

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Титова Алина Павловна

Дата рождения ребенка 10.03.2022

Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживание, уметь пользоваться салфеткой			
Коммуникативные навыки	Уметь выражать словами и короткими фразами просьбу			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составлять элементарные конструкции при помощи взрослого			
Развитие Творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения выделять и называть части тела животных			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Бешим Ясмина Аянкызы

Дата рождения ребенка 19.01.2022

**Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
разновозрастная группа «Балапан»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину			
Развитие Творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Аникеев Олег Петрович

Дата рождения ребенка 21.07.2022

**Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
разновозрастная группа «Балапан»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, самостоятельно мыть лицо, руки:			
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;			
Развитие Творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения			
Формирование социально-	Развивать умение называть характерные сезонные			

эмоциональных навыков	изменения в природе.			
-----------------------	----------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Бейзер Марьяна Максимовна

Дата рождения ребенка 17.11.2022

Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка» разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного			
Развитие Творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыковзакономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;			
Формирование	Развивать умения выделять и			

социально-эмоциональных навыков	называть части тела животных			
---------------------------------	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Мирошин Мирон Евгеньевич

Дата рождения ребенка 18.10.2022

Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка» разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях			
Развитие Творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.			
Формирование	Развивать умения выделять и			

социально-эмоциональных навыков	называть части тела животных			
---------------------------------	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Островидов Артем Александрович

Дата рождения ребенка 17.08.2022

Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка» разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение			
Развитие Творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения выделять и называть части тела животных			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Качалов Роман Валерьевич

Дата рождения ребенка 10.06.2022

Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка» разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов			
Развитие Творческих навыков, исследовательской	Формирование навыков лепки из куска глины и теста			

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения выделять и называть части тела животных			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Теплых Ксения Валеревна

Дата рождения ребенка 21.02.2022

**Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
разновозрастная группа «Балапан»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах			
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов			
Развитие Творческих навыков, исследовательской	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей среды			

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть явления природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Землянкина Каролина Станиславовна

Дата рождения ребенка 25.02.2022

**Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»
разновозрастная группа «Балапан»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень Развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела			
Развитие Творческих навыков,	Формирование навыков лепки из куска глины			

исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть явления природы			