
беру беседа с					
родителями,					
консультации				·	
Балалардың өзіндік	«Өнегелі»: "Кормление	«Өнегелі»: "Уход за	"Опрыскивание	"Любимые книжки".	«Өнегелі»:
қызметі (кіші	рыбок в аквариуме".	комнатными растениями".	комнатных растений".	(художественная	(физическое
ойындар	(ознакомление с	(физическое развитие,	(физическое развитие,	литература,	развитие,
ұтқырлық, үстел	окружающим миром)	ознакомление с	конструирование,	ознакомление с	ознакомление с
ойындары, бейнелеу қызметі,	Задачи: развивать у детей	окружающим миром,	ознакомление с	окружающим миром,	окружающим
кітаптарды қарау	умения ухаживать за	развитие речи)	окружающим миром)	развитие речи)	миром, развитие
және т. б.)	обитателями живого	Задачи: объяснить детям	Задачи: расширять	Задачи: приучать детей	речи)
Самостоятельная	уголка, кормить рыбок в	способы полива (не	знания детей о	систематически	Задачи:
деятельность детей	аквариуме; развивать	прикасаясь к листьям,	потребностях	проводить осмотр в	побуждать
(игры малой	привычку мыть руки	поливать под листья) и	растений в свете и	книжном уголке,	работать в
подвижности,	после выполнения	правила (не заливать,	влаге, научить детей	выбирать книги для	команде,
настольные игры,	поручений; формировать	поливать равномерно);	распознавать по	подклеивания, быть	слушать и
изодеятельность,	интерес к живым	развивать умение ухода за	листьям	аккуратными при	запоминать
рассматривание	объектами природы;	растениями; уточнить	влаголюбивые,	использовании клея,	инструкции;
книг, наблюдения,	предусмотреть наличие	представления детей о	засухоустойчивые,	поддерживать желание	способствовать
поручения, другое)	аллергии на корм;	комнатных растениях,	светолюбивые,	соблюдать чистоту и	пониманию
	предварительно обсудить	оказывать посильную	теневыносливые	бережное отношение к	пословиц о
	с родителями,	помощь в уходе за	растения; развивать	книгам.	труде: "Без
	медицинским	растениями.	аккуратность,		труда не
	работником.		уверенность в своих		вытащишь и
			действиях, навыки		рыбку из пруда".
			труда при работе с		Учить уважать
			водой и растениями;		труд взрослых.
			учить заботиться об		Например:
			окружающей среде.		объяснить детям
					сколько труда
					вкладывает
					человек в
					производство
					хлеба через

				рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".
Настольная игра	"Сәлем! Сәле	м!" Дидактич	пеская игра Дидактическ	ая игра "На Дидактическая
"Мозаика" (осног	<u>https://bilimki</u>	<u>ds.kz/media/v</u> "Найди д	ом" что похож пр	редмет?" игра "Узнай по
математики, аппл	тикация) ideo/s-lem-s-le	<u>ет</u> (развитие	е речи, (развитие реч	ии, основы описанию"
Задачи: научить ,	детей Способствова	ознакомл	ение с математики)	(развитие речи,
находить части р	исунка и приветствию	на казахском окружаю	щим миром) Задачи: науч	ить детей ознакомление с
совмещать друг с	с другом, языке, развив	ать Задачи: за	акрепить различать фо	рму окружающим
получается сюже	т положительн	ый заряд знания де	стей о предметов в п	групповой миром)
картины. Тренир	овка эмоций.	животных	х и комнате.	Задачи:
смекалки.	Пальчиковая	гимнастика насекомы	іх. Дидактическ	ая игра "В развивать
Выразительное ч	тение (развитие реч	и, Настольн	ая игра какой руке бо	ольше?". умение детей по
стихотворения. (развитие физическое ра	азвитие) "Сложи у	зор" (развитие реч	и, основы описанию
речи, художество	енная В Дүйсенбі П	онедельник (конструи	ирование, математики)	узнавать тот или
литература)	я стирала,	ознакомл	ение с Задачи: упраз	жнять в иной предмет,
Задачи: развиват	ь умения Пол во Сейсе	нбі Вторник окружаю	щим миром) различении,	сравнении явление;
внимательно слу	шать подметала,	Задачи: р	азвивать меньшего и б	большего развивать
текст, запоминат	ь, В среду я пек	ла калач восприят	ие, количества п	редметов; мышление,
стремление	(печь "пирож	ки"), внимание	е, мышление, развивать мы	слительные воображение.
декламировать, и	спользуя Весь Бейсенб	і Четверг мелкую м	юторику рук; способности.	Дети
средства	искала мяч,	воспитыв	ать усердие, Оборудовани	не игры: отгадывают
выразительности	. Чашки в пятн	ицу помыла, умение ві	ыполнять различные мо	елкие описательные
На столе краюшь	ка хлеба А в субботу т	орт купила, правила и	игры. предметы, бу	сины, загадки. Педагог
Мягкого, душист	гого, Всех подруже	ек в Оборудов	вание: пуговицы.	может
Сверху корочка з	крустит воскресенье	наборы		предложить
Цвета золотистог	го. Позвала на де	ень рождения геометри	ческих фигур	детям
Если ломоть мы	отрежем, (махать ладог	цками к либо силу	уэтов цветов,	самостоятельно
И намажем масло	ом себе).	ягод или	игрушек.	составлять
свежим,	Развивающая	игра "Найди Дидактич	пеская игра	описательные
То получим буте	рброд пары" (развит	гие речи, "Найди п	о тени"	загадки,
И отправим прям	ю в рот. ознакомление	е с (развитие	е речи,	остальные

	(С. Погорельский)	× ·						
	(C. Horopesibekin)	окружающим миром)	ознакомление с		отгадывают.			
		Задачи: развивать	окружающим миром)		Ведущие			
		мышление, умение	Задачи: научить детей		меняются.			
		абстрагироваться,	находят тень каждой		Малоподвижная			
		сравнивать, находить	птицы и поставить ее		игра "Колпачок"			
		черты сходства, собирать	рядом; развивать речь.		(развитие речи,			
		логически подходящие по			физическая			
		смыслу картинки.			культура)			
					Задачи: учить			
					детей			
					вслушиваться в			
					текст, выполнять			
					движения.			
Таңғы жаттығулар	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с							
Утренняя	окружающим миром)							
гимнастика	1. Исходное положение: ос	сновная стойка, палка в опу	щенных руках, внизу.					
(двигательная	1 — вытянуть палку впере	д; 2 — поднять палку вверх	; 3 — вытянуть палку ві	перед; 4 — исходное поло	жение.			
активность,	(Повторить 4-5 раз)							
игровая	2. Исходное положение: ст	гоя, ноги слегка расставленн	ы, палка в согнутых рука	ах на уровне груди. 1 — на	аклониться			
деятельность)	вперед, коснуться руками	пола; 2 — исходное положе	ние. (Повторить 4-5 раз	. Темп неспешный.)				
	3. Исходное положение: па	алка на полу спереди, попер	ек; основная стойка, руг	ки на поясе. 1 — шаг прав	ой ногой вперед,			
	перешагнуть палку; 2 — п	приставить к ней левую ногу	у, исходное положение;	3 — шаг левой ногой наза	ад, перешагнуть			
	палку; 4 — приставить к н	ней правую ногу, исходное и	положение. (Повторить	по 2-3 раза на каждую ног	ry.)			
	4. Исходное положение: вс	стать на колени, взять двумя	н руками палку за оба ко	онца, на уровне груди. 1 —	– поднять палку			
	вверх; 2 — наклон вправо;	3 — встать прямо,поднять	палку вверх; 4 — исход	ное положение. (Повтори	ть по 2-3 раза на			
	каждую сторону.)							
	5. Исходное положение: ос	сновная стойка, палка в пере	ед грудью в согнутых ру	уках, впереди. Прыжки: 1	— ноги			
	поставить шире, палка вве	рх; 2 — исходное положени	ие. (Темп неспешный. П	овторить 8 раз.)				
	Марш на месте (палка в оп	гущенных руках) (на счет 8	раз). Повторить сочетан	ие прыжков и марша еще	один раз.			
	6. Упражнение на дыхание	е (Палка на полу).						
Таңғы ас	Продолжать развивать нав	ыки самостоятельного, посл	педовательного умывані	ия: закатывать рукава, мыт	гь руки, лицо, не			
Завтрак	разбрызгивая воду, отжим	ать руки, пользоваться свои	м полотенцем, вешать е	го на место. (кгн, навыки				
=		юц развитие, ознакомление						

	In								
гигиенические	Засучили рукава:								
навыки,	Раз-два! Раз-два!								
самообслуживание,	Теплая течет вода.								
трудовая	Намыливаем руки мылом,								
деятельность)	Моем, чтобы чисто было.								
	Руки чистенькие,								
	Лица радостные. (Д. Ахме	гова)							
	Развивать и поддерживать	умения правильно держать	приборы, тщательно по	ережевывать пищу; не разг	оваривать с				
	набитым ртом; развивать г	привычку правильно сидеть	за столом, наклоняться	над тарелкой, быть аккура	атным,				
	пользоваться салфеткой, п	оощрять умение благодарит	гь.						
	Жуёшь – закрытым рот дер	ржи.							
	Проглоти – потом скажи.								
	Не вытирай свой рот рукой	$reve{M}$ $-$							
	Салфетка есть перед тобой	í.							
	Не вертись, спокойно куша	ай							
	И не чавкай, словно хрюш	a.							
	Кто дома есть научится,								
	В гостях не будет мучитьс	я. (Ю. Чичев)							
	— Астарың дәмді болсын!	Приятного аппетита!							
	— Когда я ем, я глух и нем	1.							
	«Экономия»: вырабатыват	ь привычку экономно расхо	одовать воду, съедать св	ою порцию пищи ("обалы	болады" / "жаль				
	тратить попусту").								
Ұйымдастыруға	«Менің Қазақстаным» - еж	сенедельное исполнение гим	ина Республики Казахст	ан.					
дайындық	Детская библиотека "О хло	ебе". Пополнить библиотек	у рассказами, стихами, с	сказками, энциклопедиями	о уборке урожая				
Қызмет(бұдан әрі -	хлеба (Э. Шим «Хлеб раст	ет», Ревю И. «Ароматный х	леб», Хускундинова Р.	«Зернышко»; русская наро	дная сказка				
ҰОҚ)	«Петушок – золотой гребе:	шок и чудо-меленка», «Пуз	ырь, Соломинка и Лапо	ть»); фотоальбомами с фот	гографиями				
Подготовка к	родителей о домашней вып	печке.							
организованной	«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір	" https://kitap.kz/music/2/zha	ngali-zhuzbaydyng-shertl	<u>ken-kuyleri</u> (исполнитель Ж	Кангали Жузбай)				
деятельности (ОД)	«Өнегелі»: Здоровый обра	з жизни. Тема: «Как быть зд	цоровым?» Цель: пропаг	ганда здорового образа жи	зни. Задачи:				
	Обсудить важность правил	вьного питания, физической	і активности и сна.						
	Дидактическая игра	Игра "Назови соседа".	Перед выпечкой	Побеседовать о мучных	Беседа на тему:				
	«Противоположные	(развитие речи,	*		"Хлеб - всему				
	«противоположные слова». (развитие речи,	ознакомление с		окружающим миром,	голова".				
	слова». (развитие речи,	ознакомление с	труде пекаря.	окружающим миром,	i ojioda .				

	знакомление с				1.2
		окружающим миром,	(ознакомление с	развитие речи)	(ознакомление с
	- '	основы математики)	окружающим миром,	Дети по цвету одежды,	окружающим
		Задачи: способствовать	развитие речи)	делятся на 4 группы.	миром, развитие
38	акреплять знания детей о				речи)
cı	войствах предметов и	атмосферы, сплоченности,			
IR	влений; развивать	запоминанию товарищей			
Co	ообразительность,	по именам, по внешним,			
П	амять, воображение;	эмоциональным			
0	богащать словарный	особенностям; закрепить			
38	апас. Ход: дети должны	умение различать правую,			
O	тмечать слова,	левую стороны,			
П	ротивоположные	Улыбнитесь всем вокруг			
K	аждому предложенному	И скорей вставайте в круг			
П	едагогом слову	Мячик ты передавай,			
Γ	рязные - чистые	Имя друга называй.			
T	емно - светло Ночь -				
Д	ень Влажный - сухой.				
-,	Дождь - снег Небо -				
36	емля Утро - вечер				
В	Вода - лед Лето - зима.				
Кесте бойынша	Ігры-упражнения по	Музыка "Щедрая осень"	Игры-упражнения по	Музыка "Вкусный	Игры-
XZOTA	1 , 1	(повторение).	художественной	хлеб".	упражнения по
- ، ، م	•	Задачи: совершенствовать	литературе "М.	Задачи: слушая музыку,	аппликации
ұйымдары ОД по с	тихотворения "Золотой	умение слушать музыку,	Алимбетов (отрывок)	развивать способность	"Воробьи в
расписанию п	оток" К. Баянбаев".	умение различать	"Солнце на ладони".	различать характер	пруду".
организации 3	адачи: познакомить	характер мелодии;	Задачи: познакомить	произведения; при	Задачи:
образования д	етей со стихотворением	закрепить понятие о	детей с содержанием	слушании произведения	закреплять
o	хлебе; познакомить	длительности звука;	рассказа, понимать	формировать понятие о	умение вырезать
д	етей с пословицами о	совершенствовать	образные выражения;	длительности звуков;	круги из
	_	слуховое восприятие	учить понимать смысл	_	квадратов,
		звука.	произведения,	совершенствовать навык	_
	ŕ	Дидактическая игра	отличать рассказ от	_	дуге углы;
	родуктом, закрепить	"Наше путешествие".	других литературных	Музыкально-	совершенстовать

знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев. Физкультминутка "В Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы. Физкультура "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".

Музыкальнодидактическая игра "Где мой пыпленок?". Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы землю зёрнышко попало". бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың колданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша энгіме құрастыру. Дидактикалык ойын "Дастархан эзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сакта". "Ас атасы - нан".

произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа. Игровое упражнение 'Как появляется хлеб?". Физкультура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не

опаодай!".

Малоподвижная игра

дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Баурсак". Задачи: расширить представление детей о Выразительное чтение происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными формировать изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах расстояние 2-3 и важности пшеницы: дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как прыгнет?". готовится баурсак?".

работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробьиворобушки". Лилактическая игра "Птичье гнездо". Физкультура "Прыжки с продвижением вперед". Залачи: навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на метра. Подвижная игра "Кто лучше Малополвижная игра "Эхо".

			"Великаны - карлики".						
Екінші таңғы ас	Вырабатывать навык прав	ильного, неспешного, аккур	<u>L</u>	l .	ть. "За вкусные				
2-ой завтрак		ныбку и "спасибо" я дарю". (=						
		с окружающим миром, развитие речи)							
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, игруше	ек для прогулки. Закреплять	ь навыки последователь	ного одевания, самопровер	жи внешнего				
Подготовка к		и правой обуви; застегиван		= =					
прогулке	шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.								
- 0	(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)								
	Киім - одежда, аяқ-қиім - о	обувь, бас киім - головной у	бор, шалбар - штаны, ж	сейде - рубашка, көйлек - п	латье, күртеше -				
	куртка, етік - сапоги.								
	Оделся сам - помоги друго	ому.							
	«Безопасность»: Напомни	гь о правилах безопасности,	, о правилах поведения	на воздухе; напомнить о не	едопустимости				
	подбирания выпавших пре	едметов, сора, об опасности	птиц и животных при н	несоблюдении правил набл	юдения;				
	возможности обращения з	а помощью взрослому при н	нестандартных случаях,	, обязательности одевания	по сезону;				
	призывать делиться эмоци	иями, чувствами, передавать	желания и потребност	и; просьба задавать возник	ающие вопросы.				
	Я одежду одеваю, сам себо	е я помогаю. Как оденусь, о	гляжусь, соседу помогу	<i>.</i>					
	Наблюдение за	Наблюдение за цветами	Наблюдение за	Наблюдение за детьми	Наблюдение за				
Серуен Прогулка	прилетевшими птицами	(георгин, астра,	листопадом (листья	младшей группы	кустарниками				
(наблюдение,	на участок (развитие	календула) (развитие	ясеня, вяза, березы)	(ознакомление с	(шиповник,				
трудовая	речи, ознакомление с	речи, ознакомление с	(развитие речи,	окружающим миром,	сирень, ежевика,				
деятельность,	окружающим миром,	окружающим миром,	ознакомление с	художественная	каштан)				
подвижная игра,	художественная	художественная	окружающим миром,	литература)	(развитие речи,				
самостоятельные	литература)	литература)	художественная	Задачи: расширять	ознакомление с				
игры)	Задачи: побуждать	Задачи: учить проявлять	литература)	умения замечать	окружающим				
	узнавать птиц по общим	интерес к цветам,	Задачи: уточнять	особенности в поведении	миром)				
	внешним признакам,	любоваться красотой	представления о	детей младшей группы,	Задачи:				
	голосам, повадкам;	осенних цветов; развивать	листопаде, как	их одежде; развивать	продолжать				
	развивать умение	любознательность,	явлении осени, о	понимание того, что	умение				
	называть части тела птиц;	любовь к природе.	деревьях участка;	младшие по возрасту	различать				
	пробуждать у детей	Загадка.	совершенствовать	дети нуждаются в	растения по				
	чувство заботы о птицах.	- Нарядные сестренки	умения различать	заботе, внимании,	внешним				
	"Воробей" Л. Яхнин	Весь день гостей	деревья по листьям;	помощи, поддержке;	признакам;				
	Скачет, скачет воробей,	встречают,	развивать	воспитывать чувство	воспитывать				
	Кличет маленьких детей:	Медом угощают. (Цветы).	цветовосприятие,	осознанного поведения	умение				

Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень -Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на летской площадке, по собственной инициативе: формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическая культура) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.

Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; **УМЕТЬ ОТЛИЧАТЬ ИХ ОТ** деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра "Куры в саду" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра

эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят сад, Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, дети. цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Подвижная игра 'Караси и щука" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

по отношению к младшим. Мы приходим в детский Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И пветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. (Шиповник). Высотская) - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? Да. На игрушечном конем могут играть только наши младшие - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, признакам; что мальши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; умения детей ходить и играют малыши

восхищаться красотой природы. Загалки. Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. Осенью на ветке Подрастают летки Все без глаз, без рук, без ножек -Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вила кустарников по внешним уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура,

Казахская национальная игра « Жапактар жане карлыгаш»(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение Самостоятельные игры

"Пятнашки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать Развивать ловкость, по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Казахская национальная игра «Ак суек» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять лвижения. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.

бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. быстроту, ориентировку в пространстве. Казахская национальная игра « младших. Жапактар жане карлыгаш» (физическая культура, культура) ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахская национальная игра « национальная игра Жапактар жане карлыгаш» «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная

игра: "Лодки"

развивать

поодиночке в простые ознакомление с игры с лопатками и окружающим песком, машинками, миром, развитие куклами. речи) Дети убеждаются, что Задачи: малыши нуждаются в развивать заботе, и поддержке, пространственну приводят собственные ю ориентировку, примеры заботы о внимательность, быстроту, Подвижная игра ловкость, "Ловишки" (физическая реакцию, выносливость. Задачи: развивать Мыши водят ловкость, быстроту, хоровод, навыки бега. На лежанке Казахская дремлет кот, Тише, Мыши, не «Ак суек» (физическая шумите, Кота Ваську не культура) Задачи: учить следить за будите. направлением летящего Как проснется предмета, правильно Васька-кот, Разобьет весь рассчитывать и хоровод! выполнять движения. Малоподвижная игра Подвижная игра "Колечко" (физическая "Слушайте культура, развитие речи) сигнал" Задачи: закреплять (физическая умение детей строиться культура, в большой и маленький ознакомление с круги, согласовывать окружающим миром, развитие движения с текстом,

речи)

общаться со	(физическая культура,	(физическая культура,	внимательность.	Задачи:
сверстниками.	ознакомление с	ознакомление с	Безопасность. Трудовая	соблюдать
	окружающим миром,	окружающим миром,	деятельность: очистка	правила игры,
	развитие речи)	развитие речи)	лунок вокруг деревьев от	развивать
	"Рисование на асфальте	Дети принимают	листвы (использование	способность
	мелками".	решение, играть	детских грабель)	выполнять
	Помогать каждому	одной дружной	(физическое развитие)	действия
	ребенку	командой, выполняя	Задачи: развивать	«Өнегелі»:
	удовлетворительно	одно действия.	посильные трудовые	Трудовая
	выполнять свою работу.		навыки, умение	деятельность:
	Развивать речь, пополнять		соблюдать правила	очистка беседки
	словарный запас.		безопасности;	от растительного
			воспитывать	сора (листва,
			самостоятельность.	мелкие ветки)
			Самостоятельные,	(физическое
			свободные игры в	развитие,
			выносным материалом,	ознакомление с
			сплачиваясь в	окружающим
			подгруппы, проявляя	миром)
			игровые,	Задачи:
			коммуникативные	развивать
			навыки.	посильные
				трудовые
				навыки, умение
				соблюдать
				правила
				безопасности;
				воспитывать
				самостоятельнос
				ть.
				Казахская
				национальная
				игра «Волки
				серые, волки

					[
					сивые»
					(физическая
					культура)
					\"; развивать
					вестибулярный
					аппарат.
					Самостоятельны
					е игры
					(физическая
					культура,
					ознакомление с
					окружающим
					миром, развитие
					речи)
					Учить
					участвовать в
					совместных
					играх (2-3 роли),
					развивать
					взаимодействия
					в игре, друг с
					другом.
Серуеннен қайту	«Өнегелі», «Экономия»: Ра	звивать умение детей после	едовательно раздеваться	і (одеваться), аккуратно сі	сладывать вещи
Возвращение с	на полку, вешать в шкафу с	дежду, тщательно намылив	вать, мыть, вытирать по	лотенцем руки, вешать по	лотенце не
прогулки	место. (кгн, навыки самооб	служивания, соц-эмоц разв	итие, ознакомление с ог	сружающим миром, разви	тие речи)
(художественная,	Засучили рукава:				
самостоятельная	Раз-два! Раз-два!				
игровая	Теплая течет вода.				
деятельность)	Намыливаем руки мылом,				
	Моем, чтобы чисто было.				
	Руки чистенькие,				
	Лица радостные. (Д. Ахмет	ова)			
	О порядке в приемной, в ш				
	У наших ребят есть такой с				

Порядок в шкафу, значит, ты — молодец.
Пускай, ты, еще прибираешься,
Стремишься к порядку, стараешься.
Одежду развесил, сложил вещи в полку,
Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)

Дидактическая игра
"Скажи ласково".

Задачи: развивать умения вокруг нас". (основы

Дидактическая игра	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Дидактическая
"Скажи ласково".	"Геометрические фигуры	"Заучиваем песенку".	"Повторяем стихи к	игра "Что не
Задачи: развивать умения	вокруг нас". (основы	(музыка, развитие	утреннику". (развитие	так?" (развитие
детей изменять слова,	математики, ознакомление	речи, ознакомление с	речи, ознакомление с	речи,
используя	с окружающим миром,	окружающим миром)	окружающим миром)	ознакомление с
уменьшительные	развитие речи)	Задачи: закреплять в	Задачи: побуждать детей	окружающим
суффиксы, создавая	Задачи: побуждать детей	памяти слова песни по	рассказывать стихи,	миром)
уменьшительно-	находить предметы	программе	соблюдая средства	Задачи:
ласкательную форму	вокруг, которые схожи в	музыкального	выразительности.	развивать у
слов; расширять	той илии иной	руководителя;		детей умение
словарный запас,	геометрической фигурой.	развивать		замечать
развивать память,		музыкальный слух,		несоответствия с
мышление.		умение исполнять		связи с
		песню вместе с		изменениями в
		группой товарищей,		природе и жизни
				человека
				осенью;
				развивать
				мышление.

Түскі ас Обед

Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Час обеда подошел,

Сели деточки за стол!

А у нас есть ложки

	Волшебные немножко.			
	Вот тарелка, вот еда.			
	Не осталось и следа.			
	Бери ложку, бери хлеб,			
	И скорее за обед!			
	Пословицы:			
	1. Хлеб — всему голова.			
	2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка.			
	3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный.			
	4. Был бы хлеб, а каша будет.			
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!			
	«Экономия»: развивать желание и умение съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Ұйқыға дайындық	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок			
Түскі ұйқы Дневной	«Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть». (физическое развитие, музыка,			
сон	художественная литература)			
Біртіндеп көтеру,	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.			
сауықтыру	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическая культура, кгн, навыки			
процедуралары	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный	Мы проснулись, потянулись,			
подъем,	Весело мы улыбнулись.			
оздоровительные	Мы на цыпочки привстали,			
процедуры	Ручки к солнцу мы подняли			
	На зарядку дружно встали,			
	Мы уже сидеть устали.			
	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. (кгн, физическое развитие, развитие речи,			
	ознакомление с окружающим миром)			
	Свои ручки я люблю –			
	Правую и левую.			
	И сейчас я обе ручки			
	Чистенькими сделаю.			
	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу			
	одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам			
	здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические			
	навыки.			

Тустен кейінгі ас Полдник	«Өнегелі»: "Учимся заправлять свою постель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания. Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Как Марфуша для Петра Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов — Не нашла и едоков. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	проект: «Юные метеорологи Презентация на тему «У природы нет плохой погоды». формировать у детей представление о порядке времен года; о природных явлениях. Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования	Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощенье поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская	Игры-упражнения по конструированию "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?". Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"	английскому языку-2 "Number 6 - 10". Задачи: познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной речи. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards". Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с	Игры- упражнения по ознакомление с окружающим миром-2 "Журавель - журавль". Задачи: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках

Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Подвижная игра"Держи шар". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается. "Прием пищи" https://bilimkids.kz/media/ video/priem-pishhi Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о приеме

столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт." Развивающая игра "Похожие слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.

ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, хлеб на столе. устойчивый интерес к пальчиковым играм. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и послелний. Сам мизинчик малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики друзья, Друг без друга им нельзя.

Пословицы о хлебе Хорошо трудиться хлеб уродится. Пот на спине – так и Горька работа, да хлеб сладок.

Нан— тамактын атасы. Ынтымак — көптін батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно

пожелаание для всех.

чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Лилактическая игра "Не ошибись". Игра "Закроем двери дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает летям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери. Лучше

	пищи, о питании				устанавливать
	человека.				толстые и
					тонкие двери по
					размеру дома.
					Сюжетно-
					ролевая игра
					"Столовая"
					(развитие речи,
					ознакомление с
					окружающим
					миром)
					Задачи:
					познакомить
					детей с видами
					питания.
					Объяснить
					простые
					способы их
					изготовления.
					Учить ценить
					пищу.
Балалармен жеке	(основы математики,	Развивающая игра "Найди	Артикуляционное	"Давай попишем".	Игра "Кто
жұмыс	развитие речи,	пары". (ознакомление с	упражнение "Кто как	(рисование)	внимательный?".
Индивидуальная	ознакомление с	окружающим миром,	говорит?"	Задачи: учить детей	(основы
работа с детьми	окружающим миром)	развитие речи)	(индивидуальная	рисовать различные	математики,
	"Какая это	Задачи: развивать	работа с ребенком -	короткие, длинные,	ознакомление с
	геометрическая фигура?".	мышление, умение	говорить разным	палочки, петли, волны	окружающим
	Задачи: уметь отличить	абстрагироваться,	тембровым голосом).	по пунктирным линиям.	миром, развитие
	геометрические фигуры	сравнивать, находить	(физическое развитие,	Детям раздаются	речи)
	на ощупь. Оборудование:	черты сходства, собирать	развитие речи)	образцы. Рисунки и	Задачи: строить
	5 видов геометрических	логически подходящие по	- A, aa, aa, a, a, aaa	надписи нанесены	разные
	фигур вырезанных из	смыслу картинки.	(радостным голосом).	пунктирными линиями.	предметы из
	цветного картона. Цель:	Картинки-карточки:	- Aaa, aa, a, a, aaa	Выразительное чтение	знакомых
	ребенок смотрит на	осенний лист, туча,	(жалостливым	стихотворения.	геометрических

	группу, руки держит за	кирпич, яблоки, грибы,	голосом).	(развитие речи)	фигур.
	спиной. Воспитатель дает		- A, aa, aaa, a, aaa	Задачи: развивать	Оборудование:
	ему в руки	дождь, дом кирпичный,	(удивленным	умения внимательно	геометрические
	геометрическую фигуру.	деревянный ящик для	голосом).	слушать текст,	фигуры в
	Ребенок на ощупь	фруктов, корзина,	,	запоминать, стремление	спичечных
	определяет какая это	машина.	1 минуту.	декламировать,	коробках. Ход:
	геометрическая фигура, и		Второй ребенок	используя средства	воспитатель
	называет ее, не показывая		1 * *	выразительности.	предлагает
		так, чтобы они были тесно	I ⁼ -		-
	детям.		= =	<u>-</u>	составить
		связаны друг с другом.	работает со звуком	Мягкого, душистого,	предметы из
			(0).	Сверху корочка хрустит	знакомых
			Фонетические	Цвета золотистого.	геометрических
			упражнения также	Если ломоть мы	фигур.
			можно использовать	отрежем,	Побеждает
			для обучения языкам7		ребенок,
			Для этого воспитатель	· ·	который быстро
			должен определить,	То получим бутерброд	справился с
			на какой звук нужно	И отправим прямо в рот.	заданием.
			обратить особое	(С. Погорельский)	
			внимание.		
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, игруше	ек для прогулки. Закреплять	навыки последователы	ного одевания, самопровер	жи внешнего
Подготовка к	вида (правильность левой	и правой обуви; застегиван	ие пуговиц в свои глазн	ицы, качество завязанных	узлов на
прогулке	шнурках); побуждать демо	онстрировать готовность к г	прогулке: заправленност	ть, узлы шнурков, полнота	застежек.
	(навыки самообслуживани	ия, казахский язык, ознаком.	пение с окружающим мі	иром, развитие речи)	
	Киім - одежда, аяқ-қиім - о	обувь, бас киім - головной у	бор, шалбар - штаны, ж	ейде - рубашка, көйлек - п	латье, күртеше -
	куртка, етік - сапоги.				
	Оделся сам - помоги друго	ому.			
	«Безопасность»: Напомни	гь о правилах безопасности,	, о правилах поведения	на воздухе; напомнить о н	едопустимости
	подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;				
		а помощью взрослому при н	-	-	
	призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие воп				
		е я помогаю. Как оденусь, о	-	=	. 1
		•	Наблюдение за	Наблюдение за облаками	Наблюдение за
Серуен	(развитие речи,	(развитие речи,	листопадом (листья	(развитие речи,	проходящим
_ - •	и ,	1 /	,, ,	1 ,	1 '' 1

Прогулка	ознакомление с
	окружающим миром)
	Задачи: расширять знани
	о птицах, прилетающих
	на участок детского сада
	расширять представлени
	о вороне, обогащать
	словарь с помощью слов
	"воронята"; развивать
	любознательность.
	Загадка.
	- Эта птица серовата
	И на выдумки богата.
	Знает, где еду добыть,
	Чтоб зимой холодной
	жить.
	Любит по двору гулять,
	"Кар-кар-кар!" все
	повторять.
	- Ребята, кто это?
	Педагог указывает на
	ворону, предлагает
	рассмотреть еге,
	проследить за
	движениями.
	Дети говорят о главных
	отличиях: у вороны есть
	голова, шея, клюв,
	туловище, хвост, крылья
	ноги; ворона летает.
	- Какого цвета оперенье
	вороны? Какие звуки
	издает ворона? Как
	назыраются птенцы

называются птенцы

ознакомление с окружающим миром) ия Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на а; участок детского сада; ия познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь ва с помощью слова "воркует"; развивать любознательность. Загадка. Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! - Ребята, кто это? Педагог предлагает поискать глазами голубя, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что голубь - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. Цвет его оперения сероватый, сизый. - Какие звуки издает

голубь? Голубь воркует.

дуба, тополя, рябины) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять представления в видах лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые **устилают** сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина) Детям предлагается

выбрать листья,

ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки. Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака). Без крыльев летит, Без ног бежит. Без паруса плывет. (Облако). Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура) Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление

транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательнос ть, умение правильно излагать свои мысли. Рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицирова ть их на грузовые, легковые. Загадка. Не летает, не жжужит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)

вороны? (Воронята.) Игра "День - ночь" (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" (физическая культура) Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игрыупражнения: хождение по развитие) линии, сохраняя песок на детской равновесие; игры в

Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Подвижная игра "Караси и щука" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое Задачи: учить собирать

которые понравились, движения, развивать цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Игра "Море волнуется" (физическая культура, врассыпную, с развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) безопасности; Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.

сравнить их по форме, умения быстро находить пару (ориентир флажок, медальон такой Подвижная игра "Пятнашки" (физическая развитие, культура) Задачи: учить детей бегать по плошалке ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать

Трудовая деятельность: очистить **участок** от веток и камней (физическое ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог ловишка, стоит в центре. Дети

выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы проявляя игровые, коммуникативные навыки.

площадке, по собственной Подвижная игра инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игрыупражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.

"Попади в цель" (физическая культура) бегать в одном за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные. свободные игрыупражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные

навыки.

умение ходить широким шагом, подпрыгивать, Задачи: учить следить направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. Задачи: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.

говорят: "Раздва-три, лови!" и перебегают на другую сторону плошалки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая

Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! Консультация Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! Консультация Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор "Пожарная безопасность". Словарный минимум детей". Словарный минимум Сау болыныз досвидания!						культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельна я игровая деятельность детей с выносным материалом.
родителей "Как научить ребенка правильно говорить?". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! Традиции, направленные на заботу о хлебе". Традиции, направленные на заботу о хлебе". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! Традиции, направленные на заботу о хлебе". "Как вести себя детям при ОРВИ в образа жизни", "Выбор удобной одежды для безопасность". Словарный минимум Сау болыңыз минимум Сау болыңыз досвидания! Традиции, направленные на заботу о хлебе". "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! Традиции, направленные на заботу о хлебе". "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания!	Уйге кайту Ухо л	Консультания для	Викторина "Семейные	Консультания	Беселы на темы:	-
ребенка правильно говорить?". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! На заботу о хлебе". "Как вести себя детям образа жизни", "Выбор удобной одежды для безопасность". Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! минимум Сау болыңыз досвидания! минимум Сау болыңыз досвидания!	детей домой(1	_	_		1 1
Словарный минимум Сау болыңыз досвидания! общественных детей". Словарный минимум Сау болыныз досвидания! общественных местах?". Словарный минимум Сау болыныз досвидания! болыныз	консультации	ребенка правильно	на заботу о хлебе".			"Пожарная
Сау болыңыз местах?". Словарный минимум Сау болыңыз минимум Сау болыңыз фосвидания! минимум Сау	родителям)	говорить?".		при ОРВИ в	удобной одежды для	безопасность".
досвидания! минимум Сау досвидания! болыңыз		_	Сау болыңыз досвидания!	· ·	_	I - I
, ,		· ·		_	минимум Сау болыңыз	
le la contraction de la contra		досвидания!		минимум Сау	досвидания!	1
оолыңыз досвидания!				болыңыз досвидания!		досвидания!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа село Максимока»

Группа<u>:</u>старшая группа - «Куншуак»

Возраст детей дети 4-х лет

На какой период составлен план-с 21.10 по 24.10.2024г.

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
мазмұны режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	выходной

Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)

«Личная безопаснось» ТЕМА №8: «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ

Продолжительность: в течении всего дня

Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей.

- Задачи:
- Объяснить детям, кто такие незнакомые люди.
- Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.
- Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.

Словарный минимум- Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза

Күн тәртібі прием	Күн тәртібі прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при
детей	необходимости проверка температуры.
	Здравствуй, добрый человек!
	Доброе утро скажу лесам и полям!
	Доброе утро скажу всем друзьям!
	Доброе утро, родной детский сад!

	Видеть друзей своих, я оче	ень рад!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру беседа с родителями,	Консультация для родителей "Серуенге дайындық Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", Организуйте распорядок дня, такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".				
консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Заботимся о своих	Экология. "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	«Өнегелі»: "Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончанию работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую	
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи,	Лото "Домашняя птица", "Птицы"	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" (развитие	салфетку. Пальчиковая	

ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Фонемо-ритмическая считалка. Д. Ахметова, "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой)

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, картинки. мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные навыки. стихотворения. Задачи: развивать

речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные "Саусақтар" https://bilimkids.kz/media/video/sa usa-tar Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. П. Воронько Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Выразительное чтение – Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: – Лучше нет родного края!

(развитие речи, физическое развитие) Раз, два, три, четыре, пять! (поднять кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы), Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, (поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого), Все такие нужные, Тише, тише, не шумите, (раскачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "вставать" — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы), Наших деток не будите! (упражнение выполнять сначала одной рукой, затем другой, а в заключение — двумя)**,** Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. Рассматривание

	Утро, день, вечер, ночь.	умения внимательно	Дидактическая игра "Собери	иллюстраций по теме
	Время не стоит, идет:	слушать текст,	узор". (конструирование)	"Осень. Перелет птиц"
	(Марш на месте)	запоминать,	Задачи: развивать логическое	(развитие речи,
	Утро, день, вечер, ночь.	стремление	мышление, мелкую моторику	ознакомление с
	Утро, день, вечер, ночь.	декламировать,	рук.	окружающим миром)
	(Руки вверх, руки в	используя средства		Задачи: расширять
	стороны, руки вниз, руки	выразительности.		представления об
	в полочку перед собой)	Заглянула осень в		изменениях в осенний
	Утро, день, вечер, ночь.	сад		период; развивать
	Утро, день, вечер, ночь.	Заглянула осень в сад		память, мышление,
	Утро, день, вечер, ночь.	-		эстетическое
	Дидактическая игра	Птицы улетели.		восприятие мира.
	"Когда это бывает?".	За окном с утра		Игра-упражениее
	(ознакомление с	шуршат		"Геометрические
	окружающим, основы	Жёлтые метели.		фигуры вокруг нас".
	математики, развитие	Под ногами первый		(основы математики,
	речи)	лёд		развитие речи)
	Задача: закрепить знания	Крошится, ломается.		Задачи: побуждать
	детей о частях суток и	Воробей в саду		детей находить
	явлений, действий,	вздохнёт,		предметы вокруг,
	которые происходят в то	А запеть –		которые схожи в той
	или иное время года.	Стесняется. (В.		илии иной
		Степанов)		геометрической
				фигурой.
an	Комплексии је упраживния	(с гимпостинескими по	TICOMIA) (AUDITIOCICA ICVIII TVIDA MAZA	Ha naanutua nauu oo uu oo waanua c

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)

Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

- 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу.
- 1 вытянуть палку вперед; 2 поднять палку вверх; 3 вытянуть палку вперед; 4 исходное положение. (Повторить 4-5 раз)
- 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 исходное положение. (Повторить 4-5раз. Темп неспешный.)
- 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 шаг левой ногой назад, перешагнуть

	палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)
	4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку
	вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо,поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на
	каждую сторону.)
	5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить
	шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.)
	Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз.
	6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).
Таңғы ас	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не
Завтрак	разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки
(культурно-	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)
гигиенические	Свои ручки я люблю –
навыки,	Правую и левую.
самообслуживание,	И сейчас я обе ручки
трудовая	Чистенькими сделаю.
деятельность)	Я помою их водой
	Тёплой и приятной,
	А потом я их намылю
	Очень аккуратно.
	Тихо плещется вода,
	Ручки мои моет.
	Будем чистыми всегда —
	Я и мы с тобою.
	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с
	набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным,
	пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.
	Леша кашу есть садится,
	Очень каша хороша,
	Ели кашу неспеша,
	Ложка за ложкой,
	Ели по немножку.
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
	— Когда я ем, я глух и нем.
	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль

	тратить попусту").					
1 79	1 ,					
Ұйымдастыруға дайындық	·	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени				
данындық Қызмет(бұдан әрі -						
ҰОҚ)]`	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	«Как гусь перехитрил лису», рус.нар.		
Подготовка к	_	· -	ральбомами с фотографиями роди	телей о птицах двора, перелетных		
организованной	птицах, о перелете птиц н					
деятельности (ОД)		` -	о певца Асета Найманбаева) <a -<="" href="https://example.com/https://e</th><th>://kitap.kz/music/1/nurzhan-</th></tr><tr><th>долгондано (о д.)</th><th>zhanpeyisovting-oryndauyr</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>?» Цель: мотивировать детей меч</td><td>тать и ставить перед собой цели.</td></tr><tr><th></th><th>Задачи: Обсудить, как меч</th><th>нты могут стать реально</th><th>стью, как нужно к этому идти.</th><th></th></tr><tr><th></th><th>Когда живется дружно,</th><th>Беседа о символах</th><th>Мы сначала будем хлопать</th><th>Дидактическая игра</th></tr><tr><th></th><th>Что может лучше быть!</th><th>Республики</th><th>А потом мы будем топать,</th><th>«Цепочка слов». Птицы</th></tr><tr><th></th><th>И ссориться не нужно,</th><th>Казахстан.</th><th>А сейчас мы повернемся,</th><th>(ознакомление с</th></tr><tr><th rowspan=2></th><th>И можно всех любить.</th><th>(ознакомление с</th><th>И друг другу улыбнемся.</th><th>окружающим миром,</th></tr><tr><th>Ты в дальнюю дорогу</th><th>окружающим миром,</th><th>Беседа о перелетных птицах.</th><th>развитие речи)</th></tr><tr><th></th><th>Возьми с собой друзей:</th><th>развитие речи)</th><th>(ознакомление с окружающим</th><th>Задачи: активизировать</th></tr><tr><th></th><th>Они тебе помогут</th><th>Задачи: познакомить</th><th>миром, развитие речи)</th><th>умения детей</th></tr><tr><th></th><th>И с ними веселей.</th><th>детей с изображением</th><th></th><th>подбирать слова,</th></tr><tr><th></th><th>Побеседовать о</th><th>государственного</th><th></th><th>касаемые выбранной</th></tr><tr><th></th><th>перелетных птицах.</th><th>флага,</th><th></th><th>темы либо</th></tr><tr><th></th><th>(ознакомление с</th><th>государственного</th><th></th><th>классификации;</th></tr><tr><th></th><th>окружающим миром,</th><th>герба,</th><th></th><th>обогащать словарный</th></tr><tr><th></th><th>развитие речи)</th><th>государственного</th><th></th><th>запас детей; развивать</th></tr><tr><th></th><th></th><th>гимна Республики</th><th></th><th>артикуляцию, память,</th></tr><tr><th></th><th></th><th>Казахстан.</th><th></th><th>быстроту мысли,</th></tr><tr><th></th><th></th><th>Формировать</th><th></th><th>внимания; укреплять</th></tr><tr><th></th><th></th><th>представление об их</th><th></th><th>позитивные</th></tr><tr><th></th><th></th><th>происхождении, о</th><th></th><th>взаимоотношения.</th></tr><tr><th></th><th></th><th>государственных</th><th></th><th></th></tr><tr><th></th><th></th><th>праздниках.</th><th></th><th></th></tr><tr><th>Кесте бойынша</th><th>Игры-упражнения по</th><th>Музыка " th="" человек=""><th>Физкультура "Соблюдение</th><th>Игры-упражнения по</th>	Физкультура "Соблюдение	Игры-упражнения по	
¥ОҚ	развитию речи "Птицы	труженик".	правильной осанки".	развитию		
білім беру	улетают в теплые края"	Задачи: слушая	Задачи: развивать умение	конструктивных		

ұйымдары ОД по расписанию организации образования

Звуковая культура речи: звук "ы". Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинноследственные связи осеннего времени года. Артикуляционная гимнастика. Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор". Подвижная игра "Перелет птиц". Чистоговорка. Словесное упражнение в парах "Один и много". Физкультура "Держи равновесие". Задачи: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки хольбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята".

Малоподвижная игра

музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкальнодидактическая игра "Погремушка". Музыкальнодидактическая игра "Музыкальные часы". Казак тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары "мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ

"Не қалай

строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким". Игры-упражнения по художественной литературе "М.Турежанов "Соловьи". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова "Соловьи", закрепить знания о литературном Игра "Танграм". жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Птичка". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди перелетных, зимующих птиц". Творческая мастерская "Раскраски".

способностей "Птица мира-Ласточка". Задачи: учить детей конструировать птицуласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами). Музыка "Песня птичек". Задачи: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкальнодидактическая игра "Узнай по домику".

	"Угадай по голосу".	дыбыстайды?".			
		Есту зейінділігіне			
		арналған жаттығу			
		"Жыл құстары".			
		Көру зейінділігіне			
		арналған жаттығу "Не			
		бірінші? Не соңғы?".			
Екінші таңғы ас	Вырабатывать навык праві	_	т ккуратного приема пища, развиват	ть умение благодарить. (кги	н, навыки
2-ой завтрак	*		ение с окружающим миром, развит	•	,
	Мы вкусняшками угощаем	-		• /	
	Поэтому улыбаемся.				
	Поели, поблагодарили,				
	Конечно, вырастим больш	ими. (Д. Ахметова)			
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, игруше	к для прогулки. Закреп	ілять навыки последовательного од	цевания, самопроверки вне	шнего вида
Подготовка к	(правильность левой и пра	вой обуви; застегивани	е пуговиц в свои глазницы, качест	во завязанных узлов на шн	урках);
прогулке	побуждать демонстрирова	гь готовность к прогулі	ке: заправленность, узлы шнурков,	полнота застежек. (навыки	И
	самообслуживания, казахс	кий язык, ознакомлени	е с окружающим миром, развитие	речи)	
	Киім - одежда, аяқ-қиім - о	бувь, бас киім - головн	ой убор, шалбар - штаны, жейде - ј	рубашка, көйлек - платье, і	күртеше -
	куртка, етік - сапоги.				
	Нельзя сдаваться,				
	Нужно последовательно од	цеваться.			
	Будешь внимательным,				
	Не замерзнешь, обязательн	ю. (Д. Ахметова)			
	«Безопасность»: Напомнит	ть о правилах безопасно	ости, о правилах поведения на возд	ухе; напомнить о недопуст	гимости
	подбирания выпавших пре	дметов, сора, об опасно	ости птиц и животных при несоблю	одении правил наблюдения	я;
	возможности обращения за	а помощью взрослому і	при нестандартных случаях, обязат	ельности одевания по сезо	ону;
	-		вать желания и потребности; прос		вопросы.
	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за осенними	Наблюдение за погодой	
Серуен	(воробьями, голубями,	полетом птиц	деревьями (развитие речи,	(развитие речи,	
Прогулка	синицами) (развитие	(развитие речи,	ознакомление с окружающим	ознакомление с	
(наблюдение,	речи, ознакомление с	ознакомление с	миром)	окружающим миром,	
трудовая	окружающим миром)	окружающим миром,	Задачи: развивать умения	художественная	
деятельность,	Задачи: учить детей	художественная	наблюдать деревьями в осенний	литература)	
подвижная игра,	наблюдать за поведением	литература)	период, умение замечать	Задачи: развивать	

самостоятельные игры)

птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. Загадки. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей). - В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь

Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу. И. Токмакова "Осень". Опустел скворечник-Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку хвойные - нет. Улететь хотят. Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Затем предлагается

уточнить, насколько

сезонные изменения в окружающем прострастве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе. Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь). Стало вдруг светлее вдвое, Двор как в солнечных лучах – Это платье золотое У березы на плечах. Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетают журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева) Показать то, что лиственные деревья сбрасывают листву, Обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить цвет листьев летом и осенью. Подвижная игра "Беги к названному дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. "Осень" (Г. Новицкая) Я хожу, грущу один: осень рядом где-то. Желтым листиком в реке утонуло лето. Я ему бросаю круг свой венок последний. Только лето не спасти, если день – осенний. Игра "День - ночь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по

человека, мы должны заботиться о них. Подвижная игра "Веселый воробей" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать **умения** выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза -Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик! Подвижная игра "Совушка" (физическая культура) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в

часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей часто, потому что он маленький. Педагог обращает внимание на то, что не все птицы остаются на участке, перелетные улетают в теплые края. Задается вопрос "Почему?". Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю". Побеседовать с детьми о том, что одеваться нужно по погоде. Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным;

развивать

Задачи: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать дерево по описанным характеристикам. Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Игра-упражнение "Прыжки на двух ногах через серию препятствий" (физическая культура) Задачи: отрабатывать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение перепрыгивать через препятствия, серию линий

(40см), сохраняя равновесие;

развивать мышцы туловища, ног

сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать **умения** выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Казахские национальные подвижные игры

Балапандар, или Цыплята

«Ұшты – ұшты» («Летает не летает»)

Самостоятельные игры. Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.

ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения выполнять оборудованием, безопасно работать в команде, воспитывать любовь к труду. Казахские напиональные подвижные игры «Касқырға қақпан» («Капкан для волка»)

согласно словесного сигнала. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в

побуждать соблюдать правила игры, не наступать на линию. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Безопасность. Казахские национальные подвижные посильные действия с игры «Қарлығаш» («Ласточка»)

пользоваться, желание Самостоятельные игры: качание на качели.

Воспитывать дружеские отношения во время игры.

с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на летской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Казахские национальные подвижные игры «Касқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)

Задачи: развивать внимание, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах). Самостоятельные, свободные игрыупражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя

	под	дбрасывании и		игровые,	
	лов	вле мяча, развивать		коммуникативные	
	лов	вкость и реакцию;		навыки.	
	вос	спитывать			
	дру	ужелюбие.			
	Car	мостоятельные			
	игр	ры: наблюдение за			
	про	оведением			
	сам	мостоятельной			
	игр	ры; следить за			
	вы	бором ведущего по			
	счи	италке; создание			
	спо	окойной обстановки			
	для	я дружеских			
	вза	аимодействий.			
Серуеннен қайту	«Өнегелі», «Экономия»: Разви	ивать умение детей по	оследовательно раздеваться (одева	аться), аккуратно склады	вать вещи на

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) «Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Свои ручки я люблю –

Правую и левую.

И сейчас я обе ручки

Чистенькими сделаю.

Я помою их водой

Тёплой и приятной,

А потом я их намылю

Очень аккуратно.

Тихо плещется вода,

Ручки мои моет.

Будем чистыми всегда –

Я и мы с тобою.

О порядке в приемной, в шкафу.

У наших ребят есть такой образец:

Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.

Пускай, ты, ещ	Пускай, ты, еще прибираешься,					
Стремишься к п	Стремишься к порядку, стараешься.					
Одежду развеси	Одежду развесил, сложил вещи в полку,					
Обувь поставил	п, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
Дидактическая	игра Игра-упражнение	Дидактическая игра "Что не	Дидактическая игра			
"Скажи ласково	о". "Слышим – делаем".	так?" (развитие речи,	"На что похож			
(ознакомление	с (физическая культура	а, ознакомление с окружающим	предмет?". (основы			
окружающим м	иром, ознакомление с	миром)	математики,			
развитие речи)	окружающим миром)	Задачи: развивать у детей умение	ознакомление с			
Задачи: развива	ать умения Задачи: учить	замечать несоответствия с связи	окружающим миром,			
детей изменять	слова, выполнять движения	с изменениями в природе и	развитие речи)			
используя	в соответствии с	жизни человека осенью;	Задачи: развивать			
уменьшительн	ые текстом знакомых	развивать мышление.	умение представлять			
суффиксы, созд	давая стихотворений.		предметы только по			
уменьшительно	0-		силуэту; развивать			
ласкательную ф	форму		воображение,			
слов; расширят	Ъ		восприятие, мышление,			
словарный запа	ac,		обогащать речь.			
развивать памя	ть,					
мышление.						
Туругі од						

Түскі ас Обед

Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Час обеда подошел,

Сели деточки за стол!

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот тарелка, вот еда.

Не осталось и следа.

Бери ложку, бери хлеб,

	И скорее за обед!
	Пословицы:
	Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. пословица)
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Ұйқыға дайындық	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок:
Түскі ұйқы	каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди». (физическое развитие,
Дневной сон	музыка, художественная литература)
Біртіндеп көтеру,	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.
сауықтыру	"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.
процедуралары	"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.
Постепенный	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.
подъем,	Ветер веет над полями,
оздоровительные	И качается трава (дети плавно качают руками над головой),
процедуры	Облако плывет над нами,
	Словно белая гора (потягивания — руки вверх),
	Ветер пыль над полем носит.
	Наклоняются колосья —
	Вправо-влево, взад-вперёд,
	А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад),
	Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте),
	Там немного отдохнём (дети садятся).
	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. (кгн, физическое развитие, развитие речи,
	ознакомление с окружающим миром)
	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу
	одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам
	здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические
	навыки.
	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".
	Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство
	ответственности за порученную работу.
Түстен кейінгі ас	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется
Полдник	индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания,
	соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно.

Арпа, бидай ас екен,

"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)

- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
- Когда я ем, я глух и нем.

іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Балалардың өзіндік | Экологический проект: «Юные метеорологи» Беседа на тему: Чтение художественных произведений, отгадывание загадок о природе, природных явления. формировать у детей представления о значении погоды в жизни человека; Игры-упражнения по рисованию "Утка". Задачи: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ".

Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Задачи: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым число, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.

Исследовательская

Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Веселое путешествие". Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения представления детей о соотносить количество с предметов с числом и обозначать приобщения их к цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. Дидактическая игра "Сладкие яблоки". «Исследование»: "Где живут животные?" https://bilimkids.kz/media/video/gd года. e-zivut-zivotnye Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о местах обитании птиц и животных, способах построения жилищ.

Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Соловей". Задачи: расширить соловьях путем внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах Дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая (словесная) игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	Логоритмика "В воде	тренировка с панно		Задачи: развивать
	плавает утка".	"Давайте посчитаем		умения детей называть
	Упражнение на внимание	звуки уток".		множественную форму
	"Найди двух одинаковых	Практическое		слов, правильно
	уток".	упражнение за столом		подбирать окончания;
	Настольный театр "Гуси-	и панно "Утки на двух		развивать
	лебеди". (художественная	озерах".		артикуляцию,
	литература, развитие	Развивающее		активизировать
	речи)	упражнение "Куда		словарь.
	Задачи: развивать	улетела птица?		Педагог предлагает
	самостоятельность детей	Покажи".		выбирать предметные
	в организации	Казахская народная		картинки-карточки,
	театрализованных игр,	подвижная игра		дети называя объект на
	совершенствовать умение	«Ұшты-ұшты»		карточке, подбирает
	распределять между	(«Летит -летит»).		множественную форму
	собой обязанности и	(физическая культура,		слова. Например: "Оса
	роли, развивать	казахский язык,		– осы", "лиса - лисы",
	творческую	ознакомление с		"вода - воды",
	самостоятельность.	окружающим миром)		"скамейка – скамейки",
		Задачи: развивать у		"дерево - деревья",
		детей внимание,		"стол – столы".
		ловкость, навыки		
		разделения		
		противоположной		
		информации о		
		летающих и		
		нелетающих		
		объектах;		
		активизировать		
		словарь, воспитывать		
		смекалку,		
		дружелюбие.		
Балалармен жеке	"Волшебные рисунки"	Игра "Узнай и назови"	Дыхательная гимнастика "Косим	Дидактическая игра
жұмыс	(конструирование,	(развитие речи,	траву" (физическое развитие,	"Узнай птиц из тени"

Индивидуальная	развитие речи,	ознакомление с	ознакомление с окружающим	(развитие речи,
работа с детьми	ознакомление с	окружающим миром)	миром, развитие речи)	ознакомление с
	окружающим миром)	Задачи: учить	Предложить детям "покосить	окружающим миром)
	Задачи: развивать у детей	называть цвет, форму,	траву": ноги на ширине плеч,	Задачи: развивать у
	логическое мышление,	название предмета;	руки опущены. Воспитатель	детей внимание, учить
	память, внимание,	развивать речь,	читает стих, дети произносят "зу-	описывать птиц.
	восприятие.	мышление.	зу" машут руками влево – выдох,	Соедините
	Оборудование:	Оборудование:	вправо – вдох.	изображения птиц с их
	разрезанные части разных	различные игрушки	- 3y-3y, 3y-3y,	тенями.
	картинок. Ход: дети	или картинки.	Косим мы траву.	Дидактическая игра
	составляют картинку из	Игра-упражнение	Зу-зу, зу-зу,	"Один – много".
	разрезанных частей	"Красивые ковры"	И налево взмахну.	Задачи: развивать
	картинок, составляют	(основыы грамоты,	Зу-зу, зу-зу,	умения детей называть
	рассказ по картине.	аппликация, развитие	Вместе быстро, очень быстро	множественную форму
		речи, ознакомление с	Мы покосим всю траву.	слов, правильно
		окружающим миром)	Зу-зу, зу-зу.	подбирать окончания;
		Задачи: научить детей	Дети встряхивают	развивать
		делать коврик из	расслабленными руками,	артикуляцию,
		деталей; развивать	повторяют упражнение 3-4 раза.	активизировать
		процесс восприятия,		словарь.
		память, внимание;		
		воспитывать		
		организованность.		
	Подбор инвентаря, игруше	ск для прогулки. Закреп	лять навыки последовательного од	евания, самопроверки внешнего вида
	L			- ·

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке

Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.

Нельзя сдаваться,

Нужно последовательно одеваться.

Будешь внимательным,

Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости

	подбирания выпавших пре	едметов, сора, об опасно	ости птиц и животных при несоблю	одении правил наблюдения;		
	возможности обращения з	а помощью взрослому п	ри нестандартных случаях, обязат	ельности одевания по сезону;		
	призывать делиться эмоци	призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за дождем	Наблюдение за сухой		
Серуен	(развитие речи,	полетом птиц,	(художественное слово, развитие	травой (развитие речи,		
Трогулка	ознакомление с	отлетающих в теплые	речи, ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром)	края (развитие речи,	окружающим миром).	окружающим миром)		
	Задачи: расширять	ознакомление с	Задачи: продолжать знакомить	Задачи: познакомить		
	представления о неживой	окружающим миром)	детей с явлением дождем,	детей с изменениями		
	природе, о ветре;	Задачи: развивать	закрепить знания о влиянии	внешнего вида травы в		
	расширять представления	умения наблюдать за	дождя на рост растений, дать	осенний период,		
	об объектах и	птицами, различать их	представление о мелком	способстовать		
	конструкциях, благодаря	по голосам;	моросящим дожде осенью.	самостоятельным		
	которым можно	формировать четкое	"Дождик".	попыткам объяснения		
	определять направление,	понимание	Дождик,	причин явлени;		
	силу ветра; познакомить с	необходимости отлета	Дождик моросит	воспитывать любовь к		
	понятием "флюгер";	птиц в теплые края;	Осенний.	растениям.		
	воспитывать	воспитывать	Сеет дождик через сито	Загадка.		
	наблюдательность.	любознательность.	Дым серый.	Она под осень умирает,		
	Кто из вас, на севере иль	Примета: если	Дождь — художник:	И вновь весною		
	юге,	журавли громко	Он рисует	оживает.		
	На крыше нашей видел	кричат, это к дождю.	Лужи,	Иглой зеленой выйдет		
	флюгер?	Улетают журавли	И на трубах он играет	к свету,		
	Флюгер, он для нас как	Прочь от родной	Не хуже.	Растет, цветет все лето.		
	будто бы флажок,	земли.	Вот и серый снег пошел,	Коровам без нее - беда:		
	Флюгер - это чудо-	Улетают, чтобы	Лег густо.	Она их главная еда.		
	петушок.	вернуться,	До чего же хорошо	(Трава)		
	Флюгер крутится на	На родной земле	И грустно. (Р. Сеф)	Экология. Опыты.		
	спице,	встрепенуться.	Игра "День - ночь". (физическая	Рассмотреть сухую		
	Ему, поверьте, не	Подвижная игра	литература, основы математики)	траву под лупой,		
	сидится.	"Гуси-лебеди"	Задачи: развивать умения	описать ее: (сухая,		
	Его раскручивает ветер,	(физическая культура,	двигаться по сигналу;	желтого, серого цвета),		
	Со всей силой, что есть	развитие речи,	совершенствовать реакцию,	не зеленая; сухая,		
	на свете. (Д. Ахметова)	ознакомление с	внимание, умения играть по	ломкая, осыпается;		

Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушек крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, основы математики) Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и

окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Подвижная игра "Қыз куу" /"Догони девушку" (казахская народная игра) (физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на окружающим миром,

сигнал.

правилам. Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость. быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. (ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в "Караси и щука" команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками" (развитие речи, ознакомление с

художественное слово,

задать вопросы, отчего трава осенью сухая, почему не зеленая. Дать возможность сделать выводы самим, связать в сезонными изменениями, погодными условиями осенью. Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. (А. Плещеев) Подвижная игра (физическая культура) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Совушка" (физическая культура) Задачи: упражнять в

выполнять движения. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игрыупражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность: очистить клумбу, собрать букет цветов. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Залачи: развивать **УМЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ** поручения по правилам, воспитывать чувство красоты, эстетический вкус. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". (физическая культура, развитие речи,

ознакомление с

физкультура) Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенов занимался чем-то интересным.

беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, **Умение** быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать **умения** выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к

		окружающим миром)		труду.	
		Создать условия для		Самостоятельные,	
		интересных ситуаций,		свободные игры-	
		чтобы каждый		упражнения:	
		ребенок занимался		"классики", сохраняя	
		чем-то интересным.		равновесие; игры в	
				выносным материалом,	
				сплачиваясь в	
				подгруппы, проявляя	
				игровые,	
				коммуникативные	
				навыки. (физическая	
				культура)	
Үйге қайту	Консультация для	Консультация "Как	Консультация для родителям:	Интервью с	
Уход детей домой(родителей "Читаем детям	вести наблюдение за	"Организуйте распорядок дня,	родителями "Чем мы	
консультации	произведения о природе"	объектами, выходя	такой же как, в детском саду".	сегодня занимались?".	
родителям)	Словарный минимум	семьей на природу".	Словарный минимум Сау	Словарный минимум	
	Сау болыңыз	Словарный мини	болыңыз досвидания!	Сау болыңыз	
	досвидания!.	мум Сау болыңыз		досвидания!	
		досвидания!			
1		1			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимока»

Группа: cтаршая группа - «Куншуак»

Возраст детей дети 4-х лет

На какой период составлен план— с 28.10 по 01.11.2024г.

Күн тәртібі,	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
мазмұны режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11

Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Где справедливость, там мир, а где мир, там счастье". (казахская народная пословица)

«Личная безопаснось» ТЕМА №9: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»

Продолжительность:в течении всего дня

Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам

безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных

случаев и травм.

Задачи:

- Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках.
- Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах.
- Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.

Словарный минимум- Қайырлытаң! Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші,

мен олайқайталама ймын, татуласың дар, біргеойнайық, алуға болама?

Күн тәрті	бі прием
детей	

Күн тәртібі прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.

неооходимости проверка температуры Здравствуй, красно-солнышко,

Здравствуй, ветерок.

Здравствуй, солнечные зайчики,

Здравствуй, быстрый ручеек.

Здравствуй, спелая трава,

	Здравствуй, шумная листва,							
	Здравствуйте, котята,							
	Здравствуйте, щенята,							
	Всех приветствуем сейчас							
	Очень рады видеть вас!							
Ата-аналармен	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".							
әңгімелесу, кеңес								
беру беседа с								
родителями,								
консультации								
Балалардың өзіндік	"Опрыскивание	«Өнегелі»: "Замена	«Өнегелі»: "Порядок в	«Өнегелі»: "Кормление	«Өнегелі»: "Протереть			
	комнатных растений	грязных полотенец ".	шкафу в приемной	рыбок в аквариуме".	влажной тряпкой			
	водой из	Задачи: поддерживать	комнате" (вместе с	(ознакомление с	игровые полки".			
ұтқырлық, үстел	пульверизатора".	постоянный интерес к	помощником воспитателя).	окружающим миром)	Задачи: научить детей			
ойындары, бейнелеу қызметі,	Задачи: обучение	труду, стремится	Задачи: научить детей	Задачи: развивать у детей	соблюдать следующие			
кітаптарды қарау	новым трудовым	аккуратно выполнять	следить за порядком в	умения ухаживать за	правила при работе с			
	навыкам; укрепить у	данное задание.	индивидуальных шкафах:	обитателями живого	водой: закатать			
Самостоятельная	детей понимание	Продолжать учить	освободить шкаф от	уголка, кормить рыбок в	рукава, намочить и			
деятельность детей	необходимости влаги	вешать полотенце в	одежды и обуви, протереть	аквариуме; развивать	выжать ткань, при			
(игры малой	в листьях;	отдельную ячейку.	полки влажной тряпкой и	привычку мыть руки после	загрязнении промыть			
подвижности,	воспитывать	Воспитывать любовь к	аккуратно сложить одежду	выполнения поручений;	водой.			
настольные игры,	бережный уход за	труду.	на место. Воспитывать	формировать интерес к	(физическое развитие,			
изодеятельность,	растениями.Научить	(физическое развитие,	трудолюбие, дисциплину.	живым объектами природы;	ознакомление с			
рассматривание	детей самостоятельно	соц-эмоц. развитие,	Учиться работать дружно в	предусмотреть наличие	окружающим миром,			
книг, наблюдения,	определять	ознакомление с	команде.	аллергии на корм;	кгн, навыки			
поручения, другое)	необходимость	окружающим миром,	(физическое развитие, соц-	предварительно обсудить с	самообслуживания)			
	полива растений (в	развитие речи, кгн)	эмоц. развитие,	родителями, медицинским				
	зависимости от цвета		ознакомление с	работником.				
	и состояния почвы,		окружающим миром, кгн)					
	происхождения							
	растения), вспомнить							
	технику полива.							
	(физическое							
	развитие,							

ознакомление с окружающим миром) Настольная игра "Лото. Пальчиковая Настольная игра Пальчиковая гимнастика Развивающая игра гимнастика "В сад за "Собери картинку по "Цветок". (физическое Овощи и фрукты". "Найди пару". сливами". образцу". развитие, развитие речи) (ознакомление с (ознакомление с (физическое Задачи: развивать слуховое окружающим миром, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) развитие, соц-эмоц. окружающим миром, внимание, память, основы математики) конструирование) моторику рук, устойчивый Задачи: развивать умение Задачи: развивать у развитие, Задачи: развивать интерес к пальчиковым классифицировать по детей мышление, ознакомление с мелкую моторику рук. общему признаку, окружающим миром, играм. речь, внимательность. Дидактические игры Утром рано он закрыт, развитие речи) закреплять знания о Атрибуты игры: Задачи: развивать "Назови одним (кисти рук находятся в животных; развивать домино с картинками слуховое внимание, словом". (ознакомление исходном положении), фруктов и овощей. мышление, внимание, Но к полудню ближе с окружающим миром, Ход игры: в игре память, моторику мелкую моторику рук. рук, устойчивый развитие речи) Раскрывает лепестки могут принять участие Пальчиковая гимнастика интерес к Задачи: "Серуен Прогулка". 3-4 ребенка. Дети (ладони отходят друг от пальчиковым играм. совершенствовать друга, подушечки больших (физическое развитие, раздают домино с Толстый палец и умение подбирать пальцев прижаты к концам развитие речи) картинками и большой, в сад за обобщающие слова к указательных, кисти рук Задачи: развивать слуховое начинают играть. Нужно выбрать сливами пошел. предложенным напоминают внимание, речь, память, Указательный с примерам, закрепить полураскрытый бутон), моторику рук, устойчивый ребенка, который обобщающие слова: Красоту их вижу (кисти рук интерес к пальчиковым начнет игру с порога указал ему овощи, фрукты, ягоды, у запястья соединены, дорогу. играм. помощью считалочки. Средний палец пальцы плавно расходятся в Пошли пальчики гулять, Первым кладет цветы. самый меткий, он Упражнение по разные стороны, напоминая (пальцы рук сжаты в прямоугольник сбивает сливы с раскрывшийся цветок), кулаки, большие пальцы ведущий (ребенок), выразительному чтению стихотворения. К вечеру цветок опять опущены вниз и как бы ветки. остальные размещают И. Александрова Закрывает венчик (пальцы Безымянный прыжками двигаются по прямоугольники по "Дождь собрался за собирает, он совсем сомкнуты столу), порядку, в не унывает. грибами". нераскрывшийся цветок), А вторые догонять, зависимости от И теперь он будет спать А мизинчик-(ознакомление с (ритмичные движения по рисунка (находят До утра, как птенчик (кисти столу указательных пару). Побеждает тот, окружающим миром, господинчик в землю косточки бросает. художественная рук кладут под щеку – пальцев), у кого закончится

	Настольная игра	литература, развитие	имитация сна).	Третьи пальчики бегом,	домино.	
	"Лото. Овощи и	речи)	Творческое упражнение	(движения средних пальцев	Дидактическая игра	
	фрукты".	Задачи: развивать	"Раскрась рисунок". Овощи	в быстром темпе),	"Что сажают в	
	(ознакомление с	слуховое внимание,	и фрукты. (рисование, соц-	А четвертые пешком,	огороде?".	
	окружающим миром)	воображение, память,	эмоц. развитие,	(медленные движения	(ознакомление с	
	Задачи: развивать	мышление, речь,	ознакомление с	безымянных пальцев по	окружающим миром,	
	умение	устойчивый интерес к	окружающим миром)	столу),	развитие речи)	
	классифицировать по	декламации	Задачи: развивать	Пятый пальчик поскакал	Задачи: учить	
	общему признаку,	художественного слова,	цветовосприятие,	(ритмичное касание	классифицировать	
	закреплять знания о	к осенним явлениям,	объективные представления	поверхности стола обоими	предметы по	
	животных; развивать	дарам осени.	об окружающем мире,	мизинцами),	определенным	
	мышление, внимание,	Дождь собрался за	фантазию, мелкую	И в конце пути упал (стук	признакам (по месту	
	мелкую моторику	грибами,	моторику рук, закреплять	кулаками по поверхности	их произрастания, по	
	рук.	Долго по лесу ходил.	технику закрашивания	стола).	их применению);	
		Шарил в роще, под	внутри замкнутого		развивать быстроту	
		дубами,	пространства силуэта;		мышления,	
		Ничего не находил.	развивать аккуратность.		слуховое внимание.	
		Грустный вышел он из				
		леса:				
		"Здесь грибов, похоже,				
		нет"				
		А они повсюду лезут				
		И ему хохочут вслед!				
Таңғы жаттығулар	омплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим					

Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)

Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

- 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.
- 1 2 руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку;
- 3 4 руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)
- 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.
- 1 2 поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку;
- 3 4 исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)
- 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке.
- 1 присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку;

	2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)						
	4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке.						
	1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку;						
	3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)						
	5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади;						
	1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать;						
	3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз)						
	6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на						
	месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша.						
	7. Упражнение на дыхание.						
Таңғы ас	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не						
Завтрак	разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-						
(культурно-	эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)						
гигиенические	Рукава мы засучили,						
навыки,	Кран не торопясь включили,						
самообслуживание,	Руки намочили,						
трудовая	Намылили,						
деятельность)	В перчатки превратили.						
	Обмылку смыли,						
	Воду отжали.						
	Разбрызгали?						
	Едва ли.						
	Кран отключили,						
	Руки насухо вытерли.						
	Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)						
	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым						
	ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой,						
	поощрять умение благодарить.						
	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!						
	— Когда я ем, я глух и нем.						
	Знаем, знаем, да-да-да,						
	Где здесь прячется вода!						
	Выходи, водица,						
	Мы пришли умыться.						

	«Экономия»: вырабати	ывать привычку экономн	о расходовать воду, съедать с	свою порцию пищи ("обалы б	болады" / "жаль тратить	
	попусту").					
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» Детская библиотека "З В.Г. «Яблоко», Катаев родного края, сюжетам «Кюй»: "Абай толғау" «Өнегелі»: Тема: «Бер бережного отношения книжки в библиотеке,	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбозин Ж. «Алыча»); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью. «Кюй»: "Абай толғау". https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Приветствие". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Чудеса осеннего леса". Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к	(повторение). Задачи: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей;	Физкультура "Пройди через препятствия". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на	Музыка "Мелодия осени". Задачи: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить	Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина". Задачи: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических	

делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Показ картины "Как дети угощают белку" Словесное упражнение по содержанию картины "Что я могу получить от картины?". Мозговой штурм словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки). Физкультминутка "Белка". Логическое упражнение "Это так, потому что..". Упражнение "Это так, потому что..". Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку". Физкультура "Прыжки между

движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкальнодидактическая игра "Узнай по домику". Казақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын катты". Мақсат-міндеттері: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты ақырын" қимылэрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сакта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Сәйкестендіруге

арналған сөздік-

логикалық жаттығу

Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Игры-упражнения по художественной литературе игры на музыкальных "Маленький садовод". Задачи: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Вот так яблоко!". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди фруктов; выращивание признаки щедрой осени".

пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая подвешенного выше игра "Два барабана". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду". Задачи: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овошей и садовых растений. Дидактическая игра "Найди ягоду".

Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птичье гнездо". Физкультура "Будь ловким". Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким".

	кеглями".	"Төлін тап?"			
	Задачи: продолжать	Сөйлем модельдеу			
	формировать навыки	бойынша тізбекті			
	ходьбы в колонне по	суреттер тірегі			
	одному на носках, на	негізінде сөздік			
	пятках, с высоким	жаттығу: "Не береді?"			
	подниманием колен;				
	навыки пролезания в				
	обруч;				
	перешагивания,				
	поворотов с				
	мешочком на голове;				
	навыки прыжка с				
	мешочком между				
	ног.				
	Подвижная игра "Кто				
	лучше прыгнет?",				
	"Сбей кеглю".				
Екінші таңғы ас	Вырабатывать навык і	правильного, неспешного	, аккуратного приема пища, р	развивать умение благодарит	ь. "Питаться
2-ой завтрак	правильно, принимать	витамины. И это для рос	та приятная картина".		
	(физическое развитие,	ознакомление с окружан	ощим миром, развитие речи,	кгн)	
Серуенге дайындық	Подбор инвентаря, иг	рушек для прогулки. Закр	еплять навыки последовател	ьного одевания, самопроверк	и внешнего вида
Подготовка к	(правильность левой и	правой обуви; застегива	ние пуговиц в свои глазницы	, качество завязанных узлов н	на шнурках);
прогулке	побуждать демонстри	ровать готовность к прог	улке: заправленность, узлы ш	нурков, полнота застежек. (н	авыки
	самообслуживания, ка	захский язык, ознакомле	ние с окружающим миром, ра	азвитие речи)	
	Киім - одежда, аяқ-қи	ім - обувь, бас киім - голо	вной убор, шалбар - штаны, :	жейде - рубашка, көйлек - пла	атье, күртеше - куртка,
	етік - сапоги.				
	Нельзя сдаваться,				
	Нужно последователь	но одеваться.			
	Будешь внимательным	м,			
	Не замерзнешь, обязат	гельно. (Д. Ахметова)			
				и на воздухе; напомнить о нед	
	_		-	несоблюдении правил наблю	
	обращения за помощь	ю взрослому при нестанд	артных случаях, обязательно	сти одевания по сезону; приз	ывать делиться

	эмоциями, чувствами,	передавать желания и по	требности; просьба задавать	возникающие вопросы.	
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за тополем	Наблюдение за земляным	Наблюдения за растениями	Наблюдение за
(наблюдение,	осенней погодой.	осенью. (ознакомление	покровом либо ледяным	вокруг детского сада.	осиной осенью.
трудовая	(ознакомление с	с окружающим миром,	покровом луж.	(ознакомление с	(ознакомление с
деятельность,	окружающим миром,	художественная	(ознакомление с	окружающим миром,	окружающим миром,
подвижная игра,	художественная	литература)	окружающим миром,	художественная	художественная
самостоятельные	литература)	Задачи: развивать	художественная	литература)	литература)
игры)	Задачи: развивать и	представления о	литература)	Задачи: различать деревья и	Задачи: развивать
	расширять	лиственных деревьях,	Задачи: учить детей	цветы, учит ухаживать за	представления о
	представления об	тополе; умение	наблюдать за свойствами	растениями. Учить детей не	лиственных деревьях
	особенностях погоды	различать по внешним	воды, рассуждать о льде;	рвать растения, не ломать	осине; умение
	в осенний период;	признакам; усиливать	развивать	ветки деревьев.	различать по внешним
	активизировать речь	понимание того, что	наблюдательность.	Коллективный труд	признакам; усиливать
	словами "пасмурная",	деревья сбрасывают	Загадка.	"Собираем гербарий".	понимание того, что
	"дождливая",	листву, готовясь к	Без досок, без топоров	(физическое развитие,	деревья сбрасывают
	"солнечная",	холодам; воспитывать	через речку мост готов.	ознакомление с	листву, готовясь к
	"унылая"; развивать	любовь к природе	Мост — как синее стекло:	окружающим миром,	холодам; воспитывать
	способности замечать	родного края.	скользко, весело, светло.	навыки самообслуживания)	любовь к природе
	изменения,	Предлагается	(Лед).	Задачи: развивать и	родного края.
	положительно	рассмотреть тополь.	Наблюдение: лед в конце	расширять знания о	Предлагается
	относиться к любому	Дети называют	осени прозрачный, нежный,	листьях, формах, видах	рассмотреть осину.
	состоянию погоды;	основные части	блестящий, как тонкий	деревьев, развивать	Дети называют
	воспитывать	строения дерева (ствол,	стакан. Делать выводы с	способствовать развитию	основные части
	чуткость.	ветви, листья, крона,	учетом того, что вода	исследовательского	строения дерева
	Л.Алейникова, "За	корни), определяют,	превращается в лед при	мышления, желанию	(ствол, ветви, листья,
	окошком осень".	что это не куст, а	понижении температуры.	больше узнавать о	крона, корни),
	За окошком осень,	дерево. Затем педагог	Опыт: "Обойди лужу	растениях.	определяют, что это
	Листопад шуршит,	предлагает рассмотреть	вокруг".	Педагог объясняет правила	не куст, а дерево.
	Клён листву всю	листья тополя.	«Өнегелі»: Трудовая	составления гербариев,	Затем педагог
	сбросил,	Это, что за Великаны,	деятельность: сбор мелких	готовит картонные листы,	предлагает
	Кажется, он спит.	Словно башенные	веточек, опавших с	пресс.	рассмотреть листья
	И берёзка гнётся	краны,	деревьев. (физическое	Дети вместе с педагогом	осины.
	От шального ветра,	С высоты на всех	развитие, ознакомление с	рассматривают цветы,	В саду осеннем,
	Дождь из тучек	глядят,	окружающим миром)	выбирают для гербария,	У дорожки,

льётся, Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой. Струйкой от дождя. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; воспитывать чувство слаженности. дружелюбие. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом.

Облака достать хотят? Ничего не замечают. Еле кроной шевеля, Тихо дремлют – тополя. (С. Островский) Предлагается также сравнить дерево и листья тополя с осиной. рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Дети замечают, что форма листьев тополя напоминают сердечки с мелкими зубцами по краям. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,

сплоченности.

Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Гусилебеди". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять

дружеские отношения.

осваивают способы закладки и засушки растений. Предлагается собрать листья деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Казахские напиональные подвижные игры «Қарсыласыңды көтер» («Подними соперника»)

Дети садятся на пол напротив друг друга, упираясь ступнями и держась за спортивную палку прямыми руками. По команде начинают тянуть палку к себе, стараясь поднять соперника. Побеждает тот, кому это удается. Палку следует

Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Дети замечают, что форма листьев осины по силуэту округлые с волнистой каймой по краям. Педагог предлагает обсудить слова 'дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины подрагивают от любого дуновения ветра. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать

умения дети ходить по

кругу, не отпуская

Казахские национальные подвижные игры Алармаж, или Овцы и Волки Задачи: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать

Подвижная игра "Дети народная игра). (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показать их движения. Казахские национальные подвижные игры «Соқыр теке» («Слепой козел»)

(физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в

Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра). (физическая культура, соц-эмоц. развитие, Казахские национальные подвижные игры «Тенге алу» («Подними монету»)

На площадке необходимо наметить линии старта и финиша. На дистанции положить монетки. Батыры скачут на лошадях (фитболах) до линии финиша (куба) и обратно, во время движения поднимают монету. Победит та команда, которая быстрее всех соберет все монеты.

Самостоятельные игры "Игра с вертушками". (физическая культура, соцэмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.

тянуть только на себя, не делая рывков вверх и в стороны.

Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. (физическая культура, соцэмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками. Индивидуальная работа: работа с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.

рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Белые медведи". (физическая культура) Задачи: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Казахские национальные подвижные игры «Жаяу-тартыс»

Два игрока становятся спиной друг к другу, вешают на плечи веревку, затем эту веревку пропускают под мышками. Концы этой веревки должны быть связаны, а узел находиться между игроками. По сигналу игроки одновременно тянут друг друга в каждый в свою сторону. Тот окажется самым сильным, кто

положительное	выборе игр, в		перетянет соперника
отношение к труду.	реализации идей.		за свою отметку.
Самостоятельные	(физическая культура,		«Өнегелі»: Трудовая
игры с выносным	соц-эмоц. развитие)		деятельность: сбор
материалом,			опавшей листвы в
свободные игры:			короб. (физическое
развивать			развитие,
коммуникативные,			ознакомление с
социальные, игровые,			окружающим миром)
двигательные			Задачи: развивать
навыки, желание и			желание наводить
умение включаться в			порядок, оказывать
игры, играть дружно.			помощь взрослому и
(физическая			сверстникам в
культура, соц-эмоц.			процессе посильного
развитие)			труда; воспитывать
			положительное
			отношение к труду.
			Самостоятельная
			игровая деятельность:
			совместные игры с
			детьми старшей
			группы. (физическая
			культура,
			ознакомление с
			окружающим миром)
			Развивать у детей
			способность брать на
			себя роль лидера;
			воспитывать
			активность,
			самостоятельность.
			Поощрять детскую
			инициативу.

					Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.			
Серуеннен қайту	«Өнегелі», «Экономия	»: Развивать умение дете	ей последовательно раздевать	ся (одеваться), аккуратно скл	падывать вещи на			
Возвращение с	полку, вешать в шкафу	у одежду, тщательно нам	ыливать, бережно расходова	гь воду, мыть, вытирать поло	тенцем руки, вешать			
рогулки	полотенце не место. (к	тн, навыки самообслужи	вания, соц-эмоц развитие, оз	накомление с окружающим м	миром, развитие речи)			
	Рукава мы засучили,							
	Кран не торопясь вклю	очили,						
	Руки намочили,							
	Намылили,							
	В перчатки превратили	И.						
	Обмылку смыли,							
	Воду отжали.							
	Разбрызгали?							
	Едва ли.							
	Кран отключили,							
	Руки насухо вытерли.	Руки насухо вытерли.						
	Посмотрите, они чисть	ы и красивы! (Д. Ахмето	ва)					
	О порядке в приемной, в шкафу.							
	У наших ребят есть такой образец:							
	Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.							
	Пускай, ты, еще прибираешься,							
	Стремишься к порядку, стараешься.							
	Одежду развесил, сложил вещи в полку,							
	Обувь поставил, довол	ен уборкой. (Д. Ахметов	sa)					
	Игра-упражнение	Дидактическая игра	Упражнение по обрыванию	Беседа, работа по	Настольная игра			
	"Повторяем песенку".	"Фотоаппарат"	краев прямоугольного,	мнемотаблице "Времена	"Сложи узор"			
	(музыка, развитие	(развитие речи,	квадратного листа бумаги	года" (развитие речи,	(конструирование,			
	, ,	ознакомление с	для получения силуэтов	ознакомление с	развитие речи,			
	Ť .	окружающим миром).	овощей, фруктов, грибов.	окружающим миром).	ознакомление с			
	Задачи: закреплять в	Задачи: развивать	(конструирование,	Задачи: развивать умение	окружающим миром)			
	памяти слова песни	ассоциативное	аппликация, ознакомление	детей, глядя на	Задачи: развивать			

	по программе мышление, произвольное произвольное руководителя; развивать обрудование: карты музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,						
Түскі ас Обед	Группой товарищей, Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: Ас — адамның аркауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!						
Ұйқыға дайындық	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.						
	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок:						
сон	каз.нар.сказка «Яблоко»; В. Катаев «Грибы»; отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане». (физическое						
	развитие, музыка, художественная литература)						
Біртіндеп көтеру,	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.						
сауықтыру	"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.						
процедуралары	"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.						

Постепенный	Хольба по порожкам з	лоповья для профилакти	жи от плоскостопия				
подъем,	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Ветер веет над полями,						
оздоровительные	_	., 1 плавно качают руками н	нал головой).				
процедуры	Облако плывет над на		тад головон),				
прододуры		тягивания — руки вверх)).				
		Ветер пыль над полем носит.					
	Наклоняются колосья	•					
	Вправо-влево, взад-вп						
	-	клоны вправо-влево, впер	оёд-назад),				
	Мы взбираемся на хол	•					
	Там немного отдохнём						
	Закрепить полученные	е знания, используя культ	гурно-гигиенические навыки	. (кгн, физическое развитие, р	развитие речи,		
	ознакомление с окруж	ающим миром)					
	Развивать умение дете	ей последовательно одева	ться, приводить себя в поряд	ок, тщательно намыливать, м	ныть, вытирать		
	полотенцем руки, веш	ать полотенце не место.					
Түстен кейінгі ас	Обратить внимание на	блюдо на столе, назвать	его; закрепить правила пове	дения за столом. Осуществля	ется индивидуальная		
Полдник	работа по привитию к	ультурно-гигиенических	навыков, правил этикета.				
	(соц-эмоц. развитие, о	знакомление с окружают	цим миром, развитие речи, кі	тн)			
	Горячего запах слыше	н.					
	Поешьте вкусной пиш	И.					
	Будьте вежливы, "спас	сибо" скажите. (Д. Ахмет	ова)				
Балалардың өзіндік	Экологический	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры по английскому	Игры-упражнения по		
іс-әрекеті,	проект: «Юные	математике "Чудеса	развитию конструктивных	языку "Fruits".	ознакомление с		
ойындары	метеорологи»	осеннего леса".	способностей "Подарок	Задачи: познакомить	окружающим миром		
Самостоятельная	Беседа на тему: Наблюдения на	Задачи: формировать	осени".	учащихся с новыми	"Трактор с тыквами".		
деятельность детей	метеостанции	знания у детей о счете	Задачи: учить детей	лексическими единицами -	Задачи: расширить		
(игры малой	развивать умения	предметов на ощупь;	конструировать осеннее	названиями фруктов на	знания детей о том,		
подвижности,	наблюдать,	закреплять понятия о	дерево из тыквенных		что трактор - это		
сюжетно-ролевая,	проводить	числах от одного до	семечек и бумаги;	"apple", "banana", "lemon",	транспортное		
малоподвижная,	эксперимент,	четырех; рассказать о	совершенствовать навыки	"orange", "pear".	средство общего		
дидактическая,	анализировать, обобщать.	дарах осени в лесу, о	работы с ножницами;	Тренировать их	назначения;		
настольные игры,	Игры-упражнения по	жизни белок.	бережное отношение к	употребление в устной	совершенствовать		
изодеятельность,	рисованию "Большие	Исследовательское	труду человека в осенний	речи.	навыки распознавания		
рассматривание	•	упражнение с панно	период.	Didactic game "What's	автомобилей;		

и маленькие арбузы". книг и другие) Задачи: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов". Здоровьесбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?". Экология. Сюжетноролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с

"Что в чудокармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использования таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.

Дидактическая игра "С какого дерева лист?". «Эксперимент»: Дидактическая игра "Определи на вкус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, Дидактическая игра педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; им. развитие диалогической речи.

missing?". Игры-упражнения по лепке "Фрукты". Задачи: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. "Овощи и фрукты". «Өнегелі»: "Мытье стульев". Задачи: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)

формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). «Исследование»:"Из чего всё состоит?" https://bilimkids.kz/med ia/video/iz-cego-vsyosostoit Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о строении предметов, зданий; формировать представления о строительных материалах предметов окружающего мира.

			I		
	игровым сюжетом,				
	формировать навыки				
	речевого этикета.				
	Расширять				
	представления детей				
	о направленности				
	работы экологов, ее				
	необходимости для				
	сохранения природы,				
	социальной				
	значимости.				
Балалармен жеке	Игра "Части суток".	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра
жұмыс	(ознакомление с	(коммуникация).	"Приобретем бусинки для	"Волшебная буква".	"Фотоаппарат".
Индивидуальная	окружающим миром,	"Сказка о языке" -	кукол". (основы	(ознакомление с	(ознакомление с
работа с детьми	развитие речи,	артикуляционная	математики,	окружающим миром,	окружающим миром,
	основы математики,)	гимнастика.	конструирование)	развитие речи)	развитие речи, основы
	Задачи: закрепить	Задачи: развивать	Задачи: выбор цвета	Задачи: правильно	математики,)
	знания о частях	артикуляционный	бусинок по образцу.	произносить гласные звуки,	Задачи: развивать
	суток; научить	аппарат.	Материал: фигурки кукол	буквы; умение подбирать	ассоциативное
	называть и различать	(соц-эмоц. развитие,	основных цветов, кружки	слова, начинающиеся на	мышление,
	части суток.	ознакомление с	основных цветов разного	гласные звуки.	произвольное
	Оборудование:	окружающим миром,	размера.	Дидактическая игра "Я	внимание, память,
	картинки. Ход: дети	художественная	Пальчиковая гимнастика "В	складываю яблоки".	речь. Оборудование:
	по очереди берут	литература, развитие	сад за сливами".	(ознакомление с	карты лото или любые
	картинки и говорят,	речи)	(физическая культура,	окружающим миром,	другие картинки.
	какая сейчас часть		развитие речи)	развитие речи, основы	Творческое
	суток, составляют		Задачи: развивать слуховое	математики)	упражнение "Раскрась
	рассказ на основе		внимание, память,	Задачи: воспитывать детей	рисунок". Овощи и
	этой картинки.		моторику рук, устойчивый	быстро думать.	фрукты. (рисование,
	Настольная игра		интерес к пальчиковым	Ход: детям раздаются	ознакомление с
	"Лото. Овощи и		играм.	картинки готовых,	окружающим миром)
	фрукты".		Дети поочередно	разрезанных, разноцветных	Задачи: развивать
	(ознакомление с		загибаются пальцы,	яблок. Дети выбирают одно	цветовосприятие,
	окружающим миром,		проговаривают слова:	и складывают его из	объективные

		ı	Im	I				
	развитие речи)		Толстый палец и большой,	разрезанных частей яблок.	представления об			
	Задачи: развивать		в сад за сливами пошел.		окружающем мире,			
	умение		Указательный с порога		фантазию, мелкую			
	классифицировать по		указал ему дорогу.		моторику рук,			
	общему признаку,		Средний палец — самый		закреплять технику			
	закреплять знания о		меткий, он сбивает сливы с		закрашивания внутри			
	животных; развивать		ветки.		замкнутого			
	мышление, внимание,		Безымянный — собирает,		пространства силуэта;			
	мелкую моторику		он совсем не унывает.		развивать			
	рук.		А мизинчик-господинчик в		аккуратность.			
			землю косточки бросает.					
Серуенге дайындык	«Безопасность»: Напо	мнить о правилах безопа	сности, о правилах поведения	я на воздухе; напомнить о нед	цопустимости			
Подготовка к	подбирания выпавших	к предметов, сора, об опа	сности птиц и животных при	несоблюдении правил наблю	одения; возможности			
прогулке	обращения за помощь	ю взрослому при нестанд	цартных случаях, обязательно	ости одевания по сезону; приз	вывать делиться			
	эмоциями, чувствами,	эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Наблюдать за						
	последовательностью	одевания детей, застегив	ание пуговиц при одевании,	завязыванием шнурков. Педа	гог может поправить			
	одежду, если ребенок	сам затрудняется, учит н	аводить порядок в шкафу, ак	куратно складывать одежду.	(физическое развитие,			
	соц-эмоц. развитие, оз	внакомление с окружающ	цим миром, развитие речи, кги	н, навыки самообслуживания)			
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за березой	Наблюдение за воробьем.	Наблюдение за вязом	Наблюдение за ясенем			
Прогулка	сорокой.	осенью. (ознакомление	(ознакомление с	осенью. (ознакомление с	осенью.			
	(ознакомление с	с окружающим миром,	окружающим миром,	окружающим миром,	(ознакомление с			
	окружающим миром,	художественная	художественная	художественная	окружающим миром,			
	художественная	литература)	литература)	литература)	художественная			
	литература)	Задачи: уточнить	Задачи: закреплять знания	Задачи: уточнить	литература)			
	Задачи: развивать	представления о	об особенностях воробья,	представления о деревьях, о	Задачи: уточнить			
	представления о	деревьях, о березе;	явлениях жизни;	вязе; развивать умение	представления о			
	сороке, как птице, не	развивать умение	воспитывать объективное	различать вяз по внешним	деревьях, о ясене;			
	улетающей в теплые	различать березу по	восприятие мира.	признакам; усиливать	развивать умение			
	края, ее особенностях	= -	Педагог предлагает молча	понимание того, что	различать ясень по			
	в повадках;	усиливать понимание	понаблюдать за воробьем,	деревья сбрасывают листву,	внешним признакам;			
	воспитывать	того, что деревья	затем рассказать об	готовясь к холодам;	усиливать понимание			
	бережное отношение	сбрасывают листву,	объекте, определить кто	воспитывать любовь к	того, что деревья			
	к зимующим птицам.	*	это, рассказать о том, как	природе, ее изменениям в	сбрасывают листву,			
	Вот это сноровка!	воспитывать любовь к	дети догадались, что это	разное время года.	готовясь к холодам;			
	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				

Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать

природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и Почаше б солнышко vсталое Гостило в золотом лесу, шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина). Дети замечают, что форма листьев березы напоминают маленькие

сердечки, по размеру

птица, объяснить, как двигается, чем питается, какие звуки издает. Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричневобурый с вкраплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко светло-серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мошный клюв. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, Чтоб защитить от ветра ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за человеком. Воробей чирикает. Заглянула осень в сад -Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие,

ознакомление с

Художественное слово Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. (Ю. Насимович) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что форма листьев вяза напоминают миндаль с мелкими острыми зубцами по краям. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Гуси-

воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Горюет ясень: — Осень! Мы листья скоро сбросим! Ах, ясень-ясенёк, Далёко тот денёк! Ещё ты покрасуйся, В моё окно посуйся, Потешь меня, утешь! Ты так ветвист и свеж! (Е. Благинина) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки (ладошки) в одной упряжке. «Өнегелі»: Трудовая деятельность:

умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Лягушки и цапли". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.

меньше листьев известных деревьев. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет

окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в

одном направлении

лебеди". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. (физическая культура,

расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Лягушки и цапли". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с

		(пластмассовую	прямой, стараясь не задеть	соц-эмоц. развитие)	рывка, умение бросать
		тарелку) в цель и	поперечные линии в пути.	ord oned passing)	предмет
		ловить; укреплять	Самостоятельные игры с		(пластмассовую
		1	выносным материалом,		тарелку) в цель и
		1 - 7	свободные игры: развивать		ловить; укреплять
		с выносным	коммуникативные,		дружеские
		материалом, свободные	•		отношения.
		1			Самостоятельные
		игры: развивать	двигательные навыки,		
		коммуникативные,	желание и умение		игры с выносным
		социальные, игровые,	включаться в игры, играть		материалом,
		двигательные навыки,	дружно. (физическая		свободные игры:
		желание и умение	культура, соц-эмоц.		развивать
		* '	развитие)		коммуникативные,
		играть дружно.			социальные, игровые,
		(физическая культура,			двигательные навыки,
		соц-эмоц. развитие)			желание и умение
					включаться в игры,
					играть дружно.
					(физическая культура,
					соц-эмоц. развитие)
Үйге қайту	Беседа: "Способы	Беседа: "Внимание на	Проведение один раз в	Интервью на тему:	Проект. Подведение
Уход детей домой(своевременного	развитие	месяц "День семьи".	"Семейные традиции".	итогов выставки на
консультации	прихода в детский	гигиенических навыков	Словарный минимум Сау	Словарный минимум Сау	тему: "Щедрая осень".
родителям)	сад". Словарный	детей".	болыңыз досвидания!	болыңыз досвидания!	Словарный мини
	минимум Сау	Словарный минимум			мум Сау болыңыз
	болыңыз	Сау болыңыз			досвидания!
	досвидания!	досвидания!			