

**Итоги мониторинга
о результатах стартовый этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций
мини -центра при КГУ «Общеобразовательная школа села
Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области» 2024-2025
учебный год**

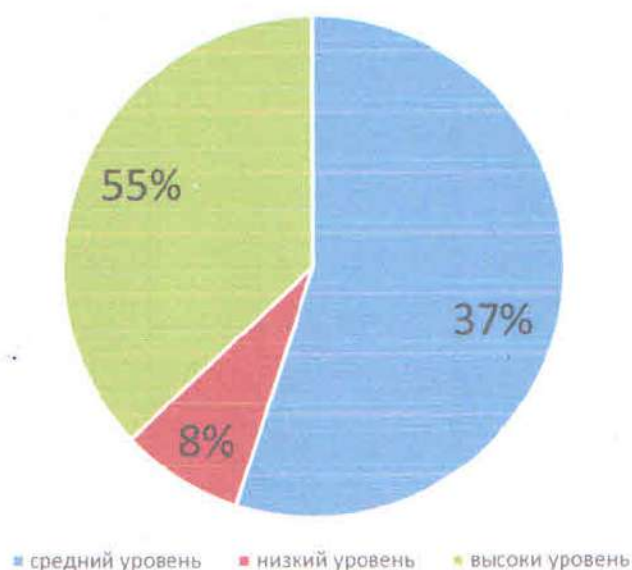
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен итоговый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 31 ребёнок мини-центра, что составляет 100%.

Согласно результатам стартового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 31 ребёнок, что дает 96%.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	младшая группа "Балапан"	9	1	6	2
2	средняя группа «Еркетай»	12	4	7	1
3	старшая группа "Куншуак"	10	6	4	0
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	37%	55%	8%
		31	12	17	2

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми младшей группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 9

Воспитатели: Рыжак Алла Сергеевна

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	1	7	1
	11%	78%	11%
Развитие коммуникативных навыков	2	5	2
	22%	56%	22%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0	5	4
	0%	56%	44%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	2	6	1
	22%	67%	11%
Формирование социально-эмоциональных навыков	2	7	0
	22%	78%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	7		2
	82%		18%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
средней группы «Еркетай» по критериям:

Всего детей – 12

Воспитатели: Терещенко М.А.

Трофимова Е.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	4	8	0
	33%	67%	0%
Развитие коммуникативных навыков	3	7	2
	25%	58%	17%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	7	0
	42%	58%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	4	7	1
	33%	58%	9%
Формирование социально-эмоциональных навыков	5	7	0
	42%	58%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	11		1
	95%		5%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
старшей группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 10

Воспитатель: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	6	4	0
	60%	40%	0%
Развитие коммуникативных навыков	6	3	1
	60%	30%	10%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	6	4	0
	60%	40%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	4	0
	60%	40%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	3	0
	70%	30%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	10		0
		98%	2%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 12

Учитель: Савина Е.Н.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	10	2	0
	83%	17%	0%
Развитие коммуникативных навыков	3	7	2
	25%	58%	17%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0	12	0
	0%	100%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	3	9	0
	25%	75%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	3	6	3
	25%	50%	25%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	11		1
	92%		8%

По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 92%

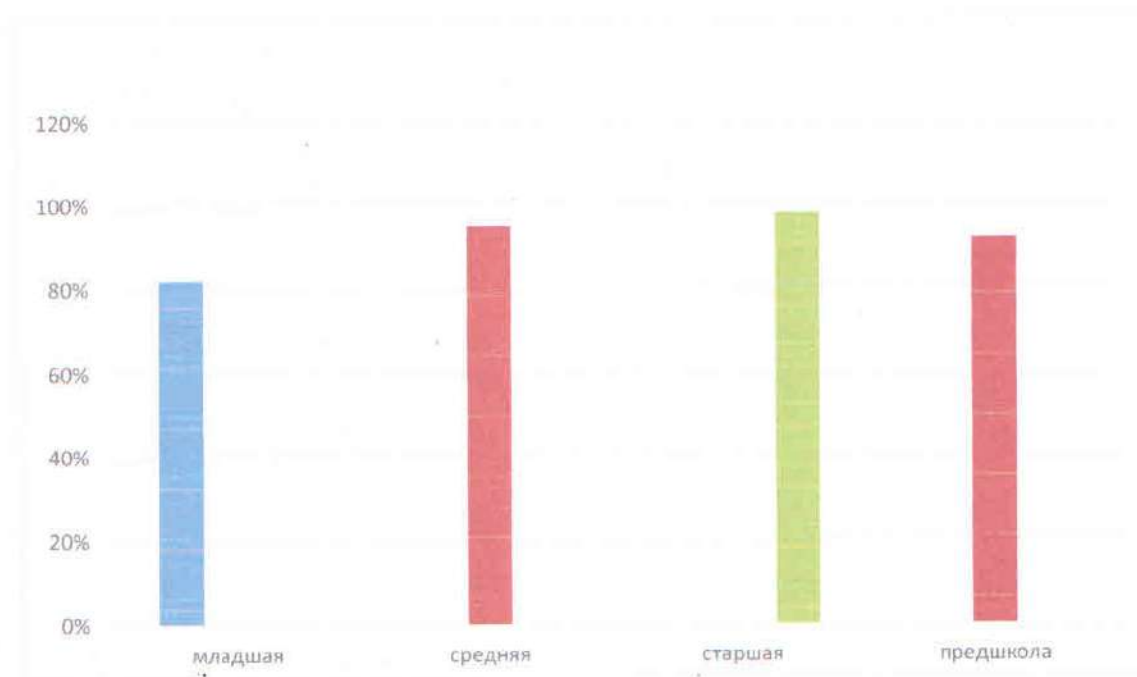
По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Балапан» 82%, средняя группа «Еркетай» 95%, старшая группа «Куншуак» 98%,

По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 8%

По результатам стартового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Балапан» 18%, средняя группа «Еркетай» 5%, старшая группа «Куншуак» 2%, дошкольный класс 4%.



Уровень усвоения содержания ТУП детьми мини-центра по критериям:

Общий процент достижения формирования навыков воспитанников младшей группы «Балапан»; средней группы «Еркетай»; старшей группы «Куешуак». Всего 31 воспитанник.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	11	19	1
	35%	62%	3%
Развитие коммуникативных навыков	11	15	5
	35%	49%	16%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	16	4
	35%	52%	13%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	12	17	2
	39%	55%	6%
Формирование социально-эмоциональных навыков	14	17	0
	45%	55%	0%
	12	17	2
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	29		2
	92%		8%

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 37 воспитанников мини-центра, что составляет 100%.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 37 детей, что дает 99%

Заведующая мини-центра



Бабий Н.О.