

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Терехина Софья Николаевна**

**Дата рождения ребенка 31 октября 2019г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншуак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умения ползать между предметами лазить и спускаться с них.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать произношения специфических звуков казахского языка.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки сравнивать предметы по длине ширине высоте и величине.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить самостоятельно лепить			

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Уметь называть имена членов семьи и близких ей людей.			
---	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Кулис Ева Сергеевна**

**Дата рождения ребенка 24 января 2020 год**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншуак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение различать понятия			

	«завтра», «послезавтра».			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	совершенствовать умение размещать изображения на листе бумаги целиком.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Слепченко Игнат Михайлович**

**Дата рождения ребенка 27 ноября 2020 год**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншуак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	совершенствовать умение кататься на велосипеде			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение отвечать на			

	вопросы, касающиеся окружающей среды			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить сравнивать предметы по длине ,высоте ,ширине.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать владеть навыками рисования форм			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике казахстан и государственных символах.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Терехин Савелий Александрович**

**Дата рождения ребенка 03ноября 2020 год**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншук»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточн ого</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
--------------------	---	---	--	---

		контроля(февраль –апрель)		
<b>Физические качества</b>	Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	совершенствовать умение различать понятия «завтра», «послезавтра»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	совершенствовать умение размещать на листе бумаги целиком			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Титова Виктория Павловна**

**Дата рождения ребенка 07 июля 2020 год**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншүак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний; I уровень- «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	закрепить умение различать и называть правую, левую сторону, ориентироваться в пространстве.			
<b>е Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка: Титова Вероника Павловна**

**Дата рождения ребенка 07 июня 2020 год**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншук»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля(февраль –апрель</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.			

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	расширять знания о традиционном жилье казахского народа – юрта.			
---	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Токтар Алан**

**Дата рождения ребенка 19 сентября 2020 год.**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншуак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.	.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать согласовывать слова в роде числе падеже.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение правильно и четко произносить слова песни.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка : Федяев Игорь Игоревич**

**Дата рождения ребенка 15 мая 2020 год.**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншуак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	расширять знания о здоровом образе жизни.			

<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать согласовывать слова в роде числе падеже			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать проявления в пространственном направлении относительно себя			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	совершенствовать умение называть транспортные средства.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка : Харькова Анастасия Васильевна**

**Дата рождения ребенка 19 августа 2020 год .**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншук»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень- «высокий»;</b>
--------------------	--	---	--	--

				II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	совершенствовать умение различать понятия «завтра», «послезавтра»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	совершенствовать умение размещать на листе бумаги целиком			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять умение называть транспортные средства.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка : Орудин Ярослав Константинович**

**Дата рождения ребенка: 28 марта 2020г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Куншуак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	совершенствовать умение кататься на велосипеде			
<b>Коммуникативные качества</b>	Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить сравнивать предметы по длине ,высоте ,ширине.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать владеть навыками рисования форм			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике казахстан и государственных символах.			